Документ подписан простой электронной подписью

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Алекинние ТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского ФЕДЕРАЦИИ

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАН	0
Зам. директора по учебной работ	ге
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорск	æ
М.В. Мартыненк	O
«» 2020	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

38.05.02 Таможенное дело

Таможенные платежи

Специалист

Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1 семестре
СОГЛАСОВАНО:	РАЗРАБОТАНО:
Заведующая кафедрой мировой	Зав. кафедрой СУиИТ
экономики и таможенного	И.М. Першин
дела Н.Ю. Рудь	«» 2020г.
«»2020 г.	
	Доцент кафедры СУиИТ
Рассмотрено УМК	Т.А. Рудакова
Протокол № от «»	«»2020 г.
Председатель УМК института	
А.Б. Нарыжная	

Пятигорск, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Информатика » является:

- формирование у студентов умения ориентироваться в современных средствах вычислительной техники и программного обеспечения;
- осуществлять выбор и настройки программной среды для решения прикладных задач;
- выработка умения составлять алгоритмы и программы, разрабатывать и сопровождать базы данных и знаний, документировать и включать в соответствующие проекты результаты необходимых программных и технических разработок.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о путях определения источников и способах выявления характеристик наблюдаемых процессов и накопленных данных;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научнотехнических задач; средствами их преобразования, классификации и распознавания.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки Специалиста направления 38.05.02 Таможенное дело. Её освоение происходит в 1 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет, так как дисциплина «Информатика» изучается на начальном этапе обучения, в 1 семестре.

4.Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения последующих дисциплин учебного плана.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

5.2 Знания, умения и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Формируемые
этапы формирования компетенций	компетенции
Знать:	ОПК-1
Основы информационной культуры; базовые понятия информатики;	
общие принципы работы компьютеров, основы ИБ	
Уметь:	ОПК-1
Использовать стандартные средства операционной системы Windows,	
пакет программ MS Office, программные средства архивации, решать	
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	
информационной культуры с применением информационно-	
коммуникационных технологий	
Владеть:	ОПК-1
Навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации	
деятельности соответствующих органов власти и организаций,	
навыками применения требований ИБ	
Знать:	ОПК-3
средства получения, хранения, обработки информации	
Уметь:	ОПК-3
использовать компьютерную технику, использовать программно-	
информационные системы, использовать компьютерные сети	
Владеть:	ОПК-3
Методами и средствами получения, хранения, обработки информации,	
навыками использования компьютерной техники, программно-	
информационных систем, компьютерныхсетей	

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	15 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Практических занятий	-	
Лабораторных занятий	9 ч.	
Самостоятельная работа	66 ч.	
Зачёт 1 семестр		

7. Содержание дисциплины. Структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.2 Наименование и содержание лекций

	,,= mainene banne ii cogephanine tiengini							
№ Тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Интерактивная форма проведения					
	1 семестр							
1	Тема 1. Основные понятия информатики.							
	Математические основы информатики. Логические							
	операции. Элементы теории множеств.	1,5						
	Представление данных и информация. Структура							

	ЭВМ		
3	Тема 2. Архитектура и организация ЭВМ.	1,5	
	Функциональные узлы компьютерных систем.		
	Операционные системы. Прикладное программное		
	обеспечение. Прикладное программное		
	обеспечение. Модели решения функциональных и		
	вычислительных задач.		
6	Тема 3. Текстовые процессоры. Электронные	1,5	
	таблицы и табличные процессоры. Базы данных		
9	Тема 4. Языки программирования.	1,5	
	Итого за 1 семестр	6	

7.3 Наименование лабораторных работ

No	Наименование тем дисциплины, их краткое	Обьем	Интерактивная
Te	содержание	часов	форма
МЫ			проведения
	1 семестр		
1	Лабораторная работа 2. Работа в операционной	1,5	
	системе Windows XP. Работа с операционной		
	системой MS-DOS. Создание графических		
	изображений с помощью инструментов редактора		
	Paint. Создание презентаций в MS PowerPoint.		
5.	Лабораторная работа 5. Компьютерная графика.	1,5	
	Работа в Adobe Photoshop		
6.	Лабораторная работа 6. Система управления	1,5	
	документами в текстовом редакторе Word.	1,5	
6	Лабораторная работа 7. Прикладная программа		
	Microsoft Office. Работа с текстовым процессором	1,5	
	MS Word 2007		
7.	Лабораторная работа 8. Обработка данных	1,5	
	средствами электронных таблиц MS Excel 2007.	1,5	
8.	Лабораторная работа 9. Работа с базами данных в	1,5	
	среде СУБД Microsoft Access 2007.	1,5	
	Итого за 1 семестр	9	

