

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:09:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой

Гражданско-правовой

Уголовно-правовой

бакалавр

Очно-заочная

2020

1, 2, 3 семестрах

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой гражданского права и процесса

_____ Ю.Н. Слепенко

"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой конституционного и административного права

_____ Н.А. Бойко

"__" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой уголовного права

_____ Ф.И. Валяровский

"__" _____ 2020 г.

РАЗРАБОТАНО:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова

«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Председатель УМК Института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Института сервиса, туризма и дизайна (фи-
лиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«___» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

бакалавр
Очно-заочная
2020
1, 2, 3 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой гражданского права и про-
цесса

_____ Ю.Н. Слепенко
"___" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой конституционного и адми-
нистративного права

_____ Н.А.Бойко
"___" _____ 2020 г.

Зав. кафедрой уголовного права

_____ Ф.И. Валяровский
"___" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

Председатель УМК Института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова
«___» _____ 2020 г.

Доцент кафедры лингвистики и меж-
культурной коммуникации

_____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.04) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция и изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Общекультурные компетенции</u>	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь: - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.	
Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и	

электронно-справочную литературу).		
Знать: - грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - базовые представления о построении устной и письменной речи на иностранном языке; - лексический минимум для ведения диалога на иностранном языке.		ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уметь: - использовать грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний; - аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию на иностранном языке; - вести диалог на иностранном языке.		
Владеть: - грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - навыком построения речи на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний; - навыком ведения диалога на иностранном языке.		

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	243 ч.	9 з.е.
В том числе аудиторных	31,5 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	31,5 ч.	
Самостоятельной работы	184,5 ч.	
Контрольная работа	1 семестр	
Зачет с оценкой	2 семестр	
Экзамен	3 семестр	27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

7.1 Тематический план дисциплины								
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1 семестр								
Раздел 1: Я и мое окружение								
1	Практическое занятие 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	ОК-5, ОПК-5	-	-			25	
2	Практическое занятие 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5				
3	Практическое занятие 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	ОК-5, ОПК-5	-	-				
4	Практическое занятие 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	ОК-5, ОПК-5	-	-				
5	Практическое занятие 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	ОК-5, ОПК-5	-	-				
6	Практическое занятие 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5				
7	Практическое занятие 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	ОК-5, ОПК-5	-	-				
8	Практическое занятие 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	ОК-5, ОПК-5	-	-				
9	Практическое занятие 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	ОК-5, ОПК-5	-	-				

10	Практическое занятие 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
Раздел 2: Студенческая жизнь							
11	Практическое занятие 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			25
12	Практическое занятие 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
13	Практическое занятие 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
14	Практическое занятие 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
15	Практическое занятие 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
16	Практическое занятие 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
17	Практическое занятие 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
18	Практическое занятие 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
19	Практическое занятие 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
20	Практическое занятие 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
21	Практическое занятие 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
Раздел 3: Моя страна							
22	Практическое занятие 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			22

23	Практическое занятие 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
24	Практическое занятие 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	ОК-5, ОПК-5	-	-			
25	Практическое занятие 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
26	Практическое занятие 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
27	Практическое занятие 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
Итого за 1 семестр			-	9			72
2 семестр							
Раздел 4: Путешествуем по миру							
28	Практическое занятие 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			50
29	Практическое занятие 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
30	Практическое занятие 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
31	Практическое занятие 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	ОК-5, ОПК-5	-	-			
32	Практическое занятие 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
33	Практическое занятие 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
34	Практическое занятие 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	ОК-5, ОПК-5	-	-			

35	Практическое занятие 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа-ния, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при по-мощи глагола «let».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
36	Практическое занятие 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные пред-ложения, введенные союзом «if» или «whether».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
37	Практическое занятие 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few».	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
38	Практическое занятие 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
39	Практическое занятие 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
40	Практическое занятие 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время груп-пы Continuous.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
41	Практическое занятие 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
42	Практическое занятие 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения след-ствия.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
43	Практическое занятие 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
44	Практическое занятие 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
45	Практическое занятие 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
46	Практическое занятие 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
47	Практическое занятие 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложе-ния.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
Раздел 5: Англоговорящие страны							
48	Практическое занятие 48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			22

49	Практическое занятие 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
50	Практическое занятие 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
51	Практическое занятие 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
Итого за 2 семестр			-	9			72
3 семестр							
Раздел 5: Англоговорящие страны							
52	Практическое занятие 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			20
53	Практическое занятие 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
54	Практическое занятие 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
55	Практическое занятие 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
Раздел 6. Здоровье человека							
56	Практическое занятие 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
57	Практическое занятие 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
58	Практическое занятие 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
59	Практическое занятие 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	ОК-5, ОПК-5	-	-			
60	Практическое занятие 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
61	Практическое занятие 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» .	ОК-5, ОПК-5	-	-			

