

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:51:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e196f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2020 г.

Изучается в 1 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой
экономики и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

«__» _____ 2020 г.

Старший преподаватель кафедры

мировой экономики и таможенного дела

_____ Т.С. Павлова

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование у студентов системы знаний по истории таможенного дела для понимания значения и роли таможенной службы в процессе исторического развития российского государства.

Задачи:

- изучить этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства;
- произвести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства;
- определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства;
- охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ в период рыночных реформ;
- определить актуальные направления деятельности таможенной службы РФ на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Освоение дисциплины производится в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина является базой для изучения таких дисциплин, как: История, Основы таможенного дела, Мировая экономика и таможенная политика России, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций.

Код	Формулировка:
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития.	ОК-2
Знать: роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	ОК-6
Уметь: определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	ОК-2
Уметь: анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.	ОК-6
Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.	ОК-2
Владеть: навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	ОК-6

6. Объем учебной дисциплины

Астр.
часов

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 27 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельной работы 40,5 ч.

Экзамен 1 семестр, 40,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельна я работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.							
1	Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики России.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Зарождение и становление таможенного дела на Руси.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.							
5	Тема 5. Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Таможенная система в годы становления Советской власти.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации.	ОК-2 ОК-6	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 3 семестр		13,5	13,5	-	-	40,5
	Итого		13,5	13,5	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.			
1	История таможенного дела и таможенной политики России: сущность и понятие таможенного дела; содержание и сущность таможенной политики; периодизация истории таможенного дела.	1,5	Лекция-дискуссия
2	Зарождение и становление таможенного дела на Руси: зарождение и развитие таможенного дела и таможенной политики; становление внешней торговли на Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.	1,5	
3	Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке: развитие таможенного дела в Московском государстве в 13 – 17 вв.; основные положения Торгового устава 1653г. и его влияние на развитие таможенного дела и таможенной политики России в 17 веке.	1,5	
4	Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке: основные направления внешней торговли России в 18 веке; особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.	1,5	
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.			
5	Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке: динамика внешней торговли России в 19 веке; таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.	1,5	
6	Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века: тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века; таможенные доходы государства в начале 20 века.	1,5	
7	Таможенная система в годы становления Советской власти: особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти; структура управления таможенными органами; становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма.	1,5	
8	Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов: перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов; борьба таможенных органов с контрабандой в конце 80-х - начале 90-х годов.	1,5	
9	Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации: создание и становление таможенной службы России после распада СССР;	1,5	Проблемная лекция

	развитие таможенного законодательства РФ; перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.		
	Итого за 1 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.			
1	Практическое занятие №1. История таможенного дела и таможенной политики России.	1,5	
2	Практическое занятие №2. Зарождение и становление таможенного дела на Руси.	1,5	
3	Практическое занятие №3. Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке.	1,5	
4	Практическое занятие №4. Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке.	1,5	Дискуссия
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.			
5	Практическое занятие №5. Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке:	1,5	
6	Практическое занятие №6. Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века.	1,5	
7	Практическое занятие №7. Таможенная система в годы становления Советской власти.	1,5	
8	Практическое занятие №8. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.	1,5	
9	Практическое занятие №9. Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации.	1,5	Дискуссия
	Итого за 1 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-2	Самостоятельное	Конспект	Собеседование	20,16	2,24	22,4

ОК-6	изучение литературы по темам №1 - №9.					
ОК-2 ОК-6	Выполнение индивидуального творческого задания	Выполненное индивидуальное творческое задание	Отчёт (устный)	9	1	10
ОК-2 ОК-6	Подготовка к практическому занятию.	Устный ответ на поставленные вопросы	Собеседование	7,29	0,81	8,1
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5
ОК-2 ОК-6	Подготовка к экзамену	Устный ответ на вопросы (задание)	Экзамен	36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-2 ОК-6	1-3, 5-8	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования
ОК-2 ОК-6	4,7,9	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем
ОК-2 ОК-6	1-9	отчёт (устный)	текущий	устный	темы индивидуальных творческих заданий
ОК-2 ОК-6	1-9	экзамен	промежуточный	устный	вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-2					

Базовый	Знать: сущность понятий таможенного дела и таможенной политики.	Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики	Имеет слабое, ограниченное представление о понятиях таможенного дела и таможенной политики.	Демонстрирует достаточно полное знание понятий таможенного дела и таможенной политики.	
	Уметь: определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.	Обучающийся не может определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.	Не в полной мере может определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства	Демонстрирует умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.	
	Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.	Обучающийся не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.	Не в полной мере может самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в области таможенного дела.	Демонстрирует навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.	
Повышенный	Знать: сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития.				Демонстрирует глубокое и прочное знание понятий таможенного дела и таможенной политики, особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития.
	Уметь: определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.				Демонстрирует умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства, а также характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.
	Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; способностью				Демонстрирует навыки самостоятельной работы с законодательными актами в области таможенного дела; способность определять тенденции и

	определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.				перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
ОК-6					
Базовый	Знать: роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	Обучающийся не знает основные понятия, позволяющие определить роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	Имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России.	Демонстрирует достаточно полное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России.	
	Уметь: анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях.	Обучающийся не может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях.	Не в полной мере может анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях.	Демонстрирует умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях.	
	Владеть: навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства.	Студент не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства.	Не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства.	Демонстрирует навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства.	
Повышенный	Знать: роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.				Демонстрирует глубокое и прочное знание материала о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; характеризует этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.
	Уметь: анализировать и оценивать				Демонстрирует умение анализировать и

	нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.				оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.
	Владеть: навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.				Демонстрирует навыки проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие №5	10 неделя	25

2	Практическое занятие №8	16 неделя	30
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

- 1 Зарождение и развитие таможенного дела в древних государствах.

