

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:08:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 История

Специальность
Специализация

38.05.02 Таможенное дело
«Таможенные платежи»

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

Специалист таможенного дела
Очно-заочная
2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ М.В. Мартыненко
"__" _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 История

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	«Таможенные платежи»
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается во 2 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ М.В. Мартыненко
"__" _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.Б.02 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История таможенного дела и таможенной политики России», «Личность в пространстве российской цивилизации».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «История» служит основой для изучения дисциплин «Философия», «Правовая культура».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-2	готовностью к развитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития Северного Кавказа в истории России; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.	ОК-2
Знать: историческую и философскую области знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающей систематизацию основных принципов, законов, категорий; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества; основы права и правового регулирования коммерческой деятельности	ОК-3
Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания; - иметь научное представление об основных этапах в истории Северного Кавказа; знать основные и ключевые события истории России и мира со времён древности до сегодняшнего дня; - знать ключевые даты и имена выдающихся исторических деятелей Северного Кавказа; - иметь представление о важнейших достижениях человеческой культуры и вкладу народов Северного Кавказа в развитие мировой цивилизации; - использовать в работе знание различных подходов к оценке и периодизации истории Северного Кавказа, а также уметь выражать и обосновывать собственную позицию по историческим проблемам	ОК-6
Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.	ОК-2
Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОК-3
Уметь: - работать с разноплановыми источниками и анализировать их; - вести эффективный поиск необходимой информации и осуществлять её анализ; - использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и Северного Кавказа в их взаимосвязи и противоречиях; - опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные события; уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; -	ОК-6

логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	
Владеть: - навыками работы с источниками по истории Северного Кавказа; основными методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).	ОК-2
Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	ОК-3
Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, умением поставить цель и выбрать пути её достижения; представлениями о ведущих тенденциях истории Северного Кавказа, общих и особенных её чертах.	ОК-6

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий. Итого:	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Экзамен	2 семестр (27 ч.)	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	оательн ая рабола
---	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.							45
1	Тема 1. Введение в историю.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	1,5	-	-	-	
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Древний Восток.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. Античные цивилизации.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	1,5	-	-	
Раздел 2. История средних веков.							
5	Тема 5. История средних веков.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
6	Тема 6. Русские земли между Западом и Востоком.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. От древней Руси к Московскому государству.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
8	Тема 8. Российское царство в XVI-XVII вв.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	1,5	-	-	
Раздел 3. История Нового времени.							
9	Тема 9. Страны Европы и Востока в XVII -XVIII вв.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
10	Тема 10. Россия в XVII-XVIII вв.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
11	Тема 11. Россия в XIX веке.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
12	Тема 12. Страны Запада и Востока в XIX веке.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
Раздел 4. Новейшая история							
13	Тема 13. Мир в первой половине XX века.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
14	Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
15	Тема 15. Мир во второй половине XX века.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
16	Тема 16. Международные отношения в XX веке.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
17	Тема 17. Россия в первом	ОК-2, ОК-3,	-	-	-	-	

	десятилетия XXI века.	ОК-6					
18	Тема 18. Глобальные проблемы современности.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	
Подготовка к экзамену		ОК-2, ОК-3, ОК-6	-	-	-	-	27
Итого за 2 семестр			3	6	-	-	72
Итого			3	6	-	-	72

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
1.	Тема 1. Введение в историю. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1,5	-
3.	Тема 3. Древний Восток. Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока.	1,5	-
Итого за 2 семестр		3	-
Итого		3	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
2	Практическое занятие №1. Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	-
4	Практическое занятие №2. Античные цивилизации.	1,5	-
Раздел 2. История средних веков.			
6	Практическое занятие №3. Русские земли между Западом и Востоком.	1,5	-
8	Практическое занятие №4. Российское царство в XVI-XVII вв.	1,5	-
Итого за 2 семестр		6	-
Итого		6	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-2, ОК-3, ОК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,4 -18	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
ОК-2, ОК-3, ОК-6	Подготовка к экзамену	Конспект, ответ на вопросы	Экзамен	27	-	27
Итого за 2 семестр				67,5	4,5	72
Итого				67,5	4,5	72

8.Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2, ОК-3, ОК-6	2,4 -18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-2, ОК-3, ОК-6	1-18	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-2					
Базовый	Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и	Знать: теорию исторического процесса;	Знать: теорию исторического процесса; основные события,	Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и	

	социокультурного развития в истории России			социокультурного развития в истории России;	
	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры,	Уметь: - применять полученные знания	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой;	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры,	
	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа	Владеть: - навыками работы с источниками и по истории;	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа	Владеть: - навыками работы с источниками по истории; историко-сравнительным методом анализа	
Повышенны й	Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.				Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития в истории России; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.
	Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования;				Уметь: - применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого

	применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.				исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.
	. Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).				Владеть: - навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа).

ОК-3

Базовый	Знает: – историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования	Знает историческую и философскую области знания	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования	
	Умеет: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества	Умеет высказывать свою позицию	Умеет высказывать и обосновывать свою позицию	Умеет высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества	
	Владеет:	Владеет	Владеет	Владеет	

	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления,	культурой мышления	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, мышления	
Повышенны й	Знает: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества				Знает: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества
	Умеет: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять				Умеет: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять

	принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности				принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности
	Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах				Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах

ОК-6

Базовый	Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания; - иметь научное представление об основных этапах в истории; знать основные и ключевые события истории России и мира со времён древности до сегодняшнего дня	Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания;	Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания; - иметь научное представление об основных этапах в истории;	Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания; - иметь научное представление об основных этапах в истории; знать основные и ключевые события истории России и мира со времён древности до сегодняшнего дня;	
	Уметь: - работать с разноплановыми источниками и анализировать их; - вести эффективный поиск необходимой	Уметь: - работать с разноплановыми источниками	Уметь: - работать с разноплановыми источниками и анализировать их;	Уметь: - работать с разноплановыми источниками и анализировать их; - вести эффективный поиск	