62	Практическое занятие 62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
Раздел 7: Устраиваемся на работу							
63	Практическое занятие 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	ОК-5, ОПК-5	-	-			20,5
64	Практическое занятие 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
65	Практическое занятие 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
66	Практическое занятие 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
67	Практическое занятие 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога. Восклицательные предложения.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
68	Практическое занятие 68. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such». Род и число имен существительных.	ОК-5, ОПК-5	-	1,5			
69	Практическое занятие 69. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> : Краткие ответы на общие вопросы. Неличные формы глагола.	ОК-5, ОПК-5	-	-			
Итого за 3 семестр			-	13,5			40,5
Итого			-	31,5			184,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1: Я и мое окружение			
1	Практическое занятие № 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	-	
2	Практическое занятие № 2.	1,5	

	<i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.		
3	Практическое занятие № 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	-	
4	Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	-	
5	Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	-	
6	Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	1,5	интервью
7	Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	-	
8	Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	-	
9	Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	-	
10	Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	-	
Раздел 2: Студенческая жизнь			
11	Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	1,5	интервью
12	Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	-	
13	Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	-	
14	Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	-	
15	Практическое занятие № 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	1,5	
16	Практическое занятие № 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	-	

17	Практическое занятие № 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	-	
18	Практическое занятие № 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	-	
19	Практическое занятие № 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	-	
20	Практическое занятие № 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	-	
21	Практическое занятие № 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	-	
Раздел 3: Моя страна			
22	Практическое занятие № 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	1,5	
23	Практическое занятие № 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	-	
24	Практическое занятие № 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	-	
25	Практическое занятие № 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	-	
26	Практическое занятие № 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	-	
27	Практическое занятие № 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	1,5	
Итого за 1 семестр		9	3
2 семестр			
Раздел 4: Путешествуем по миру			
28	Практическое занятие № 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	1,5	
29	Практическое занятие № 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	-	
30	Практическое занятие № 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	-	
31	Практическое занятие № 31.	-	

	<i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).		
32	Практическое занятие № 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	-	
33	Практическое занятие № 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	1,5	
34	Практическое занятие № 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	-	
35	Практическое занятие № 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	-	
36	Практическое занятие № 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».	-	
37	Практическое занятие № 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few».	1,5	интервью
38	Практическое занятие № 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.	-	
39	Практическое занятие № 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи.	-	
40	Практическое занятие № 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous.	-	
41	Практическое занятие № 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи.	-	
42	Практическое занятие № 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия.	-	
43	Практическое занятие № 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных.	-	
44	Практическое занятие № 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	-	
45	Практическое занятие № 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий.	1,5	
46	Практическое занятие № 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».	-	
47	Практическое занятие № 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения.	-	
Раздел 5: Англоговорящие страны			

48	Практическое занятие № 48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители.	1,5	
49	Практическое занятие № 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными.	-	
50	Практическое занятие № 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».	-	
51	Практическое занятие № 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	1,5	
Итого за 2 семестр		9	1,5
3 семестр			
Раздел 5: Англоговорящие страны			
52	Практическое занятие № 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	1,5	
53	Практическое занятие № 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	-	
54	Практическое занятие № 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	1,5	
Раздел 6. Здоровье человека			
55	Практическое занятие № 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	-	
56	Практическое занятие № 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	1,6	
57	Практическое занятие № 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	-	
58	Практическое занятие № 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	1,5	
59	Практическое занятие № 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	-	
60	Практическое занятие № 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	1,5	
61	Практическое занятие № 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» .	-	
62	Практическое занятие № 62.	1,5	

	<i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».		
Раздел 7: Устраиваемся на работу			
63	Практическое занятие № 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	-	
64	Практическое занятие № 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.	1,5	интервью
65	Практическое занятие № 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	-	
66	Практическое занятие № 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	1,5	
67	Практическое занятие № 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога. Восклицательные предложения.	-	
68	Практическое занятие № 68. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such». Род и число имен существительных.	1,5	
69	Практическое занятие № 69. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы. Неличные формы глагола.	-	
Итого за 3 семестр		13,5	1,5
Итого		31,5	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-5, ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27	Конспект	Собеседование	44,28	4,92	49,2
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2, 6, 11, 15, 22, 27	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	1,62	0,18	1,8
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	9,9	1,1	11

