

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуза Т.А. Шебзузова

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:27:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное инженерное благоустройство городских территорий

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2021**

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов»:

- обеспечить профессиональные знания в области планирования, проектирования и выполнения работ по территориально - пространственному развитию городов;
 - ознакомить студентов с историческим опытом возникновения и развития городов и других населённых мест;
 - развить творческий подход к решению комплексной системы градостроительного развития;
- заложить фундамент для восприятия других специальных дисциплин..

Задачи дисциплины:

- дать основные сведения о нормативной, законодательной и научно-технической базе в области территориально-пространственного развития городов;
- научить определять основные направления градостроительной политики;
- раскрыть современные идеи и концепции, роль инженеров, значение точных и прикладных наук в разработке планов и схем градостроительного развития;
- дать основные сведения по теории города: о планировочной структуре и функциональном зонировании города, о моделях города;
- выработать умения и навыки в определении градообразующих факторов, выборе критериев оценки территориально- пространственного развития городской системы;
- показать сущность изменения подходов к формированию транспортной инфраструктуры, систем обслуживания, благоустройства и озеленения, реконструкции городских центров, жилых районов, промышленных зон и других структурных единиц поселений;
- научить технически грамотно определять и решать социальные, технические, экономические и другие проблемные вопросы в области градостроительства;
- развить творческий подход к решению задач территориально-пространственного развития и реконструкции городов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09 «Основы территориально-пространственного развития городов» является дисциплиной по выбору блока 1 ОП ВО по направлению 43.03.01 Сервис. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

-

4. Связь с последующими дисциплинами

Инженерное обустройство территорий

Основы территориально-пространственного планирования и моделирования объектов недвижимости

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-3	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

ПК-5	готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса
------	---

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориально-пространственным развитием городов; 2.основные сведения о развитии города, исторических и социальных особенностях и задачах; 3.факторы, оценивающие городскую застройку; 4.концепцию развития городской застройки 	<p>ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города; 2.проводить учёт социологических, исторических, социальных, технических, экологических, экономических и других факторов при разработке проектов развития; 3.разрабатывать технико-экономическое обоснование при выборе варианта развития; 4.оценивать градостроительный потенциал территории 	
<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов; 2.способами организации жилой застройки и других функциональных зон города; 3.методикой выбора и оценки застройки города по критериям; 4.системным подходом к разработке проектов территориально-пространственного развития городов. 	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития города; 2.градостроительную политику, градостроительные решения и градостроительное управление процессами территориально-пространственного развития городов 3. принципы построения современных методов системного проектного управления на основе девелопмента, основные структурные схем взаимодействия участников реализации сложных инвестиционностроительных проектов. 4. основные историко-теоретические проблемы градостроительства; 	<p>ПК-5 готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 решать композиционно- пространственные задачи, связанные 	

<p>с территориально-пространственным развитием города.</p> <p>2. использовать принципы формирования инвестиционного портфеля и портфеля недвижимости девелоперской компании и комплексной оценки рисков на стадиях его существования.</p> <p>3. самостоятельно пользоваться нормативной и технической литературой;</p> <p>4. грамотно разрабатывать проектную рабочую техническую документацию</p>	
<p>Владеть:</p> <p>1. правилами описания и методикой анализа градостроительных ситуаций;</p> <p>2. навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>3. приёмами анализа территории, её природных и культурных составляющих</p> <p>4. понимания сущности градостроительных регламентов</p>	

6. Объем учебной дисциплины /модуля

Объем занятий: Итого	108 а ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 а. ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 а ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27 а.ч.	
Самостоятельной работы	67,5 а ч.	
Зачет с оценкой в 7 семестре		.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	групповые консультации	
7 семестр							
	Раздел 1. Градостроительная деятельность	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
1	Тема 1. Градостроительная деятельность	ПК-3 ПК-5	1,5	1,5	-	-	27
	Раздел 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности	ПК-3 ПК-5	1,5	3			
2	Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
	Раздел 3. Основы современного градостроительства	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
3	Тема 3. Основы современного градостроительства	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
	Раздел 4. Транспортная инфраструктура города и степень её развития	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
4	Тема 4. Транспортная инфраструктура города и степень её развития	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
	Раздел 5. Инженерное обеспечение территорий	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
5	Тема 5. Инженерное обеспечение территорий	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
	Раздел 6. Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
6	Тема 6. Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы.	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
	Раздел 7. Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	

