

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2025 09:27:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **08.03.01. Строительство**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1,2,3** семестрах

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов компетенции ОК-5, ОПК-9 как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической и диалогической речью, овладение основами письменной речи, овладение основами самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и формирования потребности в языковом самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 (Б1.Б.09) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство. Дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» не имеет связи с предшествующими дисциплинами, так как изучается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении такой последующей дисциплины, как «Деловой иностранный язык».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-9	владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - базовые нормы употребления лексики и фонетики и грамматики - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	ОК-5
Знать: -знать приемы самостоятельного изучения различных аспектов иностранного языка	ОПК-9
Уметь: - читать и переводить тексты профессиональной направленности на иностранном языке - осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном	ОК-5

языке	
Уметь: -планировать самостоятельную работу, структурировать информацию на иностранном языке	ОПК-9
Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; -способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно - справочную литературу).	ОК-5
Владеть: -навыками управления временем, организации самостоятельной работы	ОПК-9

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	243 ч.	9 з.е.
В том числе аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций	- ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	213ч.	
Зачет во 2 семестре	3 ч.	
Дифференцированный зачет в 3 семестре	3 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

[illegible]

1.	Особенности произношения	английского	ОК-5 ОПК-9		1,5			24
2.	Правила чтения		ОК-5 ОПК-9		1,5			
Итого за установочное занятие					3			24
1 семестр								
3.	Формы обращения		ОК-5 ОПК-9					52,5
4.	Приветствие при встрече гостей		ОК-5 ОПК-9					
5.	Слова при прощании		ОК-5 ОПК-9					
6.	Благодарность		ОК-5 ОПК-9					
7.	Телефонный этикет (Speaking on the phone)		ОК-5 ОПК-9					
Раздел 2. Я и моя семья: семейные традиции и уклад жизни								
8.	Части речи (Parts of Speech)		ОК-5 ОПК-9					52,5
9.	What's the time, please.		ОК-5 ОПК-9					
10.	Глагол to have		ОК-5 ОПК-9					
11.	My biography		ОК-5 ОПК-9					
12.	My family		ОК-5 ОПК-9					
Раздел 3. Дом, жилищные условия								
13.	Множественное число существительных (Nouns in the plural form)		ОК-5 ОПК-9		1,5			52,5
14.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		ОК-5 ОПК-9		1,5			
15.	Оборот there is \there are		ОК-5 ОПК-9					
16.	My house		ОК-5 ОПК-9					
17.	Modern conveniences		ОК-5 ОПК-9					
Раздел 4. Мои друзья								
18.	Indefinite article		ОК-5 ОПК-9		1,5			52,5
19.	Definite article		ОК-5 ОПК-9		1,5			
20.	Глагол to be		ОК-5 ОПК-9		1,5			
21.	My friends		ОК-5 ОПК-9					
22.	Appearance of my friend		ОК-5 ОПК-9					
Раздел 5. Мой университет								

	A letter to a friend	ОК-5 ОПК-9					
	Universities	ОК-5 ОПК-9					
	The structure of my university	ОК-5 ОПК-9					
	Интернационализмы (International words)	ОК-5 ОПК-9					
	Russian educational system	ОК-5 ОПК-9					
	Итого 1 семестр			7,5			52,5
2 семестр							
Раздел 6.Образование и студенческая жизнь							
	Present Simple	ОК-5 ОПК-9		1,5			
	My working day	ОК-5 ОПК-9					
	My friend’s weekend	ОК-5 ОПК-9					
Раздел 7.Образование в Великобритании							
	Schools in Britain	ОК-5 ОПК-9		1,5			
	National curriculum in GB	ОК-5 ОПК-9					
	Education in Scotland	ОК-5 ОПК-9					
	One day in English school	ОК-5 ОПК-9					
	Swipe cards	ОК-5 ОПК-9					
Раздел 8. Образование в России							
	One school day in Russia	ОК-5 ОПК-9					
	Higher educational establishments	ОК-5 ОПК-9					
	Levels of higher education	ОК-5 ОПК-9					
	Bologna process in Russia	ОК-5 ОПК-9					
	Russian educational system	ОК-5 ОПК-9		1,5			
Раздел 9. Москва							
	Moscow, the capital of Russia	ОК-5 ОПК-9					
	Степени сравнения имен прилагательных	ОК-5 ОПК-9		1,5			
	Наречия	ОК-5 ОПК-9		1,5			
	Sightseeing in Moscow	ОК-5 ОПК-9					
Раздел 10.Англоговорящие страны							

