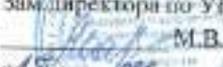


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 23.09.2023 17:23:48  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e196f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске  
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 М.В. Мартыненко  
«15» 04 2020г.



### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения очная

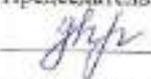
Учебный план 2020 года

#### РАССМОТРЕНО:

Предметно-циклоевой комиссией

Протокол № 8 от «12» 03. 2020г.

Председатель ПЦК

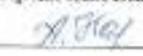
 Данилова К.А.

#### СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

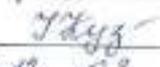
Протокол № 8 от «15» 04. 2020г.

Председатель УМК института

 А.Б. Нарымова

#### РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

 Кузьменко Т.Г.  
«15» 03 2020г.

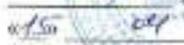
Пятигорск, 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске  
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
М.В. Мартыненко

 15.04.2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

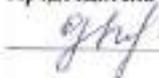
Форма обучения очная  
Учебный план 2018 года

#### РАССМОТРЕНО:

Предметно-циклоловой комиссией

Протокол № 8 от «12» 03.2020г.

Председатель ПЦК

 Данилова К.А.

#### СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

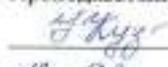
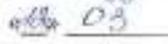
Протокол № 8 от «15» 04.2020г.

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыжная

#### РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

 Кузьменко Т.Г.  
 15.03.2020г.

Пятигорск, 20120

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла изучается в 3 – 8 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*Общими компетенциями:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

168 академических часов, из них:

168 академических часов – аудиторные занятия,

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>	3		<b>12</b>			
1.	<b>Тема 1.1.</b> Я и моя семья			2			
2.	<b>Тема 1.2.</b> Местоимения			2			
3.	<b>Тема 1.3.</b> Внешность и характер			2			
4.	<b>Тема 1.4.</b> Местоимения some, any, no, every и их производные			2			
5.	<b>Тема 1.5.</b> Жизнь в городе и в деревне			2			
6.	<b>Тема 1.6.</b> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой			2			
	<b>Раздел 2. Хобби и досуг</b>	3		<b>20</b>			
7.	<b>Тема 2.1.</b> Времена года и погода			2			
8.	<b>Тема 2.2.</b> Числительные			2			
9.	<b>Тема 2.3.</b> Время. Мой распорядок дня			2			
10.	<b>Тема 2.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2			
11.	<b>Тема 2.5.</b> Моя любимая книга			2			
12.	<b>Тема 2.6.</b> Мой любимый фильм			2			
13.	<b>Тема 2.7.</b> Имя существительное. Множественное число существительных.			2			
14.	<b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки.			2			
15.	<b>Тема 2.9.</b> Исчисляемые/неисчисляемые существительные			2			
16.	<b>Тема 2.10.</b> Притяжательный падеж существительных			2			
	<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>32</b>			<b>Контрольная работа</b>
	<b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.</b>	4		<b>18</b>			
17.	<b>Тема 3.1.</b> Великобритания			2			
18.	<b>Тема 3.2.</b> Глагол to be.оборот There is/There are			2			
19.	<b>Тема 3.3.</b> Соединенные Штаты Америки			2			
20.	<b>Тема 3.4.</b> Настоящее продолженное			2			

	время					
21.	<b>Тема 3.5.</b> Австралия			2		
22.	<b>Тема 3.6.</b> Простое настоящее время			2		
23.	<b>Тема 3.7.</b> Новая Зеландия			2		
24.	<b>Тема 3.8.</b> Сравнение времен Present Simple и Present Continuous			2		
25.	<b>Тема 3.9.</b> Канада			2		
	<b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b>	4		<b>16</b>		
26.	<b>Тема 4.1.</b> Простое прошедшее время.			2		
27.	<b>Тема 4.2.</b> Правильные и неправильные глаголы			2		
28.	<b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники англоговорящих стран			2		
29.	<b>Тема 4.4.</b> Простое будущее время			2		
30.	<b>Тема 4.5.</b> Выдающиеся ученые и политические деятели			2		
31.	<b>Тема 4.6.</b> Типы вопросов в английском языке			2		
32.	<b>Тема 4.7.</b> Выдающиеся актеры и музыканты			2		
33.	<b>Тема 4.8.</b> Времена группы Simple			2		
	<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>34</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 5. Моя специальность в современном обществе.</b>	5		<b>6</b>		
34.	<b>Тема 5.1.</b> Моя специальность в современном обществе.			2		
35.	<b>Тема 5.2.</b> Моя будущая профессия.			2		
36.	<b>Тема 5.3.</b> Структура компании.			2		
	<b>Раздел 6.Создатели электротехники в России.</b>	5		<b>6</b>		
37.	<b>Тема 6.1.</b> Создатели электротехники в России.			4		
38.	<b>Тема 6.2.</b> Реклама.			2		
	<b>Раздел 7. Изобретения.</b>	5		<b>10</b>		
39.	<b>Тема 7.1.</b> Изобретения.			2		
40.	<b>Тема 7.2.</b> Строю дом моей мечты.			2		
41.	<b>Тема 7.3.</b> А.С. Попов – изобретатель радио.			2		
42.	<b>Тема 7.4.</b> Д.И. Менделеев и его открытия.			2		
43.	<b>Тема 7.5.</b> Д.И. Менделеев-выдающийся ученый.			2		
	<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>22</b>		<b>Контрольная работа</b>
	<b>Раздел 8. Строительные компании.</b>	6		<b>14</b>		
44.	<b>Тема 8.1.</b> Строительные компании.			2		
45.	<b>Тема 8.2.</b> Резюме.			2		
46.	<b>Тема 8.3.</b> Поиски работы за границей.			2		
47.	<b>Тема 8.4.</b> Рекламные объявления.			4		
48.	<b>Тема 8.5.</b> Строительные объекты.			4		
	<b>Раздел 9.Инновации в строительстве.</b>	6		<b>16</b>		
49.	<b>Тема 9.1.</b> Инновации в строительстве.			2		
50.	<b>Тема 9.2.</b> Виды материалов.			2		

51.	Тема 9.3.Строительство домов.			2		
52.	Тема 9.4.Соппротивление материалов.			2		
53.	Тема 9.5.Техника безопасности.			2		
54.	Тема 9.6. Строительное искусство.			4		
55.	Тема 9.7. Строительство известных зданий.			2		
	<b>Итого за 6 семестр:</b>			<b>30</b>		<b>Дифференцированны й зачет</b>
	<b>Раздел 10. История зданий и сооружений.</b>	7		<b>8</b>		
56.	Тема 10.1.История зданий и сооружений.			2		
57.	Тема 10.2. Известные сооружения мира.			2		
58.	Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.			2		
59.	Тема 10.4.Постройки мира.			2		
	<b>Раздел 11. Пластиковые окна.</b>	7		<b>10</b>		
60.	Тема 11.1.Пластиковые окна.			2		
61.	Тема11.2.Виды пластиковых окон.			2		
62.	Тема 11.3.Производство пластиковых окон.			2		
63.	Тема 11.4. Деревянные окна.			4		
	<b>Раздел 12. Строительство домов из блоков.</b>	7		<b>6</b>		
64.	Тема 12.1.Строительство домов из блоков.			2		
65.	Тема 12.2.Дом из блоков.			2		
66.	Тема 12.3.Дом из кирпича.			2		
	<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>24</b>		<b>Контрольная работа</b>
	<b>Раздел 13. Самые красивые здания.</b>	8		<b>12</b>		
67.	Тема 13.1.Самые красивые здания.			4		
68.	Тема 13.2.Здания мира.			4		
69.	Тема 13.3.Фасад зданий.			4		
	<b>Раздел 14. Устраиваемся на работу.</b>	8		<b>14</b>		
70.	Тема 14.1.Устраиваемся на работу.			2		
71.	Тема 14.2.Интервью о приеме на работу.			4		
72.	Тема 14.3.Обсуждение условий приема на работу.			4		
73.	Тема 14.4.Контракт о приеме на работу в строительную компанию.			4		
74.	<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>26</b>		<b>Дифференцированны й зачет</b>
	<b>Итого:</b>			<b>168</b>		<b>Дифференцированны й зачет, зачет, контрольная работа</b>

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

## 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

## 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.1. Я и моя семья. Текст: Я и моя семья.</b> Лексика по теме семья и родственники		2
2.	<b>Тема 1.2. Местоимения.</b> Личные, притяжательные, возвратные		2
3.	<b>Тема 1.3. Внешность и характер.</b> Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции		2
4.	<b>Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные.</b> Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody		2
5.	<b>Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне.</b> Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне		2
6.	<b>Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</b> Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями		2
7.	<b>Раздел 2. Хобби и досуг</b> <b>Тема 2.1. Времена года и погода.</b> Лексика по теме времена года и погода		2
8.	<b>Тема 2.2. Числительные.</b> Количественные, порядковые, дробные. Даты, года		2
9.	<b>Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня.</b> Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев		2
10.	<b>Тема 2.4. Прилагательные и наречия.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения		2
11.	<b>Тема 2.5. Моя любимая книга.</b> Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	Семинар-круглый стол	2
12.	<b>Тема 2.6. Мой любимый фильм.</b> Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы		2
13.	<b>Тема 2.7. Имя существительное.</b> Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения		2
14.	<b>Тема 2.8. Еда. Покупки.</b> Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.		2
15.	<b>Тема 2.9. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.</b> Местоименные прилагательные much, many, little, few исчисляемыми и неисчисляемыми существительными		2