	развития						
7	Тема 7. Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития.	ПК-3 ПК-5	1,5	3	-	-	
	Радел 8. Территориальная политика и управление городскими процессами.	ПК-3 ПК-5	1,5	4,5	-	-	
8	Тема 8. Территориальная политика и управление городскими процессами.	ПК-3 ПК-5	1,5	4,5	-	-	
	Радел 9. Методика выбора и оценки застройки города по критериям	ПК-3 ПК-5	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Методика выбора и оценки застройки города по критериям	ПК-3 ПК-5	1,5	1,5	-	-	
10	Тема № 10 История возникновения городов.	ПК-3 ПК-5	-	-	-	-	
11	Тема № 11 Форма, функция и структура городов	ПК-3 ПК-5	-	-	-	-	
	ИТОГО за 7 семестр:		13,5	27	-	-	27
	ИТОГО:		13,5	27	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Градостроительная деятельность <i>Содержание темы: Термины и определения. Задачи градостроительного проектирования. «Афинская хартия».</i>	1,5	Мультимедийная лекция
2	Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности. <i>Содержание темы: Эволюция расселения и общие принципы его системной организации. Классификация и типология городов. Расчет проектной численности городского населения. баланс населения. Многоуровневая система научно-проектных работ по градостроительству. Пространственные схемы городов. Планировочные структуры пространственных схем городов.</i>	1,5	Мультимедийная лекция

3	<p>Основы современного градостроительства.</p> <p><i>Содержание темы: Понятие градостроительства и его основные задачи. Основы районной планировки. Генеральный план города</i></p>	1,5	
4	<p>Транспортная инфраструктура города и степень её развития.</p> <p><i>Содержание темы: Транспортно-дорожная сеть. Категории городских улиц и дорог. Покрытия улиц и дорог.</i></p>	1,5	
5	<p>Инженерное обеспечение территорий.</p> <p><i>Содержание темы: Система водоснабжения. Система водоотведения стоков (канализация). Система электроснабжения. Система теплоснабжения. Система газоснабжения. Слаботочные сети и теле-радио-коммуникации. Санитарная очистка территорий. Озеленение и обустройство городских территорий. Охрана окружающей среды, памятников истории и культуры.</i></p>	1,5	
6	<p>Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы.</p> <p><i>Содержание темы: Оценка пригодности территории по инженерно- геологическим, строительно-климатическим, почвенно-растительным и др. условиям. Категории оценочных участков. Наличие резервных территорий. Ландшафтно-архитектурная оценка территории. Экологические критерии планировки города. Инженерное обеспечение территории.</i></p>	1,5	
7	<p>Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития</p>	1,5	

	<i>Содержание: Комплексная методика проектирования развития города. Разработка предварительных эскизных вариантов развития города. Разработка экспериментального проекта и его стадии. Метод оценки вариантов</i>		
8	Территориальная политика и управление городскими процессами <i>Содержание: Понятие о «Районной планировке». Планирование развития крупнейших городов и агломераций. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории. Градостроительное решение. Градостроительное управление.</i>	1,5	
9	Методика выбора и оценки застройки города по критериям <i>Содержание: Показатели качества градостроительной формы. Система ценностей градостроительного регламента. Градостроительный анализ. Техничко-экономические показатели.</i>	1,5	
	Итого за 7 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Градостроительная деятельность	3	
1	Градостроительная деятельность <i>Содержание темы: Термины и определения. Задачи градостроительного проектирования. «Афинская хартия».</i>	3	Обучающий тренинг
	РАДЕЛ 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности	3	

