

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:17:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГЭС.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения очная  
Учебный план 2021 года

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Данилова К.А.

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель

\_\_\_\_\_ Т.Г.Кузьменко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГЭС.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения очная  
Учебный план 2021 года

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Данилова К.А.

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Кузьменко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГЭС.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучается в 3 - 6 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

**Общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

116 академических часов, из них:

116 академических часов – аудиторные занятия

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>тем учебной дисциплины                                       | Семестр  | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость<br>в часах |                         |                        |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по разделам<br>дисциплины)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                        |          | Лекции                                                                                              | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | СРС |                                                                                                                                        |
|          | <b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>                                       | <b>3</b> |                                                                                                     | <b>12</b>               |                        |     |                                                                                                                                        |
| 1.       | <b>Тема 1.1.</b> Я и моя семья                                                         | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 2.       | <b>Тема 1.2.</b> Местоимения                                                           | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 3.       | <b>Тема 1.3.</b> Внешность и характер                                                  | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 4.       | <b>Тема 1.4.</b> Местоимения some, any, no, every и их производные                     | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 5.       | <b>Тема 1.5.</b> Жизнь в городе и в деревне                                            | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 6.       | <b>Тема 1.6.</b> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой                        | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
|          | <b>Раздел 2. Хобби и досуг</b>                                                         | <b>3</b> |                                                                                                     | <b>22</b>               |                        |     |                                                                                                                                        |
| 7.       | <b>Тема 2.1.</b> Времена года и погода                                                 | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 8.       | <b>Тема 2.2.</b> Числительные                                                          | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 9.       | <b>Тема 2.3.</b> Время. Мой распорядок дня                                             | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 10.      | <b>Тема 2.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 11.      | <b>Тема 2.5.</b> Моя любимая книга                                                     | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 12.      | <b>Тема 2.6.</b> Мой любимый фильм                                                     | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 13.      | <b>Тема 2.7.</b> Имя существительное. Множественное число существительных.             | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 14.      | <b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки.                                                         | 3        |                                                                                                     | 4                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 15.      | <b>Тема 2.9.</b> Исчисляемые/ неисчисляемые существительные                            | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 16.      | <b>Тема 2.10.</b> Притяжательный падеж существительных                                 | 3        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
|          | <b>Итого за 3 семестр:</b>                                                             |          |                                                                                                     | <b>34</b>               |                        |     | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                              |
|          | <b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.</b>           | <b>4</b> |                                                                                                     | <b>18</b>               |                        |     |                                                                                                                                        |
| 17.      | <b>Тема 3.1.</b> Великобритания                                                        | 4        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |
| 18.      | <b>Тема 3.2.</b> Глагол to be.оборот There is/There are                                | 4        |                                                                                                     | 2                       |                        |     |                                                                                                                                        |