16.	<b>Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных.</b> Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе		2
17.	<b>Раздел 3.Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.</b> <b>Тема 3.1.Великобритания.</b> Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	Решение разноуровневых и проблемных задач	2
18.	<b>Тема 3.2. Глагол to be. Оборот Thereis/Thereare.</b> Глагол tobe в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are		2
19.	<b>Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки.</b> Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско		2
20.	<b>Тема 3.4.Настоящее продолженное время.</b> Образование PresentContinuous. Случаи употребления PresentContinuous		2
21.	<b>Тема 3.5. Австралия.</b> Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии		2
22.	<b>Тема 3.6.Простое настоящее время.</b> Образование PresentSimple. Случаи употребления PresentSimple. Маркеры времени		2
23.	<b>Тема 3.7.Новая Зеландия.</b> Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии		2
24.	<b>Тема 3.8. Сравнение времен PresentSimple и PresentContinuous.</b> Особенности употребления времен PresentSimple и PresentContinuous		2
25.	<b>Тема 3.9.Канада.</b> Текст: Канада. Лексика по теме Канада		2
26.	<b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b> <b>Тема 4.1. Простое прошедшее время.</b> Образование PastSimple. Случаи употребления PastSimple		2
27.	<b>Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы.</b> Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов		2
28.	<b>Тема 4.3.Традиции и праздники англоговорящих стран.</b> Текст: Обычай и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США		2
29.	<b>Тема 4.4. Простое будущее время.</b> ОбразованиеFuture Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборотto be going to		2

30.	<b>Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели.</b> Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер		2
31.	<b>Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке.</b> Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему		2
32.	<b>Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты.</b> Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	Семинар-круглый стол	2
33.	<b>Тема 4.8. Времена группы Simple.</b> Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple.		2
34.	<b>Раздел 5. Моя специальность в современном обществе.</b> <b>Тема 5.1.Моя специальность в современном обществе.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме: Моя специальность в современном обществе.		2
35.	<b>Тема 5.2. Моя будущая профессия.</b> Текст: Моя будущая профессия. Настоящее простое время.		2
36.	<b>Тема 5.3. Структура компании.</b> Тексты: Структура компании. Качество произведенных товаров.		2
37.	<b>Раздел 6.Создатели электротехники в России.</b> <b>Тема 6.1.Создатели электротехники в России.</b> 1. Текст: Создатели электротехники в России. 2. Обсуждение различных профессий и условий труда. Настоящее длительное время.		2 2
38.	<b>Тема 6.2. Реклама.</b> Вежливые формы общения в деловой обстановке. Реклама как карьера в США. Прошедшее и будущее длительное времена.		2
39.	<b>Раздел 7.Изобретения.</b> <b>Тема 7.1.Изобретения.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме: Изобретения.		2
40.	<b>Тема 7.2. Строю дом моей мечты.</b> Текст: Строю дом моей мечты. Настоящее завершённое время.		2
41.	<b>Тема 7.3. А.С. Попов – изобретатель радио.</b> Текст: А.С. Попов – изобретатель радио. Работа с лексикой.	Ролевая игра	2
42.	<b>Тема 7.4. Д.И. Менделеев и его открытия.</b> Текст: Д.И. Менделеев и его открытия. Прошедшее завершённое время.		2
43.	<b>Тема 7.5. Д.И. Менделеев-выдающийся ученый.</b> Выполнение упражнений по тексту: Д.И. Менделеев и его открытия.		2
44.	<b>Раздел 8.Строительные компании.</b> <b>Тема 8.1.Строительные компании.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме:		2