2	<p>Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.</p> <p><i>Содержание темы: Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.</i></p> <p><i>Классификация и типология городов. Расчет проектной численности городского населения. баланс населения. Многоуровневая система научно-проектных работ по градостроительству. Пространственные схемы городов. Планировочные структуры пространственных схем городов.</i></p>	3	Обучающий тренинг
	РАДЕЛ 3. Основы современного градостроительства	3	
3	<p>Основы современного градостроительства.</p> <p><i>Содержание темы: Понятие градостроительства и его основные задачи. Основы районной планировки. Генеральный план города</i></p>	3	
	РАДЕЛ 4. Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития	3	
4	<p>Транспортная инфраструктура города и степень её развития.</p> <p><i>Содержание темы: Транспортно-дорожная сеть. Категории городских улиц и дорог. Покрытия улиц и дорог.</i></p>	3	
	РАДЕЛ 5. Инженерное обеспечение территорий	3	
5	<p>Инженерное обеспечение территорий.</p> <p><i>Содержание темы: Система водоснабжения. Система водоотведения стоков (канализация). Система электроснабжения. Система теплоснабжения. Система газоснабжения газоснабжения. Слаботочные сети и теле-радио-коммуникации. Санитарная очистка территорий. Озеленение и обустройство городских территорий. Охрана окружающей среды, памятников истории и культуры.</i></p>	3	
	РАДЕЛ 6. Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы	3	
6	<p>Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы.</p> <p><i>Содержание темы: Оценка пригодности территории по инженерно- геологическим, строительно-климатическим, почвенно-растительным и др. условиям. Категории оценочных участков. Наличие резервных территорий. Ландшафтно-архитектурная оценка территории. Экологические критерии планировки города. Инженерное обеспечение</i></p>	3	

	<i>территории.</i>		
	Радел 7. Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития	3	
7	Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития <i>Содержание: Комплексная методика проектирования развития города. Разработка предварительных эскизных вариантов развития города. Разработка экспериментального проекта и его стадии. Метод оценки вариантов</i>	3	
	Радел 8. Территориальная политика и управление городскими процессами	4,5	
8	Территориальная политика и управление городскими процессами <i>Содержание: Понятие о «Районной планировке». Планирование развития крупнейших городов и агломераций. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории. Градостроительное решение. Градостроительное управление.</i>	4,5	
	Радел 9. Методика выбора и оценки застройки города по критериям	1,5	
9	Методика выбора и оценки застройки города по критериям <i>Содержание: Показатели качества градостроительной формы. Система ценностей градостроительного регламента. Градостроительный анализ. Техно-экономические показатели.</i>	1,5	Обучающий тренинг
	Итого за 7 семестр	27	7,5
	Итого	27	7,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-3 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 10,11	Конспект	Собеседование	20	5,5	25,5
ПК-3 ПК-5	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад	7	35	42
Итого за 7 семестр				27	40,5	67,5
Итого				27	40,5	67,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-3 ПК-5	Темы № 1-11	Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
ПК-3 ПК-5	Темы № 1-11	Доклад	Текущий	Письменный	Темы докладов
ПК-3 ПК-5	Темы № 1-11	Тест	Текущий	Письменный	Тестовые задания

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности					
Базовый	Знание: 1.основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориальным развитием городов; 2.основные сведения о	1.основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориальным развитием городов;	1.основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориальным развитием городов; 2.основные сведения о развитии города, исторических и социальных	1.основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориальным развитием городов; 2.основные сведения о развитии города, исторических и социальных	

	<p>развитии города, исторических и социальных особенностях и задачах; 3. факторы, оценивающие городскую застройку;</p>		<p>особенностях и задачах;</p>	<p>особенностях и задачах; 3. факторы, оценивающие городскую застройку;</p>	
	<p>Умение: 1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города; 2. проводить учёт социологических, исторических, социальных, технических, экологических, экономических и других факторов при разработке проектов развития; 3. разрабатывать технико-экономическое обоснование при выборе варианта развития;</p>	<p>1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города;</p>	<p>1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города; 2. проводить учёт социологических, исторических, социальных, технических, экологических, экономических и других факторов при разработке проектов развития;</p>	<p>1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города; 2. проводить учёт социологических, исторических, социальных, технических, экологических, экономических и других факторов при разработке проектов развития; 3. разрабатывать технико-экономическое обоснование при выборе варианта развития;</p>	