|     |                                                                       |          |  |           |  |  |                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--|--|---------------------------|
| 19. | <b>Тема 3.3.</b> Соединенные Штаты Америки                            | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 20. | <b>Тема 3.4.</b> Настоящее продолженное время                         | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 21. | <b>Тема 3.5.</b> Австралия                                            | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 22. | <b>Тема 3.6.</b> Простое настоящее время                              | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 23. | <b>Тема 3.7.</b> Новая Зеландия                                       | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 24. | <b>Тема 3.8.</b> Сравнение времен Present Simple и Present Continuous | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 25. | <b>Тема 3.9.</b> Канада                                               | 4        |  | 2         |  |  |                           |
|     | <b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b>              | <b>4</b> |  | <b>14</b> |  |  |                           |
| 26. | <b>Тема 4.1.</b> Простое прошедшее время.                             | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 27. | <b>Тема 4.2.</b> Правильные и неправильные глаголы                    | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 28. | <b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники англоговорящих стран            | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 29. | <b>Тема 4.4.</b> Простое будущее время                                | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 30. | <b>Тема 4.5.</b> Выдающиеся ученые и политические деятели             | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 31. | <b>Тема 4.6.</b> Типы вопросов в английском языке                     | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 32. | <b>Тема 4.7.</b> Выдающиеся актеры и музыканты                        | 4        |  | 2         |  |  |                           |
|     | <b>Раздел 5. Некоторые факты о Великобритании и США</b>               | <b>4</b> |  | <b>8</b>  |  |  |                           |
| 33. | <b>Тема 5.1.</b> Промышленность и сельское хозяйство Великобритании.  | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 34. | <b>Тема 5.2.</b> Экономика США.                                       | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 35. | <b>Тема 5.3.</b> Виды предприятий Великобритании.                     | 4        |  | 2         |  |  |                           |
| 36. | <b>Тема 5.4.</b> Виды предприятий США.                                | 4        |  | 2         |  |  |                           |
|     | <b>Итого за 4 семестр:</b>                                            |          |  | <b>40</b> |  |  | <b>Контрольная работа</b> |
|     | <b>Раздел 6. Что изучает экономика</b>                                | <b>5</b> |  | <b>14</b> |  |  |                           |
| 37. | <b>Тема 6.1.</b> Экономика как наука.                                 | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 38. | <b>Тема 6.2.</b> Настоящее совершенное время                          | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 39. | <b>Тема 6.3.</b> Секторы экономики.                                   | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 40. | <b>Тема 6.4.</b> Сравнение времен Past Simple и Present Perfect       | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 41. | <b>Тема 6.5.</b> Сферы экономики.                                     | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 42. | <b>Тема 6.6.</b> Прошедшее продолженное время.                        | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 43. | <b>Тема 6.7.</b> Глобализация.                                        | 5        |  | 2         |  |  |                           |
|     | <b>Раздел 7. Законы экономики</b>                                     | <b>5</b> |  | <b>10</b> |  |  |                           |
| 44. | <b>Тема 7.1.</b> Закон спроса.                                        | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 45. | <b>Тема 7.2.</b> Закон предложения.                                   | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 46. | <b>Тема 7.3.</b> Валовой внутренний продукт.                          | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 47. | <b>Тема 7.4.</b> Инфляция.                                            | 5        |  | 2         |  |  |                           |
| 48. | <b>Тема 7.5.</b> Дефляция.                                            | 5        |  | 2         |  |  |                           |
|     | <b>Итого за 5 семестр:</b>                                            |          |  | <b>24</b> |  |  | <b>Контрольная работа</b> |
|     | <b>Раздел 8. Внешняя торговля.</b>                                    | <b>6</b> |  | <b>8</b>  |  |  |                           |
| 49. | <b>Тема 8.1.</b> Основные термины                                     | 6        |  | 2         |  |  |                           |

|     |                                                       |          |  |            |  |  |                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------|----------|--|------------|--|--|-----------------------------------------------------|
|     | внешнеторговой деятельности.                          |          |  |            |  |  |                                                     |
| 50. | <b>Тема 8.2.</b> Европейский экономический союз.      | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
| 51. | <b>Тема 8.3.</b> Английские банкноты и монеты.        | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
| 52. | <b>Тема 8.4.</b> Из истории денег.                    | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
|     | <b>Раздел 9. Выплата заработной платы в компании.</b> | <b>6</b> |  | <b>10</b>  |  |  |                                                     |
| 53. | <b>Тема 9.1.</b> Бухгалтеры.                          | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
| 54. | <b>Тема 9.2.</b> Главные бухгалтеры.                  | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
| 55. | <b>Тема 9.3.</b> Ревизоры.                            | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
| 56. | <b>Тема 9.4.</b> Счета и балансы.                     | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
| 57. | <b>Тема 9.5.</b> Рыночное исследование.               | 6        |  | 2          |  |  |                                                     |
|     | <b>Итого за 6 семестр:</b>                            |          |  | <b>18</b>  |  |  | <b>Дифференцированный зачет</b>                     |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                         |          |  | <b>116</b> |  |  | <b>Контрольная работа, дифференцированный зачет</b> |

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций.

