

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 16:43:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Изучается

43.03.03 Гостиничное дело  
Гостиничная деятельность  
бакалавр  
2021  
очная  
в 1 семестре

г. Пятигорск 20\_\_ г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.05) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело и изучается в 1 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучается в 1 семестре.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой для таких дисциплин как «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

| Код  | Формулировка:                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;</li><li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li><li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>УК – 4</b><br>способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</li><li>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li><li>- способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;</li><li>- необходимыми навыками общения на иностранном языке;</li><li>- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).</li></ul> |                                                                                                                                                                          |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                        |                |         |
|------------------------|----------------|---------|
|                        | Астр.<br>часов |         |
| Объем занятий: Итого   | 81 ч.          | 3 з. е. |
| В том числе аудиторных | 40,5 ч.        |         |
| Из них:                |                |         |
| Лекций                 |                |         |
| Лабораторных работ     |                |         |
| Практических занятий   | 40,5 ч.        |         |
| Самостоятельной работы | 40,5 ч.        |         |
| Зачет с оценкой        | 1 семестр      |         |

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

| №                           | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                         |                         | Лекции                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 1 семестр                   |                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 1: Я и мое окружение |                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |
| 1                           | <b>Практическое занятие 1.</b><br><i>Практика речи:</i> Моя биография.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола.<br>Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.                                                          | УК-4                    | -                                                             | 1,5                  | -                   | -                      | 13,5                          |
| 2                           | <b>Практическое занятие 2.</b><br><i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения.<br><i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.                                                                               | УК-4                    | -                                                             | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 3                           | <b>Практическое занятие 3.</b><br><i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности.<br>Формулы извинения.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об артикле.<br>Неопределенный артикль. | УК-4                    | -                                                             | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 4                           | <b>Практическое занятие 4.</b><br><i>Практика речи:</i> Мой дом.<br><i>Грамматика:</i> Определенный артикль.                                                                                                            | УК-4                    | -                                                             | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 5                           | <b>Практическое занятие 5.</b><br><i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения.<br>Специальные вопросы.                                                              | УК-4                    | -                                                             | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 6                           | <b>Практическое занятие 6.</b><br><i>Практика речи:</i> Человек и его характер.<br><i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.                                                                                         | УК-4                    | -                                                             | 1,5                  | -                   | -                      |                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |     |   |   |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|---|---|------|
| 7                                   | <b>Практическое занятие 7.</b><br><i>Практика речи:</i> Мои друзья.<br><i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.                                                                                                                                 | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 8                                   | <b>Практическое занятие 8.</b><br><i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные.<br><i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.  | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 9                                   | <b>Практическое занятие 9.</b><br><i>Практика речи:</i> Письмо другу.<br><i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.                                                                                                                                           | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 10                                  | <b>Практическое занятие 10.</b><br><i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.<br><i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| <b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |     |   |   |      |
| 11                                  | <b>Практическое занятие 11.</b><br><i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения.<br><i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».                                                            | УК-4 | - | 1,5 | - | - | 13,5 |
| 12                                  | <b>Практическое занятие 12.</b><br><i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.                                                                                                                           | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 13                                  | <b>Практическое занятие 13.</b><br><i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь.<br><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.                                                                                  | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 14                                  | <b>Практическое занятие 14.</b><br><i>Практика речи:</i> Аренда квартиры.<br><i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.                                                                                                             | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 15                                  | <b>Практическое занятие 15.</b><br><i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах.<br><i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.                                                                                                                      | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 16                                  | <b>Практическое занятие 16.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр.<br><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.                                                                                                                                  | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 17                                  | <b>Практическое занятие 17.</b><br><i>Практика речи:</i> Идем в кино.<br><i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».                                                                                                                                      | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 18                                  | <b>Практическое занятие 18.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».                                                                                                   | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |
| 19                                  | <b>Практическое занятие 19.</b><br><i>Практика речи:</i> Хобби.<br><i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.                                                                                                                            | УК-4 | - | 1,5 | - | - |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                        |      |   |             |   |   |             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------|---|---|-------------|
| 20                          | <b>Практическое занятие 20.</b><br><i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.                                  | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
| 21                          | <b>Практическое занятие 21.</b><br><i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте.<br><i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.                  | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
| <b>Раздел 3: Моя страна</b> |                                                                                                                                                                                                        |      |   |             |   |   |             |
| 22                          | <b>Практическое занятие 22.</b><br><i>Практика речи:</i> Россия.<br><i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».                                                                           | УК-4 | - | 1,5         | - | - | 13,5        |
| 23                          | <b>Практическое занятие 23.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествуем по России.<br><i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».                                                         | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
| 24                          | <b>Практическое занятие 24.</b><br><i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы.<br><i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
| 25                          | <b>Практическое занятие 25.</b><br><i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России.<br><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».                                      | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
| 26                          | <b>Практическое занятие 26.</b><br><i>Практика речи:</i> Северный Кавказ.<br>Достопримечательности Северного Кавказа.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.                            | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
| 27                          | <b>Практическое занятие 27.</b><br><i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места.<br><i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.                                              | УК-4 | - | 1,5         | - | - |             |
|                             | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                              |      |   | <b>40,5</b> |   |   | <b>40,5</b> |
|                             | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                           |      |   | <b>40,5</b> |   |   | <b>40,5</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины                  | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание     | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                                                        |                     |                                |
| <b>Раздел 1: Я и мое окружение</b> |                                                        |                     |                                |
| 1                                  | <b>Тема 1.</b><br><i>Практика речи:</i> Моя биография. | 1,5                 | -                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                     | <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.                                                                                                                                                                   |     |   |
| <b>2</b>                            | <b>Тема 2.</b><br><i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения.<br><i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.                                                                                                                           | 1,5 | - |
| <b>3</b>                            | <b>Тема 3.</b><br><i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.                                                   | 1,5 | - |
| <b>4</b>                            | <b>Тема 4.</b><br><i>Практика речи:</i> Мой дом.<br><i>Грамматика:</i> Определенный артикль.                                                                                                                                                        | 1,5 | - |
| <b>5</b>                            | <b>Тема 5.</b><br><i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.                                                                                                             | 1,5 | - |
| <b>6</b>                            | <b>Тема 6.</b><br><i>Практика речи:</i> Человек и его характер.<br><i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.                                                                                                                                     | 1,5 | - |
| <b>7</b>                            | <b>Тема 7.</b><br><i>Практика речи:</i> Мои друзья.<br><i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.                                                                                                                                 | 1,5 | - |
| <b>8</b>                            | <b>Тема 8.</b><br><i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные.<br><i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.  | 1,5 | - |
| <b>9</b>                            | <b>Тема 9.</b><br><i>Практика речи:</i> Письмо другу.<br><i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.                                                                                                                                           | 1,5 | - |
| <b>10</b>                           | <b>Тема 10.</b><br><i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.<br><i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. | 1,5 | - |
| <b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| <b>11</b>                           | <b>Тема 11.</b><br><i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения.<br><i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».                                                            | 1,5 | - |
| <b>12</b>                           | <b>Тема 12.</b><br><i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.                                                                                                                           | 1,5 | - |
| <b>13</b>                           | <b>Тема 13.</b><br><i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь.<br><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.                                                                                  | 1,5 | - |
| <b>14</b>                           | <b>Тема 14.</b><br><i>Практика речи:</i> Аренда квартиры.<br><i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.                                                                                                             | 1,5 | - |
| <b>15</b>                           | <b>Тема 15.</b><br><i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах.                                                                                                                                                                                     | 1,5 | - |