	<p>Владение: 1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов; 2. способами организации жилой застройки и других функциональных зон города; 3. методикой выбора и оценки застройки города по критериям;</p>	<p>1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов;</p>	<p>1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов; 2. способами организации жилой застройки и других функциональных зон города;</p>	<p>1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов; 2. способами организации жилой застройки и других функциональных зон города; 3. методикой выбора и оценки застройки города по критериям;</p>	
Повышенный	<p>Знание: 1. основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориально-пространственным развитием городов; 2. основные сведения о</p>				<p>1. основные термины и определения, общие представления о видах и методах работ в области планирования, проектирования и управления территориально-пространственным развитием городов; 2. основные сведения о</p>

	<p>развитии города, исторических и социальных особенностях и задачах; 3. факторы, оценивающие городскую застройку; 4. концепцию развития городской застройки</p>				<p>развитии города, исторических и социальных особенностях и задачах; 3. факторы, оценивающие городскую застройку; 4. концепцию развития городской застройки</p>
	<p>Умение: 1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города; 2. проводить учёт социологических, исторических, социальных, технических, экологических, экономических и других факторов при разработке проектов развития; 3. разрабатывать технико-экономическое обоснование</p>				<p>1. выполнять анализ планировки структурных элементов городской застройки, обследование функциональных зон для целей территориально-пространственного развития города; 2. проводить учёт социологических, исторических, социальных, технических, экологических, экономических и других факторов при разработке проектов развития; 3. разрабатывать технико-экономическое обоснование</p>

	при выборе варианта развития; 4.оценивать градостроительный потенциал территории				при выборе варианта развития; 4.оценивать градостроительный потенциал территории
	Владение: 1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов; 2.способами организации жилой застройки и других функциональных зон города; 3.методикой выбора и оценки застройки города по критериям; 4.системным подходом к разработке проектов территориально-пространственного развития городов.				1. навыками анализа проектных решений и мероприятий по территориально-пространственному развитию городов; 2.способами организации жилой застройки и других функциональных зон города; 3.методикой выбора и оценки застройки города по критериям; 4.системным подходом к разработке проектов территориально-пространственного развития городов.
ПК-5 готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса					
Базовый	Знание: 1. вариантное проектирование и возможности	1. вариантное проектирование и возможности оценки	1. вариантное проектирование и возможности оценки	1. вариантное проектирование и возможности оценки	

	<p>оценки альтернатив развития города; 2. градостроительную политику, градостроительные решения и градостроительное управление процессами территориального пространства развития городов 3. принципы построения современных методов системного проектного управления на основе деvelopeмента, основные структурные схем взаимодействия участников реализации сложных инвестиционных проектов.</p>	<p>альтернатив развития города;</p>	<p>альтернатив развития города; 2. градостроительную политику, градостроительные решения и градостроительное управление процессами территориального пространства развития городов</p>	<p>альтернатив развития города; 2. градостроительную политику, градостроительные решения и градостроительное управление процессами территориального пространства развития городов 3. принципы построения современных методов системного проектного управления на основе деvelopeмента, основные структурные схем взаимодействия участников реализации сложных инвестиционных проектов.</p>	
	<p>Умение: 1 решать композиционные пространственные задачи, связанные с территориальным пространством</p>	<p>1 решать композиционные пространственные задачи, связанные с территориальным пространством развитием</p>	<p>1 решать композиционные пространственные задачи, связанные с территориальным пространством развитием города.</p>	<p>1 решать композиционные пространственные задачи, связанные с территориальным пространством развитием города.</p>	