- 2 Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
- 3 Источники таможенного права Киевской Руси.
- 4 Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.
- 5 Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
- 6 Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
- 7 Источники таможенного права на Руси 12 – 15 вв.
- 8 Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.
- 9 Основные факторы, влияющие на развитие внешней торговли и таможенного дела в 13- 14 вв.
- 10 Последствия вступления крупных торговых городов Руси в Ганзейский союз в 13 – 14 вв.
- 11 Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
- 12 Предпосылки формирования и направление таможенной политики Московского государства.
- 13 Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
- 14 Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
- 15 Торговая и таможенная политика России в 16 веке.
- 16 Особенность русской торговли в 16 веке.
- 17 Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
- 18 Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
- 19 Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
- 20 Таможенные реформы в России в 17 веке.
- 21 Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.
- 22 Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
- 23 Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.
- 24 Таможенные реформы в период царствования Петра I.
- 25 Особенности таможенного тарифа 1724 года.
- 26 основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.
- 27 Развитие российской таможенной системы в 18 веке.
- 28 Основные направления внешней торговли России в 18 веке.
- 29 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
- 30 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в начале 18 века.
- 31 Торговая и таможенная политика Российской Империи в первой половине 18 века.
- 32 Основные направления таможенной политики во второй половине 18 века.
- 33 Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века.
- 34 Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
- 35 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на внешнюю торговлю.
- 36 Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года.
- 37 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке.
- 38 Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.
- 39 Становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 19 веке.
- 40 Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
- 41 Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.
- 42 Основные положения таможенного тарифа 1822 года.
- 43 Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
- 44 Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.

- 45 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.
- 46 Динамика внешней торговли России в 19 веке.
- 47 Таможенная политика во второй половине 19 века и ее влияние на развитие внешней торговли России.
- 48 Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начала 20 вв.
- 49 Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
- 50 Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
- 51 Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.
- 52 Структура внешней торговли России в начале 20 века.
- 53 Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
- 54 Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.
- 55 Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
- 56 Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.
- 57 Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
- 58 Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
- 59 Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
- 60 Таможенная система в годы становления Советской власти.
- 61 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в начале 20-х годов.
- 62 Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
- 63 Структура управления таможенными органами в 20-е годы 20 века.
- 64 Причины формирования принципа промышленного протекционизма в таможенной политике Советской Республики 20-х гг.
- 65 Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.
- 66 Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
- 67 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.
- 68 Становление таможенной службы в послевоенный период.
- 69 Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
- 70 Актуальные направления деятельности таможенной службы СССР в послевоенный период.
- 71 Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
- 72 Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
- 73 Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов.
- 74 Направление стратегии внешнеэкономических связей СССР во второй половине 80-х годов 20 века.
- 75 Основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.
- 76 Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
- 77 Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
- 78 Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
- 79 Основополагающие принципы развития таможенной политики после распада СССР.
- 80 Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
- 81 Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.

- 82 Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.
- 83 Совершенствование инфраструктуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.
- 84 Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенные доходы в начале 90-х годов 20 века.
- 85 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.
- 86 Основные направления таможенной политики, изложенные в Таможенном кодексе 1993 года.
- 87 Формирование таможенного законодательства в РФ на современном этапе.
- 88 Создание правовой таможенной базы в 20 веке.
- 89 Современная таможенная политика Российской Федерации.
- 90 Актуальные направления деятельности таможенной службы России на современном этапе.

Уметь, владеть:

- 1. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
- 2. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
- 3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
- 4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
- 5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
- 6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
- 7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
- 8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, - в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать

принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

–умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;

–качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (в рамках традиционного семинара и дискуссии), а также проверки отчёта (устного) о выполнении индивидуального творческого задания.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспекта, устного ответа на поставленные вопросы (задания), отчёта (устного)) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основн ая	Дополнит ельная	Методи ческая	Интерне т- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	1,2	1,2	1,2	1,2
2	Подготовка к практическому занятию.	1,2	1,2	1,2	1,2
3	Выполнение индивидуального творческого задания	1,2	1,2	1,2	1,2
4	Подготовка к экзамену	1,2	1,2	1,2	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие /

А.Ю. Соломеин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 248 с. - Прил.: с. 190-247. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0003-8.

2. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под ред. С. Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — 978-5-9590-0923-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69983.html>.

2. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Кисловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2010. — 244 с. — 978-5-9590-0229-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69729.html>.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.

2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.

Аудитория для самостоятельной работы оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -16 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.