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

## 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ.

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

| №  | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                  | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 1. | <b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b><br><b>Тема 1.1.</b> Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники                 |                                             | 2    |
| 2. | <b>Тема 1.2.</b> Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные                                                                                               |                                             | 2    |
| 3. | <b>Тема 1.3.</b> Внешность и характер. Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции                                               |                                             | 2    |
| 4. | <b>Тема 1.4.</b> Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody |                                             | 2    |
| 5. | <b>Тема 1.5.</b> Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне                                      |                                             | 2    |
| 6. | <b>Тема 1.6.</b> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями                      |                                             | 2    |
| 7. | <b>Раздел 2. Хобби и досуг</b><br><b>Тема 2.1.</b> Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода                                                |                                             | 2    |
| 8. | <b>Тема 2.2.</b> Числительные. Количественные, порядковые,                                                                                                     |                                             | 2    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|     | дробные. Даты, года                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |           |
| 9.  | <b>Тема 2.3.</b> Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев                                                                                            |                                                 | 2         |
| 10. | <b>Тема 2.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения                                                                                        |                                                 | 2         |
| 11. | <b>Тема 2.5.</b> Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы                                                                                                                                          | семинар-круглый стол                            | 2         |
| 12. | <b>Тема 2.6.</b> Мой любимый фильм. Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы                                                                                                                                                   |                                                 | 2         |
| 13. | <b>Тема 2.7.</b> Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения                                                                      |                                                 | 2         |
| 14. | <b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки.<br>1 Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.<br>2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Еда. Покупки. Составление диалогов.                                             |                                                 | 2<br>2    |
| 15. | <b>Тема 2.9.</b> Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными                                                                           |                                                 | 2         |
| 16. | <b>Тема 2.10.</b> Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе                                         |                                                 | 2         |
|     | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                 | <b>34</b> |
| 17. | <b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.</b><br><b>Тема 3.1.</b> Великобритания. Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия | решение<br>разноуровневых и<br>проблемных задач | 2         |
| 18. | <b>Тема 3.2.</b> Глагол to be.оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are                                                                       |                                                 | 2         |
| 19. | <b>Тема 3.3.</b> Соединенные Штаты Америки. Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско                                                                                       |                                                 | 2         |
| 20. | <b>Тема 3.4.</b> Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous                                                                                                                      |                                                 | 2         |
| 21. | <b>Тема 3.5.</b> Австралия. Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии                                                                                                                    |                                                 | 2         |
| 22. | <b>Тема 3.6.</b> Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Маркеры времени                                                                                                                  |                                                 | 2         |
| 23. | <b>Тема 3.7.</b> Новая Зеландия. Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии                                                                                                                                                             |                                                 | 2         |
| 24. | <b>Тема 3.8.</b> Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous                                                                                                 |                                                 | 2         |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                              |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 25. | <b>Тема 3.9.</b> Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада                                                                                                                                        |                              | 2         |
| 26. | <b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b><br><b>Тема 4.1.</b> Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple                                        |                              | 2         |
| 27. | <b>Тема 4.2.</b> Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов                                                            |                              | 2         |
| 28. | <b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники англоговорящих стран. Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США                                        |                              | 2         |
| 29. | <b>Тема 4.4.</b> Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to                                                                           |                              | 2         |
| 30. | <b>Тема 4.5.</b> Выдающиеся ученые и политические деятели. Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер                                                                                   |                              | 2         |
| 31. | <b>Тема 4.6.</b> Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему                                               |                              | 2         |
| 32. | <b>Тема 4.7.</b> Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Грамматические упражнения.                                                                                                | семинар-круглый стол         | 2         |
| 33. | <b>Раздел 5. Некоторые факты о Великобритании и США</b><br><b>Тема 5.1.</b> Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. |                              | 2         |
| 34. | <b>Тема 5.2.</b> Экономика США. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                              | решение разноуровневых задач | 2         |
| 35. | <b>Тема 5.3.</b> Виды предприятий Великобритании. Составление монолога и диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения.                                                                          |                              | 2         |
| 36. | <b>Тема 5.4.</b> Виды предприятий США. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                       |                              | 2         |
|     | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                             |                              | <b>40</b> |
| 37. | <b>Раздел 6. Экономика как наука.</b><br><b>Тема 6.1.</b> Текст: Экономика как наука. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.                                           |                              | 2         |
| 38. | <b>Тема 6.2.</b> Настоящее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                      |                              | 2         |
| 39. | <b>Тема 6.3.</b> Секторы экономики. Текст: Секторы экономики. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                | решение разноуровневых задач | 2         |
| 40. | <b>Тема 6.4.</b> Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.                                                                   |                              | 2         |
| 41. | <b>Тема 6.5.</b> Сферы экономики. Текст: Сферы экономики. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.                                                                       |                              | 2         |
| 42. | <b>Тема 6.6.</b> Пршедшее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Тесты.                                                                                                               |                              | 2         |
| 43. | <b>Тема 6.7.</b> Глобализация. Текст: Глобализация. Лексико-грамматические упражнения. Тесты. Перевод с английского языка на русский.                                                                 | ролевая игра                 | 2         |