	<p>развитием города. 2. использовать принципы формирования инвестиционного портфеля и портфеля недвижимости и девелоперской компании и комплексной оценки рисков на стадиях его существования. 3. самостоятельно пользоваться нормативной и технической литературой;</p>	<p>города.</p>	<p>2. использовать принципы формирования инвестиционного портфеля и портфеля недвижимости девелоперской компании и комплексной оценки рисков на стадиях его существования .</p>	<p>2. использовать принципы формирования инвестиционного портфеля и портфеля недвижимости девелоперской компании и комплексной оценки рисков на стадиях его существования . 3. самостоятельно пользоваться нормативной и технической литературой;</p>	
	<p>Владение: 1. правилами описания и методикой анализа градостроительных ситуаций; 2. навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности; 3. приемами анализа территории, её природных и культурных составляющих</p>	<p>1. правилами описания и методикой анализа градостроительных ситуаций;</p>	<p>1. правилами описания и методикой анализа градостроительных ситуаций; 2. навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности;</p>	<p>1. правилами описания и методикой анализа градостроительных ситуаций; 2. навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности; 3. приемами анализа территории, её природных и культурных составляющих</p>	

Повышен ный	<p>Знание:</p> <p>1. вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития города;</p> <p>2. градостроительную политику, градостроительные решения и градостроительное управление процессами территориально-пространственного развития городов</p> <p>3. принципы построения современных методов системного проектного управления на основе деvelopeмента, основные структурные схем взаимодействия участников реализации сложных инвестиционных проектов.</p> <p>4. основные историко-теоретические проблемы градостроительства;</p>				<p>1. вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития города;</p> <p>2. градостроительную политику, градостроительные решения и градостроительное управление процессами территориально-пространственного развития городов</p> <p>3. принципы построения современных методов системного проектного управления на основе деvelopeмента, основные структурные схем взаимодействия участников реализации сложных инвестиционных проектов.</p> <p>4. основные историко-теоретические проблемы градостроительства;</p>
	Умение:				1 решать

	<p>1. решать композиционные пространственные задачи, связанные с территориально-пространственным развитием города.</p> <p>2. использовать принципы формирования инвестиционного портфеля и портфеля недвижимости и девелоперской компании и комплексной оценки рисков на стадиях его существования.</p> <p>3. самостоятельно пользоваться нормативной и технической литературой;</p> <p>4. грамотно разрабатывать проектную рабочую техническую документацию</p>				<p>композиционные пространственные задачи, связанные с территориально-пространственным развитием города.</p> <p>2. использовать принципы формирования инвестиционного портфеля и портфеля недвижимости и девелоперской компании и комплексной оценки рисков на стадиях его существования.</p> <p>3. самостоятельно пользоваться нормативной и технической литературой;</p> <p>4. грамотно разрабатывать проектную рабочую техническую документацию</p>
	<p>Владение:</p> <p>1. правилами описания и методикой анализа градостроителей</p>				<p>1. правилами описания и методикой анализа градостроительных</p>

ьных ситуаций; 2. навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности; 3. приёмами анализа территории, её природных и культурных составляющих 4. понимания сущности градостроительных регламентов					ситуаций; 2. навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности; 3. приёмами анализа территории, её природных и культурных составляющих 4. понимания сущности градостроительных регламентов
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-11	4 неделя	20
2.	Выступление с докладом	8 неделя	20
3.	Подготовка к практическим занятиям	12 неделя	10
4.	Дополнительные балы		5
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ.

Критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме № 10 История возникновения городов. 1. Древнейшие теории возникновения городов. 2. Русское градостроительство X-XII вв. 3. <i>Возникновение и развитие Москвы</i>	1	1-2	1-2	1-7
2	Самостоятельное изучение литературы по теме № 11 Форма, функция и структура городов 1. <i>Европейский средневековый город. Приемы планировки, формообразование</i> 2. <i>Городская среда</i> 3. <i>Архитектурно-планировочная организация селитебной территории и промышленных районов города</i> 4. <i>Транспорт и пешеходное движение</i>	1	1-2	1-2	1-7
3	Выполнение тестовой работы	1	1	1-2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2021. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гушин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гушин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 223-230. - ISBN 978-5-4475-1425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (28.06.2021).

2. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minstroyrf.ru/>
2. <https://www.severindevelopment.ru/>
3. <http://www.tehlit.ru/>
4. <http://w-wall.net>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://docs.cntd.ru/>
7. www.gosuslugi.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия — Кк-10-01530 Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия — Кк-10-01530 Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 7Г-201

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 7Г-201; Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 7Г-201; Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 7Г-201

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная