

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 14:52:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» Т.А. Шебзухова  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в РФ и**  
**зарубежных странах**  
**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 7 семестре

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Государственно-правовой**  
**бакалавр**  
**очная**  
**2021 г.**

Пятигорск, 2021

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в РФ и зарубежных странах» является получение углубленной профессиональной подготовки высококвалифицированными бакалаврами для работы в инновационных отраслях промышленности, экономики, бизнеса, социальной сферы и решения задач в различных видах деятельности: научно-исследовательской, производственно-прикладной, аналитической, проектной, организационно-управленческой, исполнительской, педагогической путем изучения теоретических и нормативно-правовых основ Конституционно-правового регулирования представительной демократии в России и зарубежных странах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами учения о конституционно-правовом регулировании представительной демократии в России, его предметом, методикой его познания, основными понятиями и категориями;
- формирования у студентов представления о праве народного представительства как об универсальной правовой ценности, для которой характерно установление единых международно-правовых стандартов, о сферах, отраслях и областях государственно-управленческой деятельности, в которых складывается отношения регулируемые нормами о представительной демократии;
- свободного ориентирования студентов в действующем законодательстве о конституционно-правовом регулировании представительной демократии в России;
- воспитания у обучающихся уважения к правовым нормам, формирования устойчивых навыков точного и неуклонного их соблюдения, исполнения и применения в предстоящей профессиональной деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к самостоятельной творческой деятельности, к теоретическому осмыслению и обобщению научных проблем конституционно-правового регулирования представительной демократии в России, совершенствования законодательства и практики его применения, а также дальнейшего повышения их собственной квалификации как специалистов-юристов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в РФ и зарубежных странах» является дисциплиной государственно-правового профиля по выбору. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с предшествующим освоением таких дисциплин, как «Теории государства и права», «Конституционное право».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Освоение дисциплины «Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в РФ и зарубежных странах» в дальнейшем необходимо при изучении дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран».

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1. Наименование компетенции**

Индекс	Формулировка
--------	--------------



1.	Тема № 1. Представительное правление в системе разделения властей. Парламент как представительный орган государственной власти.	ПК-1		4,5			
2	Тема №2. Концепция народного представительства	ПК-1		3			
3	Тема №3. Структура современных парламентов, их полномочия, особенности формирования	ПК-1		3			
4	Тема №4. Институт парламентского контроля	ПК-1		3			
5	Тема №5. Становление и развитие институтов представительной демократии в России	ПК-1		3			
6	Тема №6. Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.	ПК-1		4,5			
7	Тема № 7. Организация деятельности парламента субъекта РФ (на примере Думы Ставропольского края)	ПК-1		3			
8	Тема № 8. Организация деятельности представительного органа местного самоуправления (на примере Ставропольской городской Думы)	ПК-1		3			
<b>ИТОГО за 7 семестре</b>				<b>27</b>			<b>81</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>27</b>			<b>81</b>

**7.2 Наименование и содержание лекций.** Не предусмотрено учебным планом.

**7.3 Наименование лабораторных работ.** Не предусмотрено учебным планом.

#### **7.4 Наименование практических занятий**

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная ма дения
<b>7 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b>	1,5	

	Представительное правление в системе разделения властей. Парламент как представительный орган государственной власти.		
1	<b>Практическое занятие №2.</b> Представительное правление в системе разделения властей. Парламент как представительный орган государственной власти.	1,5	
1	<b>Практическое занятие №3.</b> Представительное правление в системе разделения властей. Парламент как представительный орган государственной власти.	1,5	Деловая игра
2	<b>Практическое занятие №4.</b> Концепция народного представительства.	1,5	
2	<b>Практическое занятие №5.</b> Концепция народного представительства.	1,5	
3	<b>Практическое занятие №6.</b> Структуру современных парламентов, их полномочия, особенности формирования.	1,5	
3	<b>Практическое занятие №7.</b> Структуру современных парламентов, их полномочия, особенности формирования.	1,5	Семинар - дискуссия
4	<b>Практическое занятие №8.</b> Институт парламентского контроля.	1,5	
4	<b>Практическое занятие №9.</b> Институт парламентского контроля.	1,5	
5	<b>Практическое занятие №10.</b> Становление и развитие институтов представительной демократии в России.	1,5	
5	<b>Практическое занятие №11.</b> Становление и развитие институтов представительной демократии в России.	1,5	Деловая игра
6	<b>Практическое занятие №12.</b> Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.	1,5	
6	<b>Практическое занятие №13.</b> Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.	1,5	
6	<b>Практическое занятие №14.</b> Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации	1,5	семинар - сия
7	<b>Практическое занятие №15.</b> Организация деятельности парламента субъекта РФ (на примере Думы Ставропольского края).	1,5	
7	<b>Практическое занятие №16.</b> Организация деятельности парламента	1,5	