	информации и осуществлять её			необходимой информации и осуществлять её анализ	
	Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, умением поставить цель и выбрать пути её достижения чертах.	Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности	Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности; - культурой мышления	Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, умением поставить цель и выбрать пути её достижения	
Повышенны й	Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания; - иметь научное представление об основных этапах в истории; знать основные и ключевые события истории России и мира со времён древности до сегодняшнего дня; - знать ключевые даты и имена выдающихся исторических деятелей; - иметь представление о важнейших достижениях человеческой культуры и вкладу народов России в развитие мировой цивилизации; - использовать в работе знание различных подходов к оценке и периодизации истории, а также уметь выражать и обосновывать собственную				Знать: - основные направления, проблемы и методы исторического знания; - иметь научное представление об основных этапах в истории; знать основные и ключевые события истории России и мира со времён древности до сегодняшнего дня; - знать ключевые даты и имена выдающихся исторических деятелей; - иметь представление о важнейших достижениях человеческой культуры и вкладу народов России в развитие мировой цивилизации; - использовать в

	<p>позицию по историческим проблемам</p>				<p>работе знание различных подходов к оценке и периодизации истории , а также уметь выражать и обосновывать собственную позицию по историческим проблемам</p>
	<p>Уметь: - работать с разноплановыми источниками и анализировать их; - вести эффективный поиск необходимой информации и осуществлять её анализ; - использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России в их взаимосвязи и противоречиях; - опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные события; уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - логически мыслить, вести</p>				<p>Уметь: - работать с разноплановым и источниками и анализировать их; - вести эффективный поиск необходимой информации и осуществлять её анализ; - использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и в их взаимосвязи и противоречиях; - опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные события; уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; - извлекать уроки</p>

	<p>научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию</p>				<p>из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию</p>
	<p>Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, умением поставить цель и выбрать пути её достижения; представлениями о ведущих тенденциях истории, общих и особенных её чертах.</p>				<p>Владеть: - осознанием социальной значимости усвоения исторического знания и его места в будущей профессиональной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, умением поставить цель и выбрать пути её достижения; представлениям и о ведущих тенденциях истории, общих и особенных её чертах.</p>

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Знает:

1. Объект, предмет исторической науки и ее место в системе наук.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Сущность, формы и функции исторического знания.

4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Основные направления современной исторической науки.
6. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных исследований.
7. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
8. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности в оценках современных историков.
9. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
10. Социально-экономическая, политическая структура русских земель периода политической раздробленности и формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
11. Соседи Древней Руси и международные, культурные связи древнерусских земель в IX – XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
12. Культура Древней Руси. Христианизация и языческие традиции.
13. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы и идеология.
14. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.
15. Ордынское нашествие и дискуссии о роли ордынского ига в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
16. Причины, предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй русского государства и его особенности.
17. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
18. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
19. Внутренняя политика Ивана IV Грозного как поиск альтернативных путей социально-политического развития. Реформы середины XVI в. и создание органов сословно-представительной монархии.
20. Расширение территории Российского царства в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
21. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
23. Смутное время в России: причины, содержание и последствия.
24. Истоки и характер внешней политики России в XVII веке, ее основные направления.
25. XVIII век в европейской и мировой истории.
26. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма и европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
27. Петровские преобразования и характерные черты и особенности российской модернизации в начале XVIII века. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
28. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Упрочение международного авторитета страны.
29. Эпоха дворцовых переворотов в России: причины, сущность, последствия.

30. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности и противоречия. Законодательное оформление сословного строя.

Умеет, владеет:

1. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
2. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права, зарождение капиталистических отношений и начало промышленного переворота.
3. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
4. Россия в международной политике в первой четверти XIX века.
5. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
6. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в модернизации российского общества.
7. Общественная мысль и общественные движения в России во второй половине XIX века.
8. Развитие Европы во второй половине XIX века. Бисмарк и объединение германских земель.
9. Капиталистические войны конца XIX- XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
10. Форсированная российская модернизация «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
11. Первая российская революция: поиск путей общественного прогресса.
12. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.
13. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
14. Нарастание социально-экономического и общественно-политического кризиса в России в годы войны. Падение монархии.
15. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
16. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917г.: стратегия, экономическая программа большевиков и начало формирования однопартийной политической системы.
17. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.
18. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма» и итоги гражданской войны.
19. Страна Советов в 1920-е годы. Сущность НЭПа и его судьба. Борьба в руководстве партии большевиков по вопросам развития страны.
20. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.
21. Международные отношения в 20-30-е годы. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
22. Международные отношения и внешняя политика СССР в середине 40-х – середине 80-х годов.
23. Развитие мировой экономики в 1945-1991 годах. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.
24. Советское общество в середине 40-х – середине 80-х годов: достижения и просчеты.
25. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, цели, направления и итоги.

26. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.

27. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

28. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

29. Основные направления внутренней и внешней политики Президента В.Путина.

30. Россия в системе международных отношений в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса на проверку знаний, умений и навыков

Для подготовки по билету студенту отводится 40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой «История».

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа
- умение делать выводы
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 5-18	1,2	1-3	2, 3	1-3

2.	Подготовка к экзамену	1,2	1-3	2,3	1-3
----	-----------------------	-----	-----	-----	-----

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (29.01.2018).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

3. История [Электронный ресурс] : практикум / М. Е. Колесникова, Т. А. Невская, Л. А. Зверева, А. В. Танцева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83257.html>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История».

3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic
OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1
License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.