Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:07:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____ М.В. Мартыненко
«15» ____04____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «12» 03 2020

Председатель ПЦК
_____ И.В.Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - Кузьменко Т.Г.
_____

«12» ____03____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020 г.

Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____ М.В. Мартыненко
«15» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8 от «12» 03. 2020
Председатель ПЦК
_____ И.В.Седашова

РАЗРАБОТАНО:
Преподаватель - Кузьменко Т.Г.,
_____
«12» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04.2020г.
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы.
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина является общепрофессиональной подготовкой общего гуманитарного и социально-экономического циклов и изучается в 3 - 8 семестрах.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Перечень формируемых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:
Общими компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
202 академических часов, из них:
166 академических часов – аудиторные занятия,
36 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебнойдисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость *в часах*				Формы текущего контроля успеваемости *(по разделам дисциплины)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1.Путешествие.	3		**10**		**2**	Собеседование
1	**Тема 1.1.**Путешествие по Англии.			4		2	
2	**Тема 1.2.** Лондон. Интересные места Лондона.			4			
3	**Тема 1.3.** Достопри-мечательности страны.			2			
	Раздел 2.Прибиытие в страну.	3		**12**		2	Собеседование
4	**Тема 2.1.** Заказ места в гостинице.			2		2	
5	**Тема 2.2.** Покупка билета на самолет.			4			
6	**Тема 2.3.** Прибытие в страну.			2			
7	**Тема 2.4.** На вокзале. Поездка в автобусе.			4			
	Раздел 3. Поездка за границу.	3		**10**		2	Собеседование
8	**Тема 3.1.** В гостинице.			2		2	
9	**Тема 3.2.** В ресторане.			2			
10	**Тема 3.3.** В агентстве по прокату машин			2			
11	**Тема 3.4.** На фирме			4			
	Итого за 3 семестр:			**32**		**6**	Контрольная работа
	Раздел 4. Формы организации бизнеса.	4		**10**		**2**	Собеседование
12	**Тема 4.1.** Формы организации бизнеса.			4		2	
13	**Тема 4.2.** На выставке.			2			
14	**Тема 4.3.** Виды компаний в США и Великобритании.			4			
	Раздел 5. Наука и Технологии.	4		**14**		**2**	Эссе
15	**Тема 5.1.** Наука и технологии			2		2	
16	**Тема 5.2.** Современные технологии.			4			
17	**Тема 5.3.** М. Ломоносов-выдающийся физик.			4			

18	**Тема 5.4.** М. Ломоносов – первый русский профессор химии.			4			
	Раздел 6. Выдающиеся ученые.	4		**10**		**2**	Собеседование
19	**Тема 6.1.** Томас Альва Эдисон - выдающийся ученый.			4		2	
20	**Тема 6.2.**Томас Альва Эдисон - великий американскийизобретатель.			2			
21	**Тема 6.3.**Томас АльваЭдисон- всемирно известный американский предприниматель.			4			
	Итого за 4 семестр:			**34**		**6**	**Зачет**
	Раздел 7. Устройство автомобиля.	5		**6**			
22	**Тема 7.1.** Устройство автомобиля.			2			
23	**Тема 7.2.**Карбюратор.			4			
	Раздел 8.Двигатель.	5		**10**		**8**	Собеседование, эссе
24	**Тема 8.1.** Двигатель.			2			
25	**Тема 8.2.**Сцепление.			2		2	
26	**Тема 8.3.**Система управления. Ходовая часть.			2		4	
27	**Тема 8.4.**Ручная и автоматическая трансмиссия.			2		2	
28	**Тема 8.5.**Видыавтомобильных двигателей.			2			
	Раздел 9.Шиномонтаж.	5		**6**			
29	**Тема 9.1.**Шиномонтаж.			2			
30	**Тема 9.2.**Оборудование.			2			
31	**Тема 9.3.**Приспособления при замене шин.			2			
	Итого за 5 семестр:			**22**		**8**	Контрольная работа
	Раздел 10. Инновации.	6		**8**		**2**	Собеседование
32	**Тема 10.1.**Инновации в автомобилях.			2		2	
33	**Тема 10.2.** Инновации в автомобиляхSkoda.			2			
34	**Тема 10.3.** Инновации в автомобиляхNissan.			2			
35	**Тема 10.4.** Инновации в автомобиляхBMW.			2			
	Раздел 11. Автомобили будущего.	6		**8**			
36	**Тема 11.1.**Автомобили будущего.			2			
37	**Тема 11.2.** Инновации будущего.			4			
38	**Тема 11.3.**Автомобильные технологии будущего.			2			
	Раздел12.Мастертехническогообслуживания и ремонта автомобиля.	6		**14**		**2**	Собеседование
39	**Тема 12.1**Автомастерские.			2		2	
40	**Тема 12.2.**Техническое обслуживание автомобиля.			2			
41	**Тема 12.3.**Ремонт автомобиля.			2			
42	**Тема 12.4.**Резюме автомеханика.			2			
43	**Тема 12.5.**Запасные детали автомобиля.			2			
44	**Тема 12.6.**Инструменты для ремонта автомобиля.			2			

45	**Тема 12.7.** Приспособления для ремонта автомобиля.			2			
	Итого за 6 семестр:			**30**		**4**	дифференцированный зачет
	Раздел 13. История автомобилестроения.	7		**6**		**2**	Собеседование
46	**Тема 13.1.** История автомобилестроения.			2			
47	**Тема 13.2.**Генри Форд.			2		2	
48	**Тема 13.3.**Карл Бенц.			2			
	Раздел 14. Ралли Париж-Даккар.			**6**		**2**	Собеседование
49	**Тема 14.1.** Ралли Париж-Даккар.			2			
50	**Тема 14.2.с**ИсторияРалли Париж-Даккар.			2		2	
51	**Тема 14.3.**Автомобили и классы.			2			
	Раздел 15. Лучшие автогонщики планеты.	7		**6**		**2**	Собеседование
52	**Тема 15.1.** Лучшие автогонщики планеты.			2		2	
53	**Тема 15.2.** М. Шумахер.			2			
54	**Тема 15.3.**Х. Фанджо и Д.Патрик.			2			
	Раздел 16. Раритетные автомобили.	7		**6**			
55	**Тема 16.1.** Раритетные автомобили.			2			
56	**Тема 16.2.** Редкие автомобили.			2			
57	**Тема 16.3.** Дорогие автомобили.			2			
	Итого за 7 семестр:			**24**		**6**	Контрольная работа
	Раздел 17. СМИ об автомобилях.	8		**6**		**4**	Собеседование
58	**Тема 17.1** Журнал автомобилистов.			2		2	
59	**Тема 17.2.** Газетные статьи обавтомобилистах.			2			
60	**Тема 17.3.**"Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей.			2		2	
	Раздел 18. Авто музеи мира.	8		**10**		**2**	Собеседование
61	**Тема 18.1.** Авто музеи мира.			2			
62	**Тема 18.2.** Авто музеи России.			2			
63	**Тема 18.3.** Авто музеи США.			2			
64	**Тема 18.4.** Авто музеи Германии.			2			
65	**Тема 18.5.** Автомобили всего мира.			2		2	
66	**Раздел 19.** Тюнинг автомобилей.	8		**8**			Собеседование
67	**Тема 19.1** Тюнинг автомобилей.			2			
68	**Тема 19.2.** Чип-тюнинг.			2			
69	**Тема 19.3.** Автомобили.			4			
	Итого за 8 семестр:			**24**		**6**	Экзамен
	Итого:			**166**		**36**	Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	3 семестр		**32**
1.	**Раздел 1.** Путешествие. **Тема 1.1**. Путешествие по Англии. 1.Введение и закрепление новой лексики. 2.Текст: Путешествие по Англии.		 2 2
2.	**Тема 1.2.** Лондон. Интересные места Лондона. 1. Текст: Лондон. Интересные места Лондона. 2. Выполнение упражнений по теме Лондон.		2 2
3.	**Тема 1.3.** Достопримечательности страны.Беседа по теме. Настоящее простое время.		2
4.	**Раздел 2.** Прибытие в страну. **Тема 2.1.** Заказ места в гостинице. Диалог: Заказ места в гостинице. Настоящее простое время.		2
5.	**Тема 2.2.** Покупка билета на самолет. 1. Диалог: покупка билета на самолет. 2. Выполнение упражнений по теме: Настоящее простое время.	Ролевая игра	2 2
6.	**Тема 2.3.** Прибытие в страну.Прибытие в страну - беседа по теме. Настоящее простое время.		2
7.	**Тема 2.4.** На вокзале. Поездка в автобусе. 1. Обсуждение ситуации: На вокзале. Поездка в автобусе. Настоящее простое время. 2. Заполнение таможенной декларации. Надписи, объявления.		2 2
8.	**Раздел 3.**Поездка за границу. **Тема 3.1.** В гостинице. Диалог: В гостинице. Введение и закрепление новой лексики по теме: Поездка за границу.	ролевая игра	2
9.	**Тема 3.2.** В ресторане.Диалог: В ресторане.Выполнение упражнений по теме: Прошедшее простое время.		2
10.	**Тема 3.3.** В агентстве по прокату машин.Диалог: В агентстве по прокату машин.Выполнение упражнений по теме: Прошедшее простое время.	ролевая игра	2
11.	**Тема 3.4.** На фирме. 1.Обсуждение ситуации: На фирме. 2. Выполнение упражнений по темам: Настоящее простое и прошедшее времена. Контрольная работа.		2 2
	Итого за 3 семестр		**32**
	4 семестр		**34**
12.	**Раздел 4.** Формы организации бизнеса. **Тема 4.1.** Формы организации бизнеса. 1. Текст: Формы организации бизнеса. Прошедшее простое время. 2. Выполнение упражнений по теме: Формы организации бизнеса.		2 2
13.	**Тема 4.2.** На выставке. Текст: На выставке. Выполнение упражнений по теме: Прошедшее простое время.		2
14.	**Тема 4.3.** Виды компаний в США и Великобритании.	ролевая игра	2