45.	England	OK-5 ОПК-9					
46.	Scotland	OK-5 ОПК-9					
47.	Wales	OK-5 ОПК-9					
48.	Northern Ireland	OK-5 ОПК-9					
Итого 2 семестр				7,5			64,5
3 семестр							
Раздел 11.Социокультурная сфера общения							
49.	Booking airplane tickets	OK-5 ОПК-9					
50.	Airport check-in	OK-5 ОПК-9					
51.	Polite request	OK-5 ОПК-9					
52.	Renting a car	OK-5 ОПК-9					
53.	Present Continuous, Past Continuous	OK-5 ОПК-9		1,5			
54.	Past Simpl	OK-5 ОПК-9		1,5			
55.	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	OK-5 ОПК-9		1,5			
56.	Making a hotel reservation	OK-5 ОПК-9					
57.	Checking –in to a hote	OK-5 ОПК-9					
58.	Checking out of a hotel	OK-5 ОПК-9					
59.	Hotel services	OK-5 ОПК-9					
60.	Future Simple, Future Continuous	OK-5 ОПК-9		1,5			
61.	Passive Voice	OK-5 ОПК-9					
62.	Shopping in GB	OK-5 ОПК-9					
63.	Numerals,Addition and Su straction	OK-5 ОПК-9					
64.	Weights and Measures	OK-5 ОПК-9					
65.	Meals in England	OK-5 ОПК-9					
66.	British pubs	OK-5 ОПК-9					
Итого за 3 семестр				6			72
Итого				24			213

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Установочное занятие			
Раздел 1. Бытовая сфера общения. Знакомство			
1.	Особенности английского произношения	1,5	-
2.	Правила чтения	1,5	-
Итого за установочное занятие		3	-
1 семестр			
Раздел 3. Дом, жилищные условия			
13.	Множественное число существительных (Nouns in the plural form)	1,5	-
14.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1,5	-
Раздел 4. Мои друзья			
18.	Indefinite article	1,5	-
19.	Definite article	1,5	-
20.	Глагол to be	1,5	-
Итого 1 семестр		7,5	-
2 семестр			
Раздел 6. Образование и студенческая жизнь			
28.	Present Simple	1,5	интервью
Раздел 7. Образование в Великобритании			
31.	Schools in Britain	1,5	интервью
Раздел 8. Образование в России			
40.	Russian educational system	1,5	интервью
Раздел 9. Москва			
42.	Степени сравнения и прилагательных	1,5	интервью
43.	Наречия	1,5	интервью
Итого 2 семестр		7,5	7,5
3 семестр			
Раздел 11. Социокультурная сфера общения			
53.	Present Continuous, Past Continuous	1,5	-
54.	Past Simple	1,5	интервью
55.	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	1,5	-
60.	Future Simple, Future Continuous	1,5	-
Итого за 3 семестр		6	1,5
Итого		24	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Установочное занятие						
ОК-5 ОПК-9	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-2	Конспект	Собеседование	21,6	2,4	24
	Итого за установочное занятие			21,6	2,4	24
1 семестр						
ОК-5 ОПК-9	Самостоятельное изучение литературы по темам 3-27	Конспект	Собеседование	45,9	5,1	51
	Подготовка к практическим занятиям 13, 14, 18, 19, 20	Индивидуальное задание	Собеседование	1,35	0,15	1,5
	Итого за 1 семестр			47,25	5,25	52,5
2 семестр						
ОК-5 ОПК-9	Самостоятельное изучение литературы по темам 28-48	Конспект	Собеседование	56,7	6,3	63
	Подготовка к практическим занятиям 28, 31, 40, 42, 43	Индивидуальное задание	Собеседование	1,35	0,15	1,5
	Итого за 2 семестр			58,05	6,45	64,5
3 семестр						
ОК-5 ОПК-9	Самостоятельное изучение литературы по темам 49-66	Конспект	Собеседование	63,72	7,08	70,8
	Подготовка к практическим занятиям 53, 54, 55, 60	Индивидуальное задание	Собеседование	1,08	0,12	1,2
	Итого за 3 семестр			64,8	7,2	72
	Итого			191,7	21,3	213