	Выполнение контрольной работы по темам 1-27	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
Итого за 1 семестр				64,8	7,2	72
2 семестр						
ОК-5, ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 28-51	Конспект	Собеседование	55,89	6,21	62,1
	Подготовка к практическим занятиям по темам 28, 33, 37, 45, 48, 51	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	1,62	0,18	1,8
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	7,29	0,81	8,1
Итого за 2 семестр				64,8	7,2	72
3 семестр						
ОК-5, ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 52-69	Конспект	Собеседование	30,96	3,44	34,4
	Подготовка к практическим занятиям по темам 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	2,43	0,27	2,7
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 3 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				166,05	18,45	184,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-5, ОПК-5	1-72	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-5, ОПК-5	2, 6, 11, 15, 22, 27, 28, 33, 37, 45, 48, 51, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

ОК-5, ОПК-5	1-27	контрольная работа	текущий	письменный	Комплект зада- ний для кон- трольной работы
ОК-5, ОПК-5	1-72	собеседование	промежу- точный (экзамен)	устный	Вопросы к экза- мену
					Вопросы для проверки уровня знаний
					Вопросы (зада- ния) для провер- ки умений и навыков

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Базовый	Знать - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	Слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	Частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	Хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом	
	Уметь - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке	Слабо умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке	Частично умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке	Хорошо умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке	
	Владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения	Слабо владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;	Частично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами	Хорошо владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами	

	знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	- способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке	
Повышенный	Знать - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.				Уверенно знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации.
	Уметь - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.				Уверенно умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке.
	Владеть приемами самостоятельной работы с				Уверенно владеет приемами самостоятельно

	языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).				й работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь					
Базовый уровень	Знать - грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне,	слабо знает грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на	знает грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обес-	хорошо знает грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на	

	обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - базовые представления о построении устной и письменной речи на иностранном языке;	уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	печивающем построение логически верной устной и письменной речи; некоторые базовые конструкции для построения устной и письменной речи на иностранном языке;	уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - базовые представления о построении устной и письменной речи на иностранном языке;	
	Уметь -	Слабо умеет использовать грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	Использует грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; неуверенно строит свою речь на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний;	умеет использовать грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний;	
	Владеть - грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - навыком построения речи на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний;	Слабо владеет грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	Владеет грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; частично владеет навыком построения речи на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний;	Владеет грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - навыком построения речи на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний;	

			й;	й;	
Повышен- ный уровень	Знать - грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающ ем построение логически верной устной и письменной речи; - базовые представления о построении устной и письменной речи на иностранном языке; - лексический минимум для ведения диалога на иностранном языке.				Знает - грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающ ем построение логически верной устной и письменной речи; - базовые представления о построении устной и письменной речи на иностранном языке; - лексический минимум для ведения диалога на иностранном языке.
	Уметь - использовать грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающ ем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний; - аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию на иностранном				Умеет - использовать грамматику, орфографию и лексику иностранного языка на уровне, обеспечивающ ем построение логически верной устной и письменной речи; - строить свою речь на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказывани й; - аргументирова но и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать

	языке; - вести диалог на иностранном языке.				и обосновывать свою позицию на иностранном языке; - вести диалог на иностранном языке.
	Владеть - грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - навыком построения речи на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний; - навыком ведения диалога на иностранном языке.				Владеет - грамматикой, орфографией и лексикой иностранного языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - навыком построения речи на иностранном языке, следуя логике рассуждений и высказываний; - навыком ведения диалога на иностранном языке.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Собеседование по темам 1-9	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 1-19	10 неделя	15
3	Контрольная работа по темам 1-27	14 неделя	25
	Итого за 1 семестр		55
2 семестр			
1	Собеседование по темам 28-36	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 28-51	10 неделя	15
3	Контрольная работа по темам 28-51	14 неделя	25
	Итого за 2 семестр		55
3 семестр			
1	Собеседование по темам 51-66	5 неделя	25

2	Индивидуальное задание по темам 51-69	10 неделя	30
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета и экзамена**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 семестр – контрольная работа

2 семестр – зачет с оценкой

3 семестр – экзамен

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности:

Базовый уровень

Знать

1. Базовые нормы употребления лексики по разделам:

- Я и мое окружение;
- Студенческая жизнь;
- Моя страна;
- Путешествуем по миру;
- Англоговорящие страны;
- Здоровье человека;
- Устраиваемся на работу.

