

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минин Т.А. Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История таможенного дела и таможенной политики России

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 1 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование у студентов системы знаний по истории таможенного дела для понимания значения и роли таможенной службы в процессе исторического развития российского государства.

Задачи:

- изучить этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства;
- произвести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства;
- определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства;
- охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ в период рыночных реформ;
- определить актуальные направления деятельности таможенной службы РФ на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Освоение дисциплины производится в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина является базой для изучения таких дисциплин, как: История России, Мировая экономика и международные экономические отношения и Ознакомительной практики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций.

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	УК-1 И-4. Грамотно, логично, аргументированно

<p>Уметь: анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.</p>	<p>формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи.</p>
<p>Владеть: навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.</p>	
<p>Знать: сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи.</p>	<p>ПК-1 И-1 Демонстрирует знание о системе государственного управления РФ,</p>
<p>Уметь: определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.</p>	<p>системе таможенных органов, задачи и функции таможенных органов.</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.</p>	

6. Объем учебной дисциплины

Астр.

часов

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 27 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельной работы 40,5 ч.

Экзамен 1 семестр, 40,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1 семестр								
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.								
1	Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики России.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-	40,5	
2	Тема 2. Зарождение и становление таможенного дела на Руси.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
3	Тема 3. Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
4	Тема 4. Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.								
5	Тема 5. Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
6	Тема 6. Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
7	Тема 7. Таможенная система в годы становления Советской власти.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
8	Тема 8. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
9	Тема 9. Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации.	УК-1 ПК-1	1,5	1,5	-	-		
Итого за 1 семестр			13,5	13,5	-	-	40,5	
Итого			13,5	13,5	-	-	40,5	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.			
1	История таможенного дела и таможенной политики России: сущность и понятие таможенного дела; содержание и сущность таможенной политики; периодизация истории таможенного дела.	1,5	Лекция-дискуссия
2	Зарождение и становление таможенного дела на Руси: зарождение и развитие таможенного дела и таможенной политики; становление внешней торговли на Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.	1,5	
3	Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке: развитие таможенного дела в Московском государстве в 13 – 17 вв.; основные положения Торгового устава 1653г. и его влияние на развитие таможенного дела и таможенной политики России в 17 веке.	1,5	
4	Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке: основные направления внешней торговли России в 18 веке; особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.	1,5	
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.			
5	Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке: динамика внешней торговли России в 19 веке; таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.	1,5	
6	Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века: тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века; таможенные доходы государства в начале 20 века.	1,5	
7	Таможенная система в годы становления Советской власти: особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти; структура управления таможенными органами; становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма.	1,5	
8	Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов: перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов; борьба таможенных органов с контрабандой в конце 80-х - начале 90-х годов.	1,5	
9	Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации: создание и становление таможенной службы России после распада СССР;	1,5	Проблемная лекция

	развитие таможенного законодательства РФ; перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.		
	Итого за 1 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.			
1	Практическое занятие №1. История таможенного дела и таможенной политики России.	1,5	
2	Практическое занятие №2. Зарождение и становление таможенного дела на Руси.	1,5	
3	Практическое занятие №3. Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке.	1,5	
4	Практическое занятие №4. Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке.	1,5	Дискуссия
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.			
5	Практическое занятие №5. Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке:	1,5	
6	Практическое занятие №6. Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века.	1,5	
7	Практическое занятие №7. Таможенная система в годы становления Советской власти.	1,5	Дискуссия
8	Практическое занятие №8. Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.	1,5	
9	Практическое занятие №9. Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации.	1,5	Дискуссия
	Итого за 1 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-1	Самостоятельное	Конспект	Собеседование	20,16	2,24	22,4

ПК-1	изучение литературы по темам №1 - №9.					
УК-1 ПК-1	Выполнение индивидуального творческого задания	Выполненное индивидуальное творческое задание	Отчёт (устный)	9	1	10
УК-1 ПК-1	Подготовка к практическому занятию.	Устный ответ на поставленные вопросы	Собеседование	7,29	0,81	8,1
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5
УК-1 ПК-1	Подготовка к экзамену	Устный ответ на вопросы (задание)	Экзамен	36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 ПК-1	1-3, 5-8	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования
УК-1 ПК-1	4,7,9	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем
УК-1 ПК-1	1-9	отчёт (устный)	текущий	устный	темы индивидуальных творческих заданий
УК-1 ПК-1	1-9	экзамен	промежуточный	устный	вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					

Базовый	Знать: роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	Обучающийся не знает роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	Имеет слабое, ограниченное представление о роли таможенной службы в защите национальных интересов России; этапах становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	Демонстрирует достаточно полное знание роли таможенной службы в защите национальных интересов России; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	
	Уметь: анализировать и оценивать – нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать – нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.	Не в полной мере умеет анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.	Демонстрирует умение анализировать и оценивать – нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.	
	Владеть: навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики	Обучающийся не имеет навыков проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыков обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики	Не в полной мере владеет навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики	Демонстрирует навыки сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыки обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики	
Повышен ный	Знать: роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.				Демонстрирует глубокое и прочное знание роли таможенной службы в защите национальных интересов России; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.

