

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:23:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

54.03.01 Дизайн
Графический дизайн
бакалавр
Очно-заочная
2021
4 семестре

Пятигорск, 20__

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является формирование у студентов компетенции ОК-2, ОК-12, ПК-8 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью; основами самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и формирования потребности языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.01) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн и изучается в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» имеет логическую связь с такой дисциплиной как «Иностранный язык».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении такими последующими дисциплинами, как «Международное частное право», «Латинский язык».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Общекультурные компетенции</u>	
ОК-2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка	ОК – 2 ОК-12 ПК-8
Уметь: - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний;	ОК – 2 ОК-12 ПК-8
Владеть: - навыками профессионального общения на английском языке; - способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке	ОК – 2 ОК-12 ПК-8

6. Объем учебной дисциплины

Астр.

Объем занятий: Итого	часов 81 ч.	3 з. е.
В том числе аудиторных	21 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	21 ч.	
Самостоятельной работы	60 ч.	
Зачет с оценкой	4 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
Раздел 1. The art of architecture / Искусство архитектуры							
1	Тема 1. <i>Практика речи:</i> Architecture / Архитектура <i>Грамматика:</i> Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			10
2	Тема 2. <i>Практика речи:</i> The work of an architect / Работа архитектора <i>Грамматика:</i> Причастие I (простое, перфектное) и Причастие II	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
3	Тема 3. <i>Практика речи:</i> Architectural programming / Архитектурное программирование <i>Грамматика:</i> Перевод разных форм причастий на русский язык	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
Раздел 2. Architecture and buildings / Архитектура и здания							
4	Тема 4. <i>Практика речи:</i> A wider definition of architecture / Более широкое определение архитектуры <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			20

5	Тема 5. <i>Практика речи:</i> The difference between architecture and building / Разница между архитектурой и строительством <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
6	Тема 6. <i>Практика речи:</i> Architectural history / История архитектуры <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
7	Тема 7. <i>Практика речи:</i> The role of the architect / Роль архитектора <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
Раздел 3. Famous architects of the 21st century / Знаменитые архитекторы XXI века							
8	Тема 8. <i>Практика речи:</i> Álvaro Siza / Альваро Сиза <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			30
9	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Antoine Predock / Антуан Предок <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Ben van Berkel / Бен ван Беркель <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Bernard Tschumi / Бернارد Чуми <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Bjarke Ingels / Бьярке Ингельс <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> César Pelli / Сезар Пелли <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Christian de Portzamparc / Кристиан де Портзампарк <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы.	ОК – 2 ОК-12 ПК-8		1,5			
Итого за 4 семестр				21			60
Итого				21			60

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1. The art of architecture / Искусство архитектуры			
1	Практическое занятие № 1. <i>Практика речи:</i> Architecture / Архитектура	1,5	

	<i>Грамматика:</i> Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения		
2	Практическое занятие № 2. <i>Практика речи:</i> The work of an architect / Работа архитектора <i>Грамматика:</i> Причастие I (простое, перфектное) и Причастие II	1,5	интервью
3	Практическое занятие № 3. <i>Практика речи:</i> Architectural programming / Архитектурное программирование <i>Грамматика:</i> Перевод разных форм причастий на русский язык	1,5	
Раздел 2. Architecture and buildings / Архитектура и здания			
4	Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> A wider definition of architecture / Более широкое определение архитектуры <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	1,5	
5	Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> The difference between architecture and building / Разница между архитектурой и строительством <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	1,5	интервью
6	Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Architectural history / История архитектуры <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	1,5	
7	Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> The role of the architect / Роль архитектора <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	1,5	интервью
Раздел 3. Famous architects of the 21st century / Знаменитые архитекторы XXI века			
8	Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Álvaro Siza / Альваро Сиза <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	1,5	
9	Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Antoine Predock / Антуан Предок <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	1,5	
10	Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Ben van Berkel / Бен ван Беркель <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	1,5	
11	Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Bernard Tschumi / Бернард Чуми <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	1,5	
12	Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Bjarke Ingels / Бьярке Ингельс <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	1,5	
13	Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> César Pelli / Сезар Пелли <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных.	1,5	
14	Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Christian de Portzamparc / Кристиан де Портзампарк <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы.	1,5	
Итого за 4 семестр		21	4,5
Итого		21	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ОК – 2 ОК-12 ПК-8	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-14	Конспект	Собеседование	43,47	4,83	48,3
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-14	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	3,51	0,39	3,9
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	7,02	0,78	7,8
Итого за 4 семестр				54	6	60
Итого				54	6	60

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК – 2 ОК-12 ПК-8	1-14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК – 2 ОК-12 ПК-8	2-14	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-2					
Базовый	Знать - лексику профессиональной направленности; - особенности грамматики профессиональн	слабо - лексику профессиональной направленности	частично - лексику профессиональной направленности; - особенности грамматики	хорошо - лексику профессиональной направленности; - особенности грамматики	

	ого английского языка		профессионального английского языка	профессионального английского языка	
	Уметь - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	- переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	- читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	- читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	
	Владеть - навыками профессионального общения на английском языке	- навыками профессионального общения на английском языке	- навыками профессионального общения на английском языке	- навыками профессионального общения на английском языке	
Повышенный	Знать - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка				уверенно - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка
	Уметь - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний				- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний
	Владеть - навыками профессионального общения				- навыками профессионального общения

	ого общения на английском языке; - способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке				на английском языке; - способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке
ОК – 12 -					
Базовый	Знать	слабо	частично	хорошо	
	Уметь				
	Владеть				
Повышенный	Знать				уверенно
	Уметь				
	Владеть				
ПК – 8 -					
Базовый	Знать	слабо	частично	хорошо	
	Уметь				
	Владеть				
Повышенный	Знать				уверенно
	Уметь				
	Владеть				

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1	Собеседование по темам 1-6	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 1-11	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 1-14	14 неделя	25
	Итого за 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 семестр – зачет с оценкой

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания, контрольной работы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, контрольной работы, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления и владение содержанием контрольной работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;

- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-14	1	1, 2	1, 2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2-14	1	1, 2	1, 2	1-3
3	Составление глоссария по тексту	1	1, 2	1, 2	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Глебовский А.С. Английский язык для студентов-архитекторов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Глебовский. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 222 с. — 978-5-9227-0625-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63632.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Лукина Л.В. ENGLISH THROUGH ART. Искусство как средство изучения английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукина Л.В., Фомина З.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22660>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869 от 15.02.2013 г.).
2. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869 от 15.02.2013 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).
Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.