	Строительные компании.		
45.	<b>Тема 8.2. Резюме.</b> Характеристики кандидатов на должность в компании.		2
46.	<b>Тема 8.3. Поиски работы за границей.</b> Диалог: Поиски работы за границей. Новое назначение.		2
47.	<b>Тема 8.4. Рекламные объявления.</b> 1. Письменная работа: Рекламные объявления. 2. Сбор и заполнение документов. Будущее завершённое время.		2 2
48.	<b>Тема 8.5. Строительные объекты.</b> 1. Текст: Приготовление к поездке на строительные объекты. 2. Выполнение упражнений по теме: Завершённое время.		2 2
49.	<b>Раздел 9. Инновации в строительстве.</b> <b>Тема 9.1. Инновации в строительстве.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве.		2
50.	<b>Тема 9.2. Виды материалов.</b> Текст: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершённое длительное время.		2
51.	<b>Тема 9.3. Строительство домов.</b> Текст: Мы строим дом. Завершённое время.		2
52.	<b>Тема 9.4. Сопротивление материалов.</b> Текст: Сопротивление материалов. Завершённое длительное время.		2
53.	<b>Тема 9.5. Техника безопасности.</b> Текст: Техника безопасности. Будущее завершённое время.		2
54.	<b>Тема 9.6. Строительное искусство.</b> 1. Автоматизация. 2. Строительное искусство.		2 2
55.	<b>Тема 9.7. Строительство известных зданий.</b> Текст: Строительство известных зданий.		2
56.	<b>Раздел 10. История зданий и сооружений.</b> <b>Тема 10.1. История зданий и сооружений.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме: История зданий и сооружений.		2
57.	<b>Тема 10.2. Известные сооружения мира.</b> Текст: Известные сооружения мира. Формы инфинитива.		2
58.	<b>Тема 10.3. Дворец Тадж-махал.</b> Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по тексту: Известные сооружения мира.		2
59.	<b>Тема 10.4. Постройки мира.</b> Текст: История великого сооружения. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.		2
60.	<b>Раздел 11. Пластиковые окна.</b> <b>Тема 11.1. Пластиковые окна.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме:		2

	Пластиковые окна.		
61.	<b>Тема 11.2. Виды пластиковых окон.</b> Текст: Виды пластиковых окон. Формы инфинитива.		2
62.	<b>Тема 11.3. Производство пластиковых окон.</b> Текст: Производство пластиковых окон.		2
63.	<b>Тема 11.4. Деревянные окна.</b> Текст: Деревянные окна. 1. Выполнение упражнений по тексту: Производство пластиковых окон. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.		2 2
64.	<b>Раздел 12. Строительство домов из блоков.</b> <b>Тема 12.1. Строительство домов из блоков.</b> Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков.		2
65.	<b>Тема 12.2. Дом из блоков.</b> Текст: Дом из блоков. Выполнение упражнений по тексту: Дом из блоков. Герундий.		2
66.	<b>Тема 12.3. Дом из кирпича.</b> Текст: Дом из кирпича. Контрольная работа.		2
67.	<b>Раздел 13. Самые красивые здания.</b> <b>Тема 13.1. Самые красивые здания.</b> 1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Самые красивые здания. 2. Герундий. Выполнение упражнений.		2 2
68.	<b>Тема 13.2. Здания мира.</b> 1. Текст: Самые красивые здания. 2. Выполнение упражнений по тексту: Самые красивые здания.		2 2
69.	<b>Тема 13.3. Фасад зданий.</b> 1. Чтение статьи: Фасад зданий и комментарий к ней из интернета. 2. Тематическая беседа: Здания мира.	Решение разноуровневых и проблемных задач	2 2
70.	<b>Раздел 14. Устраиваемся на работу.</b> <b>Тема 14.1. Устраиваемся на работу.</b> Текст: Устраиваемся на работу		2
71.	<b>Тема 14.2. Интервью о приеме на работу.</b> 1. Текст: Интервью о приеме на работу. 2. Диалог: Интервью о приеме на работу.		2 2
72.	<b>Тема 14.3. Обсуждение условий приема на работу.</b> 1. Текст: Обсуждение условий приема на работу. 2. Работа над лексикой по теме		2 2
73.	<b>Тема 14.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию.</b> 1. Заполнение бланков о приеме на работу в строительную компанию. 2. Выполнение упражнений по теме: Герундий.	Решение разноуровневых и проблемных задач	2 2
	<b>Итого:</b>		<b>168</b>

**2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля.**  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

### 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3 семестр – контрольная работа
- 4 семестр - зачет
- 5 семестр - контрольная работа
- 6 семестр - дифференцированный зачет
- 7 семестр - контрольная работа
- 8 семестр – дифференцированный зачет

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература.

##### 4.1.1. Основная литература:

1. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дворкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 652 с. — 978-5-9729-0176-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69014.html>

2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>

3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

##### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>

2. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>

##### 4.1.3. Методическая литература:

- 1. Методические указания для практических занятий

##### 4.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
- 2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
- 3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

#### 4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-наглядных пособий;

- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
- CD-диски с аудио-приложениями к основному учебнику.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, собеседований, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Тестирование, собеседование, контрольная работа</p>	<p>ОК 1 - ОК 11</p>