2. Грамматические правила:

- Понятие об инфинитиве глагола;
- Понятие об артикле. Определенный, неопределенный артикли;
- Вопросительные предложения;
- Указательные местоимения;
- Личные местоимения в именительном падеже;
- Притяжательные местоимения;
- Предлоги места и направления;
- Понятие о причастии I;
- Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of»;
- Вопросы, относящиеся к подлежащему;
- Место наречия образа действия и степени;
- Объектный падеж местоимений;
- Наречия «much, little, many, few»;
- Место прямого, косвенного и предложного дополнений;
- Глагол «to have» и оборот «have got»;
- Выражение долженствования в английском языке.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:

- Семья и родственные отношения;
- Человек и его характер;
- Система образования в России;
- Путешествие на поезде;
- Покупки;
- Великобритания;
- Болезни. Симптомы болезни;
- Профессии.

2. Осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.

3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.

4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:

- День рождения;
- Звонок другу;
- Хобби;
- Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
- Пятигорск: знаменитые места;
- Ориентация в незнакомом городе;
- Рестораны и кафе: заказ еды;
- США;
- У врача;
- Карьера и личные качества человека.

Повышенный уровень

Знать

1. Нормы употребления лексики по разделам:

- Я и мое окружение;
- Студенческая жизнь;
- Моя страна;
- Путешествуем по миру;
- Англоговорящие страны;
- Здоровье человека;
- Устраиваемся на работу.

2. Грамматику по темам:

- Части речи;
- Члены предложения;
- Местоимения;
- Число существительных;
- Притяжательный падеж;
- Артикли;
- Степени сравнения прилагательных;
- Наречия;
- Повелительное наклонение;
- Типы вопросов;
- Модальные глаголы;
- Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive Voices;
- Причастные обороты;
- Сложноподчиненные предложения;
- Употребление артиклей;
- Случаи отсутствия артиклей.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:

- Семья и родственные отношения;
- Человек и его характер;
- Москва. Достопримечательности;
- Путешествие на поезде. Беседа с попутчиком;
- Покупки. Покупаем сувениры;
- Великобритания. Достопримечательности Лондона;
- Система образования в России. Учебный год и экзамены;
- Болезни. Симптомы;
- Профессии Моя будущая профессия;
- Моя биография. Увлечения;
- Мой дом, квартира;
- Досуг студента: театр, музеи;

- Россия. Путешествуем по России;
- Северный Кавказ. Достопримечательности;
- Путешествуем на самолете. Обслуживание в самолете;
- Здоровый образ жизни. Здоровое питание;
- Новые знакомства. Формы обращения, приветствия, прощания;
- Регистрация в отеле. Заказ услуг отеля.
- 2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
- 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
- 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения. Речевые формулы приглашения, извинения, благодарности;
 - Звонок другу. Этикет общения по телефону;
 - Хобби. Занятия в свободное время;
 - Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
 - Пятигорск: знаменитые места;
 - Ориентация в незнакомом городе. Я заблудился;
 - Рестораны и кафе. Диалог с официантом;
 - США. Вашингтон и Нью-Йорк;
 - У врача. В больнице;
 - Карьера и личные качества человека. Резюме.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ. В экзаменационный билет включаются задания для проверки:

- 1) изучающего чтения (научно-популярный текст или текст бытового, социокультурного характера на иностранном языке объемом до 2000 печ. зн.);
- 2) лексики и грамматики (тест, объем – 10 предложений);
- 3) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем, объем – не менее 15-20 фраз).

Для подготовки по билету отводится: 20-25 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: словарем.

При проверке практического задания, оцениваются:

- правильность фонетического и лексического строя иностранного языка; понимание иноязычного текста посредством частичного перевода и в форме беседы с экзаменатором по его содержанию;
- корректность выполнения лексико-грамматического теста;
- соответствующее употребление лексики, фонетики и грамматики при монологическом высказывании; логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания, контрольной работы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, контрольной работы, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления и владение содержанием контрольной работы..

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-69	1	1	1, 2	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2, 6, 11, 15, 22, 27, 28, 33, 37, 45, 48, 51, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68	1	1	1, 2	1-4
3	Выполнение контрольной работы по темам: 1-27	1	1	3	1-4
4	Составление глоссария по тексту	1	1	1, 2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.biblioclub.ru>
<http://www.iprbookshop.ru>
<http://www.catalog.ncstu.ru>
<http://www.englishonline.co.uk> – EnglishOnline – ресурсы для изучения английского языка

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian
2. Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий – лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.