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции и	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-5 ОПК-9	1-66	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-5 ОПК-9	13, 14, 18, 19, 20, 28, 31, 40, 42, 43, 53, 54, 55, 60	Собеседование	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Базовый	Знать - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом	Слабые знания базовых норм употребления лексики и фонетики и основные способы работы над языковым и речевым материалом	Частично знает базовые нормы употребления лексики и фонетики; и основные способы работы над языковым и речевым материалом	Имеются знания практически х задач в области иностранного языка и основные способы работы над языковым и речевым материалом	
	Уметь - читать и переводить тексты профессиональной направленности на иностранном языке	Имеет минимальные способности и работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	Частично умеет работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке на иностранном языке	Умеет работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке на иностранном языке	
	Владеть -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой,	Владеет минимальными приемами самостоятельной работы с языковым	Частично владеет способами пополнения знаний на основе использован	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой,	

	фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; -способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.	материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы и способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.	ия оригинальных источников на иностранном языке, но испытывает трудности в общении на иностранном языке и способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.	грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы и способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.	
Повышенный	Знать - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом. - лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычным				Знает - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом. - лексико-грамматический

	материалом и текстами в процессе профессиональной деятельности				минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычным материалом и текстами в процессе профессиональной деятельности
	Уметь - читать и переводить тексты профессиональной направленности на иностранном языке - осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке.				Способен: - читать и переводить тексты профессиональной направленности на иностранном языке осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке,
	Владеть -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; -способами пополнения профессиональных знаний на основе				Владеет: -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной

	использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).				литературы ; -способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой
--	--	--	--	--	--

					й (включая файлы Интернета и электронно - справочную литературу).
ОПК-9 - владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода					
Базовый	- знать приемы самостоятельного изучения различных аспектов иностранного языка	- слабые знания приемов самостоятельного изучения различных аспектов иностранного языка	- частично знает приемы самостоятельного изучения различных аспектов иностранного языка	- имеются знания приемов самостоятельного изучения различных аспектов иностранного языка	
	Уметь -планировать самостоятельную работу, структурировать информацию на иностранном языке	Имеет минимальные способности к планированию самостоятельной работы, структурированию информации на иностранном языке	Частично умеет планировать самостоятельную работу, структурировать информацию на иностранном языке	Умеет планировать самостоятельную работу, структурировать информацию на иностранном языке	
	Владеть - навыками управления временем, организации самостоятельной работы	Владеет минимальными навыками управления временем, организацией самостоятельной работы	Частично владеет навыками управления временем, организацией самостоятельной работы	Владеет навыками управления временем, организацией самостоятельной работы	
Повышенный	- Знать приемы самостоятельного изучения различных				- знает приемы самостоятельного

	аспектов иностранного языка				изучения различных аспектов иностранного языка и самостоятельно использовать их в профессиональных целях
	Уметь: планировать самостоятельную работу, структурировать информацию на иностранном языке				Способен: планировать самостоятельную работу, структурировать информацию на иностранном языке и самостоятельно использовать их в профессиональных целях
	Владеет: навыками управления временем, организации самостоятельной работы				Владеет навыками управления временем, организации и самостоятельной работы

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2 семестр – зачет; 3 семестр – дифференцированный зачет

Процедура зачета, дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, самостоятельно изученной литературы по темам. Аттестацию студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы - индивидуального задания, конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1,2	1-3	1-2	1-2
2	Подготовка к практическим занятиям	1,2	1-3	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Агабекян И.П. Деловой английский: [учебное пособие] / И.П.Агабекян.-9-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 317 с.

2. Новый Деловой английский: учебник английского языка/ Дарская В.Г, Журавченко, Л.А.Лясецкая и др. - М.: Вече, 2013. - 672с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров. A course of English for bachelor's degree students, intermediate level/И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2011.

2.Рубцова, М.Г. Полный курс английского языка: учебник-самоучитель/М.Г. Рубцова. – 4-е изд., испр и доп. – М.: Астрель, 2010. – 542 с.: ил. – Прил.:526-538. – ISBN 978-5-17-049256-5 (Э.Б.)

3.Свинторжицкая И.А., Соломинцева О.В., Шевченко Е.М., Уманская А.В. Учебное пособие по грамматике английского языка для самостоятельной работы студентов. – Кисловодск: ООО «МИЛ», 2012.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство

2.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов

2. <http://ncfu.ru> – сайт СКФУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не используются

Информационные справочные системы: не используются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: использование программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.