Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:09:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в экономике

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>3</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Информационные системы в экономике» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель изучения дисциплины – является дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере,
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы;
- изучение информационных технологий и приобретение прочных навыков работы с ПК, применение прикладных программных средств общего и прикладного назначения, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet в применении к сфере экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части программы, ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплине «Информационные системы в экономике» предшествуют такие дисциплины как «Информатика».

4. Связь с последующими дисциплинами

В свою очередь овладения знаниями дисциплины «Информационные системы в экономике» является необходимыми при освоении дисциплин «Информационная безопасность в системе экономической безопасности» и для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационные системы в экономике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные методы получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах; - тенденции развития автоматизированных информационных систем и технологий в сфере экономики.</p>	ОК-12
<p>Уметь: - использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики; - оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач.</p>	ОК-12
<p>Владеть: - навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации.</p>	ОК-12

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	

Зачет 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Тема 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации	ОК-12	3	3	-	-	27
2	Тема 2. Информационное обеспечение информационных систем	ОК-12	3	3	-	-	
3	Тема 3. Защита информации в информационных системах и в информационных технологиях	ОК-12	3	3	-	-	
4	Тема 4. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте.	ОК-12	3	3	-	-	
5	Тема 5. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	ОК-12	3	3	-	-	
6	Тема 6. Информационные технологии аудиторской деятельности	ОК-12	3	3	-	-	
7	Тема 7. Особенности развития банковских информационных систем	ОК-12	3	3	-	-	
8	Тема 8. Автоматизированные информационные технологии в налоговой службе	ОК-12	3	3	-	-	
9	Тема 9. Информационные системы экономического анализа	ОК-12	3	3	-	-	
Итого за 3 семестр			27	27	-	-	27
Итого			27	27	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			

1	Тема 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Понятие и классификация информационных систем	1,5	
	Информационные технологии, их развитие и классификация	1,5	
2	Тема 2. Информационное обеспечение информационных систем Понятие информационного обеспечения, его структура. Классификаторы, коды и технология их применения.	1,5	
	Документация и особенности современных форм документооборота. Структура внутримашинного информационного обеспечения	1,5	
3	Тема 3. Защита информации в информационных системах и в информационных технологиях Виды угроз безопасности информационных систем и информационных технологий.	1,5	Лекция-беседа
	Виды, методы и средства защиты информации в информационных системах и информационных технологиях управления. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота в экономике	1,5	
4	Тема 4. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте. Организация финансового менеджмента в условиях рынка.	1,5	Лекция-беседа
	Программное обеспечение финансовых решений. Технология решения задач финансового менеджмента в условиях автоматизированных информационных технологий	1,5	
5	Тема 5. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.	1,5	
	Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем. Информационные технологии в бухгалтерском учете	1,5	
6	Тема 6. Информационные технологии аудиторской деятельности Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности.	1,5	Лекция-беседа
	Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности	1,5	
7	Тема 7. Особенности развития банковских информационных систем Современный этап развития банковской системы.	1,5	Лекция-беседа

	Автоматизация банковской деятельности.		
	Проблемы информационного обеспечения в банковской деятельности	1,5	
8	Тема 8. Автоматизированные информационные технологии в налоговой службе Особенности системы управления налоговой службой. Автоматизированная информационная система «Налог». Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.	1,5	
	Особенности информационного обеспечения автоматизированной информационной системы налоговых органов	1,5	
9	Тема 9. Информационные системы экономического анализа Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем.	1,5	
	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа	1,5	
	Итого	27	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Практическое занятие №1. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Понятие и классификация информационных систем	1,5	
1	Практическое занятие №2. Информационные технологии, их развитие и классификация	1,5	
2	Практическое занятие №3. Понятие информационного обеспечения, его структура. Классификаторы, коды и технология их применения.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Документация и особенности современных форм документооборота. Структура внутримашинного информационного обеспечения	1,5	
3	Практическое занятие №5. Виды угроз безопасности информационных систем и информационных технологий.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Виды, методы и средства защиты информации в информационных	1,5	

	системах и информационных технологиях управления. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота в экономике		
4	Практическое занятие № 7. Организация финансового менеджмента в условиях рынка.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Программное обеспечение финансовых решений. Технология решения задач финансового менеджмента в условиях автоматизированных информационных технологий	1,5	Решение разноуровневных задач
5	Практическое занятие №9. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.	1,5	
5	Практическое занятие №10. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем Информационные технологии в бухгалтерском учете	1,5	Решение разноуровневных задач
6	Практическое занятие №11. Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности.	1,5	
6	Практическое занятие №12. Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности	1,5	
Тема 7. Особенности развития банковских информационных систем			
7	Практическое занятие №13. Современный этап развития банковской системы. Автоматизация банковской деятельности.	1,5	
7	Практическое занятие №14. Проблемы информационного обеспечения в банковской деятельности	1,5	Решение разноуровневных задач
8	Практическое занятие №15. Особенности системы управления налоговой службой. Автоматизированная информационная система «Налог». Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.	1,5	
8	Практическое занятие №16. Особенности информационного обеспечения автоматизированной информационной системы налоговых органов	1,5	
9	Практическое занятие №17. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем.	1,5	
9	Практическое занятие №18. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа	1,5	Решение разноуровневных задач
Итого за 3 семестр		27	6

	Итого	27	6
--	--------------	-----------	----------

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОК-12	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	38,88	4,32	43,2
ОК-12	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	9,72	1,08	10,8
Итого за 3 семестр				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-12	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-12	4-9	собеседование	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-12					
Базовый	Знать: основные методы получения, хранения и переработки и отображения	Обучающийся не знает основные методы получения, хранения и переработки и	Имеет слабое представление о основных методах получения, хранения и	Демонстрирует достаточно полное знание основных методов получения, хранения и	

	<p>информации в автоматизированных информационных системах;</p> <p>Уметь: - использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики;</p> <p>Владеть: - навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации.</p>	<p>отображения информации в автоматизированных информационных системах;</p> <p>Обучающийся не умеет использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики;</p> <p>Обучающийся не имеет навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации.</p>	<p>переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах;</p> <p>Не в полной мере может использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики;</p> <p>Не в полной мере владеет навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации.</p>	<p>переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах;</p> <p>Демонстрирует умение использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики;</p> <p>Демонстрирует навыки использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической информации.</p>	
Повышенный	<p>Знать: основные методы получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах; - тенденции развития автоматизированных информационных систем и технологий в сфере экономики</p>				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов получения, хранения и переработки и отображения информации в автоматизированных информационных системах; - тенденции развития автоматизированных информационных систем и технологий в сфере экономики
	<p>Уметь: - использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики; - оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач.</p>				Демонстрирует умение - использовать персональный компьютер и современные информационные технологии для переработки информации в сфере экономики; - оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач.
	<p>Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической</p>				Демонстрирует навыки использования инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками пользователя специализированных программ обработки экономической

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
2.	Практическое занятие 16	16 неделя	25
	Итого за 3 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится положительная отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «неудовлетворительно».

Количество баллов за зачет (S зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (S зач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35

$33 \leq R_{\text{сес}} < 39$	27
$R_{\text{сес}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1-2	1-3	1,2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-3	1,2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительно литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Фадеева, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебное пособие / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-360-5. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>

2. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Быстров, А. И. Информационные системы в экономике (балансовые задачи) : учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей / А. И. Быстров. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-904354-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>

2. Аверченков, В. И. Информационные системы в производстве и экономике : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ф. Ю. Лозбинев, А. А. Тищенко. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 274 с. — ISBN 5-89838-325-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6996.html>

3. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные системы в экономике» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «по дисциплине «Информационные системы в экономике» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

5. <http://www.minsvyaz.ru> - Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме