

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарлан Амарович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:17:56

Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ Данилова К.А.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

_____ Н.В.Ванян

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель ПЦК
_____ Данилова К.А.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель
_____ Н.В.Ванян
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления различия ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

48 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	3	12	6			
1.	Тема 1.Распад СССР	3	2	2			
2.	Тема 2.Российская Федерация	3	2				
3.	Тема 3. Миссия сверхдержав.	3	2	2			
4.	Тема 4.Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2	2			
5.	Тема 5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	3	2				
6.	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа.	3	2				
	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв	3	10	6			
7.	Тема 7. Глобальные проблемы современности.	3	2	2			
8.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз.	3	2				
9.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2	2			
10.	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации	3	2	2			
11.	Тема 11. Понятие исламского вызова.	3	2				

12.	Тема 12.Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	3					
	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	3	10	4			
13.	Тема 13.Формирование глобальной экономики	3	2				
14.	Тема 14.Историческое перепутье России	3	2				
15.	Тема 15.Россия в мире	3	2	2			
16.	Тема 16. Понятие национальных задач	3	2				
17.	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе	3	2	2			
18.	Тема 18. Сырьевой юг и высокотехнологический север	3					
	ИТОГО:		32	16			Зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
3 семестр			
1	Раздел 1.. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.Распад СССР. Изменения в высших органах государственной власти. Учреждение института президентств.		2
2	Тема 2. Российская Федерация. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».		2
3	Тема 3. Миссия сверхдержав. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	<i>Мультимедиа-лекция</i>	2
4	Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		2

5.	Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 г. и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой.		2
6.	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа. Распад СССР. Причины распада и последствия.		2
7.	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. Тема 7. Глобальные проблемы современности. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.		2
8.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Избавится ли человечество от новых угроз XX века Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		2
9.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.		2
10	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации Угроза глобального и диктаторского режима		2
11	Тема 11. Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		2
12	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 13.Формирование глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.		2
13	Тема 14.Историческое перепутье России Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.		2
14	Тема 15. Россия в мире. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	лекция-беседа	2
15	Тема 16. Понятие национальных задач Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в		2

	России. Реконструкция системы здравоохранения и образования		
16	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	<i>лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
	Итого за 3 семестр		32

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
3 семестр			
1	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. Распад СССР Тема 2. Российская Федерация Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		2
2	Тема 3. Миссия сверхдержав. Россия и ее идеология многополярного мира.		2
3	Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. Международные отношения в конце XX-XXI в.		2
4	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7. Глобальные проблемы современности. Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Региональные конфликты с глобальными последствиями		2
5	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире		2
6	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации Тема 11. Понятие исламского вызова. Международный терроризм - угроза человечеству		2
7	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 15. Россия в мире Тема 16. Понятие национальных задач Национальные задачи России Признаки новой экономической политики		2

8.	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Задачи по противодействию коррупции		2
	Итого		16

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр - зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1 Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>.

2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>.

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>.

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — 978-5-4488-0313-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

3. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.), -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОК 1-9,10,11