7.4 Наименование практических занятий

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код		Итоговый	Средства и	Обьем часов, в том числе		
реали		продукт	технологии	CPC	Контактная	Всего
зуемо	Вид	самостояте	оценки		работа с	
й	деятельност	льной			преподавателем	
комп	и студентов	работы				
етенц						
ИИ						
1 семестр						
ОПК-	Самостояте	Конспект	Собеседование	56,97	6,33	63,3

Итого	за 1 семестр			59,4	6,6	66
	1					
3	ым работам					
ОПК-	лабораторн	ной работе				
1	К	лаборатор				
ОПК-	Подготовка	Отчет по	Отчет устный	2,43	0,27	2,7
	работу 1,3,5					
	ьную					
	самостоятел					
	м на					
	вынесенны					
	по темам,					
3	литературы					
ОПК-	изучение					
1	льное					

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Информатика» на кафедре систем управления и информационных технологий и представлен следующими компонентами:

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Тип контроля	Вид	Наименование
оцениваемой	формирования	технологии		контроля	оценочного
компетенции	компетенции	оценки			средства
(или её	(№ темы)				
части)					
ОПК-1	1,3,5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для
ОПК-3					собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ризми шли этими из формировиния, описиние шкий оденивания							
Уровни	Индикаторы	Дескрипторы					
сформиро-	_	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов		
ванности							
компетенций							
	ОПК-1						
	Знает:	Не знает:	Знает:	Знает:			
	стандартные	стандартные	стандартные	стандартные			
	задачи	задачи	задачи	задачи			
	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона			
	льной	льной	льной	льной			
	деятельности	деятельност	деятельност	деятельност			
	на основе	и на основе	и на основе	и на основе			

Базовый	информацион ной и	информацио нной и	информацио нной и	информацио нной и	
	библиографи	библиографи	библиографи	библиографи	
	ческой	ческой	ческой	ческой	
	культуры с	культуры с	культуры с	культуры с	
	применением информацион	применение м	применение м	применение м	
	но-	информацио	информацио	информацио	
	коммуникаци	нно-	нно-	нно-	
	онных	коммуникац	коммуникац	коммуникац	
	технологий;	ионных	ионных	ионных	
	различные	технологий;	технологий;	технологий;	
	источники	,	различные	различные	
	информации		источники	источники	
	по объекту		информации	информации	
	сервиса;		по объекту	по объекту	
	современное		сервиса;	сервиса;	
	состояние,			современное	
	уровень			состояние,	
	развития и			уровень	
	основные			развития и	
	направления			основные	
	развития			направления	
	вычислительн			развития	
	ой техники и			вычислитель	
	программных			ной техники	
	средств;			И	
	типовые программные			программны х средств;	
	программпые			х средств,	
	ориентирован				
	ные на				
	решение				
	научных,				
	проектных и				
	технологичес				
	ких задач				
	общего				
	назначения,				
	как и				
	ориентирован				
	ные по				
	профилю				
	обучения				
	студента, а также				
	базовые				
	языки и				
	методы				
	программиро				
	вания				
	Умеет:	Не умеет:	Умеет:	Умеет:	

решать решать решать решать стандартные стандартные стандартные стандартные задачи задачи задачи задачи профессиона профессиона профессиона профессиона льной льной льной льной деятельности деятельност деятельност деятельност ис применением применение применение применение информацион M M M информацио информацио информацио нокоммуникаци ннонноннокоммуникац коммуникац коммуникац онных технологий; ионных ионных ионных работать технологий; технологий; технологий; качестве работать в работать пользователя качестве качестве персональног пользователя пользователя 0 персонально персонально компьютера, самостоятель компьютера, компьютера, HO самостоятел самостоятел использовать ьно ьно использоват использоват внешние носители ь внешние внешние информации носители носители обмена информации информации для для обмена обмена данными, ДЛЯ данными, создавать данными, резервные создавать создавать копии И резервные резервные копии и копии И архивы данных архивы И архивы программ; данных и данных И иметь навыки программ; программ; работы в иметь локальных и навыки работы в глобальных локальных и компьютерны глобальных х сетях, использовать компьютерн ых сетях, профессиона использоват льной ЬΒ деятельности профессиона сетевые льной средства деятельност поиска и и сетевые обмена средства информацией поиска и обмена информацие й;