|                             |                                                                                                                                                                                        |             |          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                             | <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.                                                                                                                            |             |          |
| <b>16</b>                   | <b>Тема 16.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр.<br><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.                                                                     | 1,5         | -        |
| <b>17</b>                   | <b>Тема 17.</b><br><i>Практика речи:</i> Идем в кино.<br><i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».                                                                         | 1,5         | -        |
| <b>18</b>                   | <b>Тема 18.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».                                      | 1,5         | -        |
| <b>19</b>                   | <b>Тема 19.</b><br><i>Практика речи:</i> Хобби.<br><i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных.<br>Притяжательный падеж.                                                            | 1,5         | -        |
| <b>20</b>                   | <b>Тема 20.</b><br><i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.                                  | 1,5         | -        |
| <b>21</b>                   | <b>Тема 21.</b><br><i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте.<br><i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.                  | 1,5         | -        |
| <b>Раздел 3: Моя страна</b> |                                                                                                                                                                                        |             |          |
| <b>22</b>                   | <b>Тема 22.</b><br><i>Практика речи:</i> Россия.<br><i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».                                                                           | 1,5         | -        |
| <b>23</b>                   | <b>Тема 23.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествуем по России.<br><i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».                                                         | 1,5         | -        |
| <b>24</b>                   | <b>Тема 24.</b><br><i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы.<br><i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . | 1,5         | -        |
| <b>25</b>                   | <b>Тема 25.</b><br><i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России.<br><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».                                      | 1,5         | -        |
| <b>26</b>                   | <b>Тема 26.</b><br><i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.                               | 1,5         | -        |
| <b>27</b>                   | <b>Тема 27.</b><br><i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места.<br><i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.                                              | 1,5         | -        |
| <b>Итого за 1 семестр</b>   |                                                                                                                                                                                        | <b>40,5</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого</b>                |                                                                                                                                                                                        | <b>40,5</b> | <b>-</b> |

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенц | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                     |       |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------|
|                            |                            |                                         |                              | СРС                              | Контактная работа с | Всего |