	1. Текст: Виды компаний в США и Великобритании. 2. Выполнение упражнений по теме: Прошедшее простое время.		2
15.	**Раздел 5.**Наука и технологии. **Тема 5.1.** Наука и технологии. Введение и закрепление новой лексики по теме: Наука и технологии.		2
16.	**Тема 5.2.** Современные технологии. 1. Текст: Современные технологии. 2. Выполнение упражнений по теме: Современные технологии.		2 2
17.	**Тема 5.3.**М.Ломоносов-выдающийся физик. 1. Текст: М. Ломоносов-выдающийся физик. 2. Выполнение упражнений по тексту: М. Ломоносов-выдающийся физик. Будущее простое время.		2 2
18.	**Тема 5.4.**М. Ломоносов – первый русский профессор химии. 1. Текст: М. Ломоносов – первый русский профессор химии. 2. Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.		2 2
19.	**Раздел 6.** Выдающиеся ученые. **Тема 6.1.** Томас Альва Эдисон - выдающийся ученый. 1. Текст: Томас Альва Эдисон. 2. Прошедшее простое время.		2 2
20.	**Тема 6.2.**Томас Альва Эдисон - великий американский изобретатель.Текст: Томас Альва Эдисон - великий американский изобретатель. Выполнение упражнений по тексту: Томас Альва Эдисон - великий американский изобретатель.		2
21.	**Тема 6.3.**Томас АльваЭдисон-всемирно известный американский предприниматель. 1. Текст: Томас АльваЭдисон-всемирно известный американский предприниматель. 2.Систематизацияграмматического материала. Выполнение упражнений по темам: настоящее, прошедшее, будущее времена.	ролевая игра	2 2
	Итого за 4 семестр		**34**
	5семестр		**22**
22.	**Раздел 7.** Устройство автомобиля. **Тема 7.1.** Устройство автомобиля.Введение и закрепление новой лексики по теме.Текст: Устройство автомобиля		2
23.	**Тема 7.2.**Карбюратор. 1. Введение и закрепление новой лексики по теме. 2. Текст:Карбюратор.		2 2
24.	**Раздел 8.**Двигатель.**Тема 8.1.** Двигатель. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст:Двигатель.Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.	ролевая игра	2
25.	**Тема 8.2.**Сцепление. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Сцепление. Выполнение упражнений по теме: настоящее длительное время.		2
26.	**Тема 8.3.**Система управления. Ходовая часть.Введение и закрепление новой лексики. Текст: Система управления. Ходовая часть.		2

27.	**Тема 8.4.**Ручная и автоматическая трансмиссия. Введение и закрепление новой лексики. Текст: Ручная и автоматическая трансмиссия.Выполнение упражнений по теме: Прошедшее длительное время.		2
28.	**Тема 8.5.**Виды автомобильных двигателей.Введение и закрепление новой лексики. Текст: Виды автомобильных двигателей.Выполнение упражнений по теме: Будущее длительное время.		2
29.	**Раздел 9.**Шиномонтаж. **Тема 9.1.** Шиномонтаж. Введение и закрепление новой лексики. Текст:Шиномонтаж. Выполнение упражнений по теме: Прошедшее длительное время.		2
30.	**Тема 9.2.** Оборудование. Введение и закрепление новой лексики. Выполнение упражнений по тексту:Шиномонтаж - .Ситуативный диалог.	Ролевая игра	2
31.	**Тема 9.3.** Приспособления при замене шин. Введение и закрепление новой лексики. Выполнение упражнений по тексту: Приспособления при замене шин. Грамматические упражнения		2
	Итого за 5 семестр		**22**
	6 семестр		**30**
32.	**Раздел 10.**Инновации.**Тема 10.1.**Инновации в автомобилях. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Инновации в автомобилях.		2
33.	**Тема 10.2.** Инновации в автомобиляхSkoda. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Инновации в автомобиляхSkoda. Обсуждение прочитанного текста.	Ролевая игра	2
34.	**Тема 10.3.** Инновации в автомобиляхNissan.Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Инновации в автомобиляхNissan. Обсуждение прочитанного текста.		2
35.	**Тема 10.4.** Инновации в автомобиляхBMV.Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Инновации в автомобиляхBMV.		2
36.	**Раздел 11.** Автомобили будущего. **Тема 11.1.**Автомобили будущего. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Автомобили будущего.		2
37.	**Тема 11.2.** Инновации будущего. 1. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Инновации будущего. 2. Способы передачи будущего времени.		2 2
38.	**Тема 11.3.**Автомобильные технологии будущего. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Автомобильные технологии будущего. Обсуждение прочитанного текста.		2
39.	**Раздел 12.** Мастер технического обслуживания и ремонта автомобиля. **Тема 12.1.** Автомастерские. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст:Автомастерские.	Ролевая игра	2
40.	**Тема 12.2.**Техническое обслуживание автомобиля.Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Техническое обслуживание автомобиля.Совершенное длительное время.		2

41.	**Тема 12.3.**Ремонт автомобиля. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Ремонт автомобиля. Выполнение упражнений по теме: Завершенное длительное время.		2
42.	**Тема 12.4.**Резюме автомеханика. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Резюме автомеханика. Обсуждение резюме.		2
43.	**Тема 12.5.**Запасные детали автомобиля. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Запасные детали автомобиля. Выполнение упражнений по теме: Совершенное длительное время.		2
44.	**Тема 12.6.**Инструменты для ремонта автомобиля. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Инструменты для ремонта автомобиля. Диалог: На СТО.		2
45.	**Тема 12.7.** Приспособления для ремонта автомобиля. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Приспособления для ремонта автомобиля.Перевод аутентичного текста.		2
	Итого за 6 семестр		**30**
	7 семестр		**24**
46.	**Раздел 13.** История автомобилестроения. **Тема 13.1.** История автомобилестроения. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: История автомобилестроения.		2
47.	**Тема 13.2.**Генри Форд. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Генри Форд. Обсуждение прочитанного текста.		2
48.	**Тема 13.3.**Карл Бенц. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Карл Бенц. Обсуждение прочитанного текста.		2
49.	**Раздел 14.** Ралли Париж-Даккар. **Тема 14.1.**Ралли Париж-Даккар. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Ралли Париж-Даккар. Перевод аутентичного текста.	ролевая игра	2
50.	**Тема 14.2.**ИсторияРалли Париж-Даккар. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст:Историяралли Париж-Даккар. Обсуждение прочитанного текста.		2
51.	**Тема 14.3.**Автомобили и классы. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст:Автомобили и классы. Перевод аутентичного текста.		2
52.	**Раздел 15.** Лучшие автогонщики планеты. **Тема 15.1.** Лучшие автогонщики планеты. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Лучшие автогонщики планеты. Обсуждение прочитанного текста.	ролевая игра	2
53.	**Тема 15.2.**М. Шумахер. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: М. Шумахер. Перевод аутентичного текста.		2
54.	**Тема 15.3.**Х.Фанджо и Д.Патрик. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Х. Фанджо и Д.Патрик. Обсуждение прочитанного		2