	субъекта РФ (на примере Думы Ставропольского края).		
8	<b>Практическое занятие №17.</b> Организация деятельности представительного органа местного самоуправления (на примере Ставропольской городской Думы).	1,5	
8	<b>Практическое занятие №18.</b> Организация деятельности представительного органа местного самоуправления (на примере Ставропольской городской Думы).	1,5	Деловая игра
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>27</b>	<b>7,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>7,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы

Коды реалезуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-1	Самостоятельное изучение литературы, подготовка доклада, сообщения Выполнение индивидуальных (творческих) заданий, Подготовка к практическому занятию	Конспект Доклад Сообщение Презентационные проекты	Собеседование устное сообщение защита презентационных проектов	81	27	108
<b>Итого за 7 семестр</b>						
<b>Итого</b>						

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-1	1,2,4,5,6,7,8	Собеседование	текущий	Устный	Собеседование
		Собеседование, обсуждение письменных докладов	текущий	Письменный	Темы для написания докладов
		Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	<b>Знать:</b> как выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	Слабые знания как выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	Теоретически е знания как выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах имеются, но они разрознены	Недостаточно е знание как выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах некоторыми научными понятиями и категориями	
	<b>Уметь:</b> понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	Слабые Умения понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в	Неверный способ понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в	Допущены некоторые ошибки в понимании сущности и уровней нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в	

		области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	процедуры в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	
	<b>Владеть:</b> навыком аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	Плохо владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	Испытывает затруднения в использовании навыка аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	Допущены ошибки в использовании навыка аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах	
Повышенный	<b>Знать:</b> как выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения в области конституционно-правового регулирования представительной				Полное владение знаниями как выявлять пробелы и коллизии действующего законода

	демократии в РФ и зарубежных странах				тельства и определяет способы их преодоления и устранения в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах
	<b>Уметь:</b> понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах				Исчерпывающе способен понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ

					и зарубежных странах
	<b>Владеть:</b> навыком аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах				Полное овладение навыком аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков в области конституционно-правового регулирования представительной демократии в РФ и зарубежных странах

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			

1.	Собеседование по темам 1,3; ситуационные задачи по теме 2	1-5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 4,5; групповые творческие задания по теме 6	6-10 неделя	20
3.	Собеседование по теме 7; групповые творческие задания по теме 8	10-14 неделя	20
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого:</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

#### Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет в 7 семестре является накопительной формой отчетности и выставляется по результатам выполнения всех видов отчетностей, предусмотренных программой дисциплины: оценка работы студента на практических (семинарских) занятиях и всех форм самостоятельной работы.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание доклада, выполнение индивидуальных заданий, защита презентаций.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспекта, доклада,

индивидуального задания, презентации студентов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Выполнение индивидуальных (творческих) заданий	1	1,2	1,2	1-6
2	Подготовка к практическому занятию	1	1,2	1,2	1-6
3	Конспектирование источников	1	1,2	1,2	1-6

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html>
2. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Чудаков М.Ф.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Никулин В.В. Конституционное право России : учебное пособие / Никулин В.В., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99763.html>

2. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в России и зарубежных странах»
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в России и зарубежных странах»

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2.«IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3.«Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4.<http://www.eia.org.uk/eiaorg/websites.htm>- Европейская Ассоциация по информации.
- 5.<http://www.weblaw.ch/datenbank>- Юридический банк данных.
- 6.<http://www.rws.unzh.ch/zfr> - Центр изучения права.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Информационные справочные системы:***

<http://www.garant.ru> -Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;  
<http://www.consultant.ru>- Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).

***Программное обеспечение:***

Специального программного обеспечения не требуется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- Wi-Fi доступ в Интернет в корпусах университета;
- Текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

#### **14. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.