|                           |                                                             |                           |                                          |              |                    |             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------|
| ий                        |                                                             |                           |                                          |              | преподавате<br>лем |             |
| <b>1 семестр</b>          |                                                             |                           |                                          |              |                    |             |
| УК – 4                    | Самостоятельно<br>е изучение<br>литературы по<br>темам 1-27 | Конспект                  | Собеседование                            | 14,715       | 1,635              | 16,35       |
|                           | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям по<br>темам 2-27   | Индивидуальное<br>задание | Индивидуальн<br>ые творческие<br>задания | 7,02         | 0,78               | 7,8         |
|                           | Составление<br>глоссария по<br>тексту                       | Словарная статья          | Собеседование                            | 14,715       | 1,635              | 16,35       |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                             |                           |                                          | <b>36,45</b> | <b>4,05</b>        | <b>40,5</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                             |                           |                                          | <b>36,45</b> | <b>4,05</b>        | <b>40,5</b> |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код<br>оцениваемой<br>компетенции | Этап<br>формирования<br>компетенции<br>(№ темы) | Средства<br>технологии<br>оценки        | Вид<br>контроля,<br>аттестация<br>(текущий/<br>промежу<br>точный) | Тип контроля<br>(устный,<br>письменный<br>или с<br>использовани<br>ем<br>технических<br>средств) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| УК – 4                            | 1-27                                            | собеседование                           | текущий                                                           | устный                                                                                           | Вопросы для<br>собеседования           |
| УК – 4                            | 2-27                                            | индивидуальные<br>творческие<br>задания | текущий                                                           | устный                                                                                           | Темы<br>индивидуальных<br>заданий      |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                            | Индикаторы                                                                                                                                                               | Дескрипторы                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          | 2 балла                                                                                                                                      | 3 балла                                                                                                                                         | 4 балла                                                                                                                                       | 5 баллов |
| УК – 4 способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |          |
| Базовый                                                                                                                                                        | <b>Знать</b><br>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;<br>- лексико-грамматический | <b>слабо</b><br>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом; | <b>частично</b><br>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом; | <b>хорошо</b><br>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом; |          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                      | - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Уметь</b><br>- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;<br>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                             | - читать, переводить тексты на иностранном языке;<br>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                     | - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;<br>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                 | - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;<br>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Владеть</b><br>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;<br>- необходимыми навыками общения на иностранном языке;<br>- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной | - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;<br>- необходимым и навыками общения на иностранном языке; | - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;<br>- необходимыми навыками общения на иностранном языке;<br>- техникой работы с основными типами справочной и учебно- | - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;<br>- необходимыми навыками общения на иностранном языке;<br>- техникой работы с основными типами справочной и учебно- |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).                                                                                                  |  | справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). | справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Повышенный | <b>Знать</b><br>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;<br>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | <b>уверенно</b><br>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;<br>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации; |
|            | <b>Уметь</b><br>- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;<br>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;<br>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке;                                                                                                                                                               |
|            | <b>Владеть</b><br>- приемами самостоятельной работы с                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | - приемами самостоятельной работы с языковым                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | языковым<br>материалом<br>(лексикой,<br>грамматикой,<br>фонетикой) с<br>использованием<br>справочной и<br>учебной<br>литературы; -<br>способами<br>пополнения<br>знаний на основе<br>использования<br>оригинальных<br>источников на<br>иностранном<br>языке;<br>- необходимыми<br>навыками<br>общения на<br>иностранном<br>языке;<br>- техникой<br>работы с<br>основными<br>типами<br>справочной и<br>учебно-<br>справочной<br>литературы<br>(словари,<br>энциклопедии,<br>учебно-<br>справочные<br>издания) и<br>разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу). |  |  |  | материалом<br>(лексикой,<br>грамматикой,<br>фонетикой) с<br>использованием<br>справочной и<br>учебной<br>литературы; -<br>способами<br>пополнения<br>знаний на<br>основе<br>использования<br>оригинальных<br>источников на<br>иностранном<br>языке;<br>-<br>необходимыми<br>навыками<br>общения на<br>иностранном<br>языке;<br>- техникой<br>работы с<br>основными<br>типами<br>справочной и<br>учебно-<br>справочной<br>литературы<br>(словари,<br>энциклопедии,<br>учебно-<br>справочные<br>издания) и<br>разнообразной<br>информационно-<br>справочной<br>литературой<br>(включая<br>файлы<br>Интернета и<br>электронно-<br>справочную<br>литературу). |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b> |                            |                  |                   |
| 1                | Собеседование по темам 1-9 | 5 неделя         | 15                |

|   |                                      |           |           |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 2 | Собеседование по темам 1-19          | 10 неделя | 15        |
| 3 | Индивидуальное задание по темам 1-27 | 14 неделя | 25        |
|   | <b>Итого за 1 семестр</b>            |           | <b>55</b> |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ ) | Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$                                                     | <b>40</b>                                |
| $39 \leq R_{сем} < 50$                                                        | <b>35</b>                                |
| $33 \leq R_{сем} < 39$                                                        | <b>27</b>                                |
| $R_{сем} < 33$                                                                | <b>0</b>                                 |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 семестр - зачет с оценкой**

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль обучающихся** проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

*Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации*

| № п/п | Виды самостоятельной работы                        | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                    | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-27 | 1                                                | 1, 2           | 1, 2         | 1-4              |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям по темам: 2-27  | 1                                                | 1, 2           | 1, 2         | 1-4              |
| 3     | Составление глоссария по тексту                    | 1                                                | 1, 2           | 1, 2         | 1-4              |

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **10.1.1. Перечень основной литературы**

11. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

##### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

4. <http://www.English online.co.uk>- English Online- ресурсы для изучения английского языка

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Информационные технологии***

Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

***Информационные справочные системы***

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. ОС Windows Professional Russian
2. Microsoft Office Russian License

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий – лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.