	текста.		
55.	**Раздел16.**Раритетные автомобили. **Тема 16.1.**Раритетные автомобили. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Раритетные автомобили. Чтение и перевод аутентичного текста.		2
56.	**Тема 16.2.**Редкие автомобили. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Редкие автомобили. Обсуждение прочитанного текста.		2
57.	**Тема 16.3.**Дорогиеавтомобили. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст:Дорогиеавтомобили. Чтение статьи и комментариев к ней из интернета. Контрольная работа.		2
	Итого за 7 семестр		**24**
	8 семестр		**22**
58.	**Раздел 17.** СМИ об автомобилях. **Тема 17.1.**Журнал автомобилистов. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Журнал автомобилистов.		2
59.	**Тема 17.2.**Газетные статьи обавтомобилистах. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Газетные статьи обавтомобилистах. Чтение и перевод аутентичного текста. Грамматические обороты: Инфинитив.	Ролевая игра	2
60.	**Тема 17.3.**"Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст:"Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей. Чтение и перевод аутентичного текста.		2
61.	**Раздел 18.** Авто музеи мира. **Тема 18.1.**Авто музеи мира. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Авто музеи мира. Беседа по тексту.	Ролевая игра	2
62.	**Тема 18.2.** Авто музеи России. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Авто музеи России. Беседа по прочитанному тексту.		2
63.	**Тема 18.3.** Авто музеи США. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Авто музеи США. Обсуждение прочитанного текста.		2
64.	**Тема 18.4.** Авто музеи Германии. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Авто музеи Германии и Италии. Тематическая беседа.		2
65.	**Тема 18.5.** Автомобили всего мира. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Автомобили всего мира. Беседа по прочитанному тексту.		2
66.	**Раздел 19.**Тюнинг автомобилей. **Тема 19.1** Тюнинг автомобилей. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Тюнинг автомобилей. Чтение и перевод аутентичного текста.	ролевая игра	2
67.	**Тема 19.2.**Чип-тюнинг. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Чип-тюнинг. Выполнение упражнений по теме: Герундий.		2
68.	**Тема 19.3.**Автомобили. 1. Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Автомобили. 2. Выполнение упражнений по теме: Герундий.		2 2

	Итого за 8 семестр		**24**
	ИТОГО:		**166**

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля.

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	3семестр		
1.	**Раздел 1.** Путешествие. **Тема 1.1.** Путешествие по Англии. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Культура Англии, подготовка к собеседованию	Собеседование	2
2.	**Раздел 2.** Прибытие в страну. **Тема 2.1.** Заказ места в гостинице. **Вид самостоятельной работы:** Заказ места в гостинице (работа над диалогом), подготовка к собеседованию	Собеседование	2
3.	**Раздел 3.** Поездка за границу. **Тема 3.1.** В гостинице. **Вид самостоятельной работы:** В гостинице. Диалог: В гостинице. Введение и закрепление новой лексики по теме: Поездка за границу.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 3 семестр		**6**
	4семестр		
4.	**Раздел 4.** Формы организации бизнеса. **Тема 4.1.** Формы организации бизнеса. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
5.	**Раздел 5.**Наука и технологии. **Тема 5.1.** Наука и технологии **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики по теме: Наука и технологии. Написание эссе по теме: Михаил Ломоносов.	эссе	2
6.	**Раздел 6.**Выдающиеся ученые. **Тема 6.1.** Томас Альва Эдисон - выдающийся ученый. **Видсамостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 4 семестр		**6**
	5семестр		
7.	**Раздел 8.** Двигатель. **Тема 8.2.** Сцепление. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
8.	**Тема 8.3.** Система управления. Ходовая часть. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Подготовка к собеседованию. Написание эссе по заданной теме.	Собеседование эссе	4
9.	**Тема 8.4.**Ручная и автоматическая трансмиссия.	Собеседование	

	Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Ответы на вопросы к тексту.Подготовка к собеседованию		2
	Итого за 5 семестр		**6**
	6 семестр		
10.	**Раздел 10.** Инновации. **Тема 10.1.** Инновации в автомобилях. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме:Инновации в автомобилях Skoda. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
11.	**Раздел 12.** Мастер технического обслуживания и ремонта автомобиля. **Тема 12.1.** Автомастерские. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме:Автомастерские.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 6 семестр		**4**
	7 семестр		
12.	**Раздел 13.** История автомобилестроения. **Тема 13.2.** Генри Форд. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Генри Форд. Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
13.	**Раздел 14.** Ралли Париж-Даккар. **Тема 14.2.** История Ралли Париж-Даккар. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Ралли Париж-Даккар.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
14.	**Раздел 15.** Лучшие автогонщики планеты. **Тема 15.1.** Лучшие автогонщики планеты. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Лучшие автогонщики планеты.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 7 семестр		**6**
	8 семестр		
15.	**Раздел 17.** СМИ об автомобилях. **Тема 17.1.** Журнал автомобилистов. **Вид самостоятельной работы:** Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Журнал автомобилистов.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
16.	**Тема 17.3.**"Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей. **Вид самостоятельной работы**: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Топ-Гир"-тележурнал для автомобилей.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2

17.	**Раздел 18.** Авто музеи мира. **Тема 18.5.** Автомобили всего мира. **Вид самостоятельной работы**: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по тексту. Составить сообщение по теме: Автомобили всего мира.Подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	Итого за 8 семестр		**6**
	ИТОГО		**36**

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3 семестр - контрольная работа
4 семестр -зачет
5 семестр –контрольная работа
6 семестр - дифференцированный зачет
7 семестр - контрольная работа
8 семестр -экзамен

Вопросы к экзамену

1. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
7. Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об употреблении наречий much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите о неопределённом, определённом и нулевом артикле в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите об образовании неопределенных местоимений some, any, no и их производных, приведите примеры.
12. Расскажите об употреблении оборота thereis … thereare в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
14. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
15. Расскажите о типах вопросов в английском языке, приведите примеры.
16. Расскажите о правилах образования количественных и порядковых числительных в английском языке, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании PresentIndefiniteTense, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании PastIndefiniteTense, приведите примеры.
19. Расскажите об образовании FutureIndefiniteTense, приведите примеры.
20. Расскажите об образовании PresentContinuousTense, приведите примеры.
21. Расскажите об образовании PastContinuousTense, приведите примеры.
22. Расскажите об образовании FutureContinuousTense, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании PresentPerfectTense, приведите примеры.
24. Расскажите об образовании PastPerfectTense, приведите примеры.
25. Расскажите об образовании FuturePerfectTense, приведите примеры.

26. Расскажите об образовании страдательного залога в английском языке, приведите примеры.
27. Расскажите о модальных глаголах в английском языке, приведите примеры.
28. Расскажите об образовании степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
29. Расскажите о видах местоимений в английском языке, приведите примеры.
30. Расскажите о глаголе tobe в английском языке, приведите примеры.
31. Расскажите об общем вопросе в английском языке, приведите примеры.
32. Расскажите о специальном вопросе в английском языке, приведите примеры.
33. Расскажите о вопросе к подлежащему в английском языке, приведите примеры.
34. Расскажите об альтернативном вопросе в английском языке, приведите примеры.
35. Расскажите о разделительном вопросе в английском языке, приведите примеры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература.

4.1.1. Основная литература:

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: Englishforprofessionalcommunication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145

2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007

3. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА :УрФУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107

4.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий
2. Методические указания длясамостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. http://anglonet.ru/ - английский язык онлайн
2. http://engblog.ru/ - онлайн школа изучения английского языка
3. http://english-club.tv – клуб изучения английского языка.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Кабинет иностранного языка
Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися эссе, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Перечень подтверждаемых компетенций**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Собеседование, эссе, контрольная работа	ОК 1 - 9