|     |                                                                                                                                                                                |                                    |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 44. | <b>Раздел 7. Законы экономики.</b><br><b>Тема 7.1.</b> Закон спроса. Текст: Закон спроса. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.                |                                    | 2          |
| 45. | <b>Тема 7.2.</b> Закон предложения. Текст: Закон предложения. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.                                            |                                    | 2          |
| 46. | <b>Тема 7.3.</b> Валовой внутренний продукт. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.                                                                          |                                    | 2          |
| 47. | <b>Тема 7.4.</b> Инфляция. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.                                                                               |                                    | 2          |
| 48. | <b>Тема 7.5.</b> Дефляция. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.                                                                               |                                    | 2          |
|     | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                                                                      |                                    | <b>24</b>  |
| 49. | <b>Раздел 8. Внешняя торговля.</b><br><b>Тема 8.1.</b> Основные термины внешнеторговой деятельности. Лексика по теме. Лексико-грамматические упражнения.                       |                                    | 2          |
| 50. | <b>Тема 8.2.</b> Европейский экономический союз. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.                                                    |                                    | 2          |
| 51. | <b>Тема 8.3.</b> Английские банкноты и монеты. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.                                                                        |                                    | 2          |
| 52. | <b>Тема 8.4.</b> Из истории денег. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.                                                    | решение<br>разноуровневых<br>задач | 2          |
| 53. | <b>Раздел 9. Выплата заработной платы в компании.</b><br><b>Тема 9.1.</b> Бухгалтеры. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения. |                                    | 2          |
| 54. | <b>Тема 9.2.</b> Главные бухгалтеры Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.                                                   |                                    | 2          |
| 55. | <b>Тема 9.3.</b> Ревизоры. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.                                                            |                                    | 2          |
| 56. | <b>Тема 9.4.</b> Счета и балансы. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.                                                                   |                                    | 2          |
| 57. | <b>Тема 9.5.</b> Рыночное исследование. Лексика по теме. Работа с текстом.                                                                                                     |                                    | 2          |
|     | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                      |                                    | <b>18</b>  |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                  |                                    | <b>116</b> |

## 2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3 семестр** - контрольная работа

**4 семестр** - контрольная работа

**5 семестр** - контрольная работа

**6 семестр** - дифференцированный зачет

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

2. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста. The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 120 с. — ISBN 978-985-503-714-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84906.html>.

3. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. — 4-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 357 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>.

2. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

#### **4.1.3. Методическая литература:**

1. Методические указания для практических занятий.

#### **4.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) — сайт для изучающих английский язык
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - изучение английского языка самостоятельно
5. [www.study.ru](http://www.study.ru) - портал изучения иностранных языков

### **4.2. Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет иностранного языка

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания, владение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения | Перечень<br>подтверждаемых<br>компетенций                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | Контрольная работа                                          | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ОК 10.<br>ОК 11. |