	Владеет:	Не владеет:	Владеет:	Владеет:	
	задачами	задачами	задачами	задачами	
	профессиона	профессиона	профессиона	профессиона	
	льной	льной	льной	льной	
	деятельности	деятельност	деятельност	деятельност	
	на основе	и на основе	и на основе	и на основе	
	информацион	информацио	информацио	информацио	
	ной и	нной и	нной и	нной и	
	библиографи	библиографи	библиографи	библиографи	
	ческой	ческой	ческой	ческой	
	культуры с	культуры с	культуры с	культуры с	
	применением	применение	применение	применение	
	информацион	М	М	М	
	но-	информацио	информацио	информацио	
	коммуникаци	нно-	нно-	нно-	
	ОННЫХ	коммуникац	коммуникац	коммуникац	
	технологий;	ионных	ионных	ионных	
	различными	технологий;	технологий;	технологий;	
	источниками		различными	различными	
	информации		источниками	источниками	
	по объекту		информации	информации	
	сервиса;		по объекту	по объекту	
	практически		сервиса;	сервиса;	
	ми навыками			практически	
	установки и			ми навыками	
	настройки			установки и	
	ПК, типовых			настройки	
	программных			ПК, типовых	
	средств;			программны	
				х средств;	
	La	ОПІ			
	Знает:		Знает:	Знает:	
	процессы	процессы	процессы	процессы	
	предоставлен	предоставле	предоставле	предоставле	
	ия услуг, на	ния услуг, на	ния услуг, на	ния услуг, на	
	основе	основе	основе	основе	
	новейших	новейших	новейших	новейших	
	информацион	информацио	информацио	информацио	
	ных и	нных и	нных и	нных и	
	коммуникаци	коммуникац	коммуникац	коммуникац	
	онных	ионных	ионных	ионных	
Базовый	технологий;	технологий;	технологий;	технологий;	
	условия		условия	условия	
	хранения,		хранения,	хранения,	
	обработки,		обработки,	обработки,	
	передачи и		передачи и	передачи и	
	защиты		защиты	защиты	
	информации;		информации;	информации;	
	методы			методы	
	решения			решения	
	практических			практически	
	задач			х задач	

исследования			исследовани	
И			я и	
моделирован			моделирован	
ия явлений и			ия явлений и	
процессов в			процессов в	
своей			своей	
предметной			предметной	
области;			области;	
Умеет:	Не умеет:	Умеет:	Умеет:	
разрабатыват	разрабатыва	разрабатыва	разрабатыва	
ь процессы	ть процессы	ть процессы	ть процессы	
предоставлен	предоставле	предоставле	предоставле	
ия услуг в	ния услуг в	ния услуг в	ния услуг в	
соответствии	соответстви	соответстви	соответстви	
С	и с	и с	и с	
требованиям	требованиям	требованиям	требованиям	
И	И	И	И	
потребителя,	потребителя,	потребителя,	потребителя,	
на основе	на основе	на основе	на основе	
новейших	новейших	новейших	новейших	
информацион	информацио	информацио	информацио	
ных и	нных и	нных и	нных и	
коммуникаци	коммуникац	коммуникац	коммуникац	
онных	ионных	ионных	ионных	
технологий;	технологий;	технологий;	технологий;	
разрабатыват	,	разрабатыва	разрабатыва	
ь прикладные		ТЬ	ТЬ	
программы		прикладные	прикладные	
на языке		программы	программы	
программиро		на языке	на языке	
вания		программир	программир	
высокого		ования	ования	
уровня;		высокого	высокого	
реализовыват		уровня;	уровня;	
ь основные		J1,	реализовыва	
компоненты			ть основные	
задач			компоненты	
автоматизаци			задач	
И			автоматизац	
вычислений			ии	
по профилю;			вычислений	
			по профилю;	
Владеет:	Не владеет:	Владеет:	Владеет:	
процессами	процессами	процессами	процессами	
предоставлен	предоставле	предоставле	предоставле	
ия услуг, в	ния услуг, в	ния услуг, в	ния услуг, в	
соответствии	соответстви	соответстви	соответстви	
С	и с	и с	и с	
требованиям	требованиям	требованиям	требованиям	
И	И	И	И	
потребителя,	потребителя,	потребителя,	потребителя,	
на основе	на основе	на основе	на основе	
na ochobe	na ochobe	na ochobe	па основе	

новейших информацио информацио информацио информацио информацио информацио информацио информацио информацио иных и коммуникац ионных ионных ионных технологий; технологий; технологий; навыками информацио	
ных и коммуникаци онных и коммуникаци онных ионных технологий; навыками информацио информацио информацио информацио информацио иного поиска, и поиска, и сопровожден ия ия ия информацио инфо	
коммуникаци онных ионных ионных технологий; технологий; навыками информацион ного поиска, и сопровожден ия информацион но- поисковых и коммуникац коммуникац ионных ионных технологий; технологий; технологий; навыками информацио информацио информацио информацио иного поиска, и сопровожден ия ия информацио ин	
онных технологий; технологий; технологий; навыками информацион ного поиска, и сопровожден ия информацион но- поисковых и ионных технологий; технологий; навыками информацио информацио информацио информацио ино- поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и	
технологий; навыками информацион ного поиска, и сопровожден ия информацион информацион но- поисковых и	
навыками информацион ного поиска, и поиска, и поиска, и сопровожден ия информацио информацио информацион ия информацион но-поисковых и поисковых и	
информацион ного поиска, и поиска, и поиска, и сопровожден ия ия информацио нно- поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и информацио но- поисковых и поисковых и поисковых и	
ного поиска, и поиска, и поиска, и сопровожден ия ия информацион но- поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и	
и поиска, и поиска, и сопровожден ия ия информацион но- поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и поисковых и	
сопровожден ия ия ия информацио но- поисковых и сопровожден сопровожден ия ия информацио информацио нно- поисковых и поисковых и	
сопровожден ия ия ия информацио но- поисковых и сопровожден сопровожден ия ия информацио информацио нно- поисковых и поисковых и	
ия информацион но- поисковых и ия информацио информацио информацио ино- поисковых и поисковых и	
информацион но- поисковых и информацио информацио нно- поисковых и поисковых и	
но- поисковых и поисковых и поисковых и	
поисковых и поисковых и	
справочных справочных справочных	
систем, баз и систем, баз и	
банков банков	
данных; данных;	
программами программам	
на языке и на языке	
высокого высокого	
уровня; уровня;	
ОПК-1	
Знает: Знает:	
как	
Повышенный использовать использова	Γ
стандартные	
задачи стандартны	e
профессиона задачи	
льной профессион	ıa
деятельности	
на основе деятельнос	Γ
информацион и на осно	
ной и информаци	
библиографи	И
ческой библиограф	
культуры с ческой	, r 1
	C
применением	c
информацион применени	_
HO-	_
коммуникаци информаци	υ
онных нно-	_
технологий; коммуника	Į
различные ионных	
источники технологий	;
информации различные	
по объекту источники	
	И

0000000000000	TO OF SYMMY
современное	по объекту
состояние,	сервиса;
уровень	современное
развития и	состояние,
основные	уровень
направления	развития и
развития	основные
вычислительн	направления
ой техники и	развития
программных	вычислитель
средств;	ной техники
типовые	И
программные	программны
продукты,	х средств;
ориентирован	типовые
ные на	программные
решение	продукты,
научных,	ориентирова
проектных и	нные на
технологичес	
	решение
ких задач	научных,
общего	проектных и
назначения,	технологичес
как и	ких задач
ориентирован	общего
ные по	назначения,
профилю	как и
обучения	ориентирова
студента, а	нные по
также	профилю
базовые	обучения
языки и	студента, а
методы	также
программиро	базовые
вания;	языки и
	методы
	программиро
	вания;
Умеет:	Умеет:
решать	решать
стандартные	стандартные
задачи	задачи
профессиона	профессиона
льной	льной
деятельности с	деятельност
	И С
применением	применение
информацион	M
НО-	информацио
коммуникаци	нно-
онных	коммуникац
технологий;	ионных

работать в		технологий;
качестве		работать в
пользователя		качестве
персональног		пользователя
0		персонально
компьютера,		ΓΟ
самостоятель		компьютера,
НО		самостоятел
использовать		ьно
внешние		использоват
носители		ь внешние
информации		носители
для обмена		информации
данными,		для обмена
создавать		данными,
резервные		создавать
копии и		резервные
архивы		копии и
данных и		архивы
программ;		данных и
иметь навыки		программ;
работы в		иметь
локальных и		навыки
глобальных		работы в
компьютерны		локальных и
х сетях,		глобальных
использовать		компьютерн
В		ых сетях,
профессиона		использовать
льной		В
деятельности		профессиона
сетевые		льной
средства		деятельност
поиска и		и сетевые
обмена		средства
информацией		поиска и
;		обмена
		информацие
		й;
Владеет:		Владеет:
задачами		задачами
профессиона		профессиона
льной		льной
деятельности		деятельност
на основе		и на основе
информацион		информацио
ной и		нной и
библиографи		библиографи
ческой		ческой
культуры с		культуры с
применением		применение
информацион		M