	<p>Уметь: анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.</p>				<p>Демонстрирует умение анализировать и оценивать нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.</p>
	<p>Владеть: навыками проведения сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики</p>				<p>Демонстрирует навыки сравнительного анализа основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; навыки обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики</p>
ПК-1					
Базовый	<p>Знать: сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи.</p>	<p>Обучающийся не знает сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностях современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; месте и роли таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функциях и задачах.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы и перспектив развития; места и роли таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функций и задач.</p>	
	<p>Уметь: определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Обучающийся не умеет определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Не в полной мере умеет определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития</p>	<p>Демонстрирует умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	

	развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ	
	Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.	Обучающийся не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; не владеет способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.	Не в полной мере владеет навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.	Демонстрирует навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; владение способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.	
Повышен ный	Знать: сущность понятий таможенного дела и таможенной политики; особенности современного этапа развития таможенной службы и перспективы развития; место и роль таможенных органов системе государственного управления РФ, их функции и задачи.				Демонстрирует глубокое и прочное знание сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы и перспектив развития; места и роли таможенных органов системе государственного управления РФ, их функций и задач.
	Уметь: определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.				Демонстрирует умение определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ
	Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.				Демонстрирует навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; владение способностью определять тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие №5	10 неделя	25
2	Практическое занятие №8	16 неделя	30
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

- 1 Зарождение и развитие таможенного дела в древних государствах.
- 2 Формирование и развитие таможенного дела на Руси.
- 3 Источники таможенного права Киевской Руси.
- 4 Развитие внутренней и внешней торговли Киевской Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.
- 5 Особенность развития таможенного дела в период распада Киевской Руси на отдельные княжества.
- 6 Влияние татаро-монгольского ига на развитие таможенного дела на Руси.
- 7 Источники таможенного права на Руси 12 – 15 вв.
- 8 Основные торговые центры на Руси 13 – 14 вв. и их значение во внешней торговле государства.
- 9 Основные факторы, влияющие на развитие внешней торговли и таможенного дела в 13- 14 вв.
- 10 Последствия вступления крупных торговых городов Руси в Ганзейский союз в 13 – 14 вв.
- 11 Торгово-экономические отношения Российского государства со странами Западной Европы в период с 13 – 15 века.
- 12 Предпосылки формирования и направление таможенной политики Московского государства.
- 13 Становление и развитие таможенной службы России в 13 – 17 вв.
- 14 Особенность развития таможенного дела в период царствования Ивана IV (Грозного).
- 15 Торговая и таможенная политика России в 16 веке.
- 16 Особенность русской торговли в 16 веке.
- 17 Основные направления деятельности Русской таможенной службы в 16 – 17 веках.
- 18 Развитие таможенного дела в Московском государстве в 15 – 17 вв.
- 19 Законодательная и нормативно-правовая база таможенного дела на Руси 16 – 17 вв.
- 20 Таможенные реформы в России в 17 веке.
- 21 Основные положения Торгового устава 1653г. и его значение в развитии таможенного дела России в 17 веке.
- 22 Значение Ново-торгового устава 1667 года - как новый этап в организации деятельности таможенной службы России в 17 веке.
- 23 Особенность торговой и таможенной деятельности России в период царствования Петра I.
- 24 Таможенные реформы в период царствования Петра I.
- 25 Особенности таможенного тарифа 1724 года.
- 26 Основополагающие принципы развития таможенной политики России в 18 веке.
- 27 Развитие российской таможенной системы в 18 веке.
- 28 Основные направления внешней торговли России в 18 веке.
- 29 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.
- 30 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в начале 18 века.
- 31 Торговая и таможенная политика Российской Империи в первой половине 18 века.
- 32 Основные направления таможенной политики во второй половине 18 века.
- 33 Тенденции развития таможенной политики во второй половине 18 века.
- 34 Состояние внешнеторговой деятельности России во второй половине 18 века.
- 35 Особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на внешнюю торговлю.
- 36 Развитие внешнеэкономических связей и таможенного дела в России после Отечественной войны 1812 года.