	но-			информацио
	коммуникаци			нно-
	онных			коммуникац
	технологий;			ионных
	различными			технологий;
	источниками			различными
	информации			источниками
	по объекту			информации
	сервиса;			по объекту
	практически			сервиса;
	ми навыками			практически
	установки и			ми навыками
	настройки			установки и
	ПК, типовых			настройки
	программных			ПК, типовых
	средств;			программны
	-			х средств;
		ОПЬ	ζ-3	
	Знает:			Знает:
	процессы			процессы
	предоставлен			предоставле
	ия услуг, на			ния услуг, на
	основе			основе
	новейших			новейших
	информацион			информацио
	ных и			нных и
	коммуникаци			коммуникац
	онных			ионных
	технологий;			технологий;
	условия			условия
	хранения,			хранения,
	обработки,			обработки,
	передачи и			передачи и
	защиты			защиты
Повышенный	информации;			информации;
	методы			методы
	решения			решения
	практических			практически
	задач			х задач
	исследования и			исследовани я и
	и моделирован			моделирован
	моделирован ия явлений и			ия явлений и
	процессов в			процессов в
	своей			своей
	предметной			предметной
	области;			области;
	Умеет:			Умеет:
	разрабатыват			разрабатыва
	ь процессы			ть процессы
	предоставлен			предоставле
	ия услуг в			ния услуг в

1		
соответствии		соответстви
c		и с
требованиям		требованиям
И		И
потребителя,		потребителя,
на основе		на основе
новейших		новейших
информацион		информацио
ных и		нных и
коммуникаци		коммуникац
онных		ионных
технологий;		технологий;
разрабатыват		разрабатыва
ь прикладные		ТЬ
программы		прикладные
на языке		программы
программиро		на языке
вания		программир
высокого		ования
уровня;		высокого
реализовыват		уровня;
ь основные		реализовыва
компоненты		ть основные
задач		компоненты
автоматизаци		задач
И		автоматизац
вычислений		ии
по профилю;		вычислений
		по профилю;
Владеет:		Владеет:
процессами		процессами
предоставлен		предоставле
ия услуг, в		ния услуг, в
соответствии		соответстви
С		и с
требованиям		требованиям
И		И
потребителя,		потребителя,
на основе		на основе
новейших		новейших
информацион		информацио
ных и		нных и
коммуникаци		коммуникац
онных		ионных
технологий;		технологий;
навыками		навыками
информацион		информацио
ного поиска,		нного
И		поиска, и
сопровожден		сопровожден
ИЯ		РИ
информацион		информацио

но-	нно-
поисковых и	поисковых и
информацион	информацио
но-	нно-
справочных	справочных
систем, баз и	систем, баз и
банков	банков
данных;	данных;
программами	программам
на языке	и на языке
высокого	высокого
уровня;	уровня;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
		выполнения	баллов
	1 семестр		
1.	Лабораторная работа №1-3	5-ая неделя	15
2.	Лабораторная работа №4-7	10-ая неделя	15
3.	Лабораторная работа №8-10	16 –ая неделя	25
	Итого за 1 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	Рейтинговый	балл	(B	%	ОТ
контрольного задания		максимального балла	за контро.	льное з	вадані	ие)
Отличный			100			
Хороший			80			
Удовлетворительный			60			
Неудовлетворительный			0			

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (S_{3aq}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине	Количество баллов за зачет
по результатам работы в семестре (R_{cem})	(S_{3a4})
$50 \le R_{cem} \le 60$	40
$39 \le R_{\text{cem}} < 50$	35
$33 \leq R_{cem} < 39$	27
R_{cem} < 33	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в формах: собеседования и письменного отчета. К лабораторному занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показвает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
 - несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания индивидуальных заданий, собеседования, круглого стола приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, использую рекомендуемые источники информации:

№		Рекомендуемые источники информации
---	--	------------------------------------

Ī	п/п	Вид самостоятельной работы	(№ источника)				
			Основная	Дополни-	Методи-	Интернет-	
				тельная	ческая	ресурсы	
	1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-3	
	2	Подготовка к лабораторным работам	1-2	1-2	1-2	1-3	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 197 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html
- 2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.П. Хвостова. Ставрополь : СКФУ, 2016. 178 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050

10.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34551.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23359.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика»
- 2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://catalog.ncfu.ru сайт «Электронные каталоги»
- 2. http://www.biblioclub.ru/ электронная библиотека
- 3. http://www.uts-edu.ru/ «Электронные курсы»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Embarcadero rad studio, Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Профессиональная.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.
- 2. Аудитории для лабораторных занятий, оснащенные современными компьютерами и ЛВС с необходимыми прикладными программными средствами, позволяющими выполнять любые задачи по указанной тематике.