- 37 Особенность развития таможенного дела в России и формирование таможенной политики в 19 веке.
- 38 Таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.
- 39 Становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в 19 веке.
- 40 Развитие промышленности в 19 веке в России и ее влияние на таможенные доходы.
- 41 Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке.
- 42 Основные положения таможенного тарифа 1822 года.
- 43 Экономическая направленность таможенного тарифа 1822 года.
- 44 Таможенный тариф 1822 года и его влияние на развитие отечественной промышленности.
- 45 основополагающие принципы развития таможенной политики России в 19 веке.
- 46 Динамика внешней торговли России в 19 веке.
- 47 Таможенная политика во второй половине 19 века и ее влияние на развитие внешней торговли России.
- 48 Географическое направление внешней торговли России в конце 19 - начала 20 вв.
- 49 Развитие отечественной таможенной службы в начале 20-го века.
- 50 Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века.
- 51 Влияние иностранных капиталов на внешнеэкономическую деятельность России и таможенные доходы в начале 20 века.
- 52 Структура внешней торговли России в начале 20 века.
- 53 Направления деятельности таможенной службы России в начале 20 века.
- 54 Анализ внешнеторгового оборота России в начале 20 века.
- 55 Формирование отечественной таможенной службы в период становления советской власти.
- 56 Актуальные направления деятельности таможенной службы в период становления Советской власти.
- 57 Основные положения декрета СНК от 22 апреля 1918 года «О национализации внешней торговли» и декрета СНК от 29 мая 1918 года «О таможенных сборах и учреждениях».
- 58 Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти.
- 59 Формирование внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма в период становления Советской власти.
- 60 Таможенная система в годы становления Советской власти.
- 61 основополагающие принципы развития таможенной политики России в начале 20-х годов.
- 62 Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность таможенной службы СССР в 20-е годы.
- 63 Структура управления таможенными органами в 20-е годы 20 века.
- 64 Причины формирования принципа промышленного протекционизма в таможенной политике Советской Республики 20-х гг.
- 65 Развитие отечественной таможенной службы в послевоенный период.
- 66 Структура таможенной системы СССР в послевоенный период.
- 67 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики СССР в послевоенный период.
- 68 Становление таможенной службы в послевоенный период.
- 69 Становление нормативно-правовой базы и структуры таможенной службы в послевоенный период.
- 70 Актуальные направления деятельности таможенной службы СССР в послевоенный период.
- 71 Основные тенденции развития внешнеэкономических связей СССР в 60 - 80-е годы.
- 72 Основные положения Таможенного кодекса СССР, принятого 5 мая 1964 года.
- 73 Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов.
- 74 Направление стратегии внешнеэкономических связей СССР во второй половине 80-х годов 20 века.
- 75 основополагающие принципы развития таможенной политики во второй половине 80-х годов 20 века.

- 76 Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов.
- 77 Структура и функции Главного управления государственного таможенного контроля (ГУГТК) СССР.
- 78 Функции Государственной внешнеэкономической комиссии созданной во второй половине 80-х годов 20 века.
- 79 Основополагающие принципы развития таможенной политики после распада СССР.
- 80 Создание и становление таможенной службы России после распада СССР.
- 81 Развитие таможенного законодательства РФ после распада СССР.
- 82 Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.
- 83 Совершенствование инфраструктуры таможенной службы России в начале 90-х годов 20 века.
- 84 Динамика внешней торговли России в период либерализации ВЭД РФ и ее влияние на таможенные доходы в начале 90-х годов 20 века.
- 85 Актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики России в период рыночных реформ.
- 86 Основные направления таможенной политики, изложенные в Таможенном кодексе 1993 года.
- 87 Формирование таможенного законодательства в РФ на современном этапе.
- 88 Создание правовой таможенной базы в 20 веке.
- 89 Современная таможенная политика Российской Федерации.
- 90 Актуальные направления деятельности таможенной службы России на современном этапе.

Уметь, владеть:

1. Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства.
2. Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе.
3. Проанализировать и оценить нормативно – законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях.
4. Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример).
5. Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента).
6. Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
7. Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
8. Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, - в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (в рамках традиционного семинара и дискуссии), а также проверки отчёта (устного) о выполнении индивидуального творческого задания.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспекта, устного ответа на поставленные вопросы (задания), отчёта (устного)) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основн ая	Дополнит ельная	Методи ческая	Интерне т-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	1,2	1,2	1,2	1,2

2	Подготовка к практическому занятию.	1,2	1,2	1,2	1,2
3	Выполнение индивидуального творческого задания	1,2	1,2	1,2	1,2
4	Подготовка к экзамену	1,2	1,2	1,2	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / А.Ю. Соломеин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 248 с. - Прил.: с. 190-247. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0003-8.
2. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под ред. С. Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — 978-5-9590-0923-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69983.html>.
2. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Кисловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2010. — 244 с. — 978-5-9590-0229-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69729.html>.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная
Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.

Аудитория для самостоятельной работы оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -16 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.