

Информация о владельце:

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 14:34:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9b6 «СЕРВЕР»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

« » 20 г.

КОНСТИТУЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО СУБЪЕКТОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПРЕДЕЛАХ СКФО

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 8 семестре

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой
бакалавр
очная
2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - глубокое изучение основных категорий и понятий уставного права, уяснение целей и задач уставного регулирования общественных отношений в регионах СКФО.

Задачи дисциплины:

- основательно усвоить Конституцию России и другие важнейшие нормативные акты;
- научиться толковать и применять конституционно-правовые акты;
- изучить общие понятия и категории конституционного (уставного) права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» является важной составной частью учебного процесса ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» базируется на знании дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО», необходимы для прохождения преддипломной практики, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знает: формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание Конституции Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; формы организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности государственного устройства и статуса субъектов; основ содержания и структуры нормативных правовых актов; основ Конституции и законодательства, научных работ в сфере конституционного устройства субъектов	ПК-4

Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; принимать правовые решения в соответствии с законодательством субъектов и иными нормативными правовыми актами; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере конституционного права субъектов;	ПК-4
Владеет: юридическими понятиями и категориями; навыками работы с правовыми актами; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционного права субъектов; квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного права субъектов; грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы конституционного права субъектов; сбором, обработкой, анализа и систематизации информации по теме исследования	ПК-4

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	18 ч.	
Из них:		
Лекций	- ч.	
Практических занятий	18 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч	
Зачет 8 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ						63
1	Понятие Конституционного (уставного) права	ПК-4	-	-	-	-	
2	Учредительные документы региона (субъекта) Российской	ПК-4	-	-	-	-	

	Федерации						
	РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ						
3	Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ	ПК-4	-	-	-	-	
4	История развития Конституции Российской Федерации	ПК-4	-	-	-	-	
5	Теоретические основы конституционализма	ПК-4	-	-	-	-	
6	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	ПК-4	-	1,5	-	-	
7	Соотношение Конституций РФ и Конституций субъектов РФ	ПК-4	-	1,5	-	-	
	РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СУБЪЕКТОВ РФ						
8	Конституции субъектов, как источник конституционного права	ПК-4	-	1,5	-	-	
9	Выборы и референдум	ПК-4	-	1,5	-	-	
10	Система конституционного права субъектов	ПК-4	-	-	-	-	
11	Конституционные суды в субъектах РФ	ПК-4	-	-	-	-	
12	Организация государственной власти в субъектах	ПК-4	-	-	-	-	
	Подготовка к экзамену	ПК-4	-	-	-	-	6,75
	Итого за 8 семестр:		-	6	-	-	48
	Итого:		-	6	-	-	73,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	8 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ		
1	Практическое занятие №1. Понятие Конституционного (уставного) права	1,5	
2	Практическое занятие №2. Учредительные документы региона (субъекта) Российской	1,5	Турнир ораторов

	Федерации		
	РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ		
3	Практическое занятие №3. Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ	1,5	
4	Практическое занятие №4. История развития Конституции Российской Федерации	1,5	
5	Практическое занятие №5. Теоретические основы конституционализма	1,5	
6	Практическое занятие №6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	1,5	Турнир ораторов
7	Практическое занятие №7. Соотношение Конституций РФ и Конституций субъектов РФ	1,5	Турнир ораторов
	РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СУБЪЕКТОВ РФ		
8	Практическое занятие №8. Конституции субъектов, как источник конституционного права	1,5	
9	Практическое занятие №9. Выборы и референдум	1,5	
10	Практическое занятие №10. Система конституционного права субъектов	1,5	Турнир ораторов
11	Практическое занятие №11. Конституционные суды в субъектах	1,5	
12	Практическое занятие №12. Организация государственной власти в субъектах	1,5	
	Итого за 8 семестр:	18	6
	Итого:	18	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-12	Конспект	Собеседование	56,7	6,3	63
Итого за 8 семестр				56,7	6,3	63
Итого				56,7	6,3	63

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	(№ темы)		ый)		
ПК-4	1-12	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-4	Базовый: <i>Знает:</i> формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание Конституции Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; формы организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; содержание правоотношений в различных отраслях материального и	<i>Знает:</i> формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	<i>Знает:</i> формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание Конституции Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<i>Знает:</i> формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание Конституции Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; формы организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; содержание правоотношений в различных отраслях материального и	

	процессуального права			различных отраслях материального и процессуального права	
	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; принимать правовые решения в соответствии с законодательством субъектов и иными нормативными правовыми актами	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями и категориям и	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; принимать правовые решения в соответствии с законодательством субъектов и иными нормативными и правовыми актами	
	Владеет:	Владеет:	Владеет:	Владеет:	

	юридическими понятиями и категориями; навыками работы с правовыми актами; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционного права субъектов; квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного права субъектов; грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы конституционного права субъектов	юридическими понятиями и категориями; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционного права субъектов	юридическими понятиями и категориями; навыками работы с правовыми актами; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционного права субъектов	юридическими понятиями и категориями; навыками работы с правовыми актами; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционного права субъектов; квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного права субъектов; грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы конституционного права субъектов	
	Повышенный:				
	Знает: формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание Конституции Российской				Знает: формы государственного устройства, сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание Конституции Российской

	Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; формы организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности государственного устройства и статуса субъектов; основ содержания и структуры нормативных правовых актов; основ Конституции и законодательства, научных работ в сфере конституционного устройства субъектов				Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; формы организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности государственного устройства и статуса субъектов; основ содержания и структуры нормативных правовых актов; основ Конституции и законодательства, научных работ в сфере конституционного устройства субъектов
	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать				Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать

	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; принимать правовые решения в соответствии с законодательством субъектов и иными нормативными правовыми актами; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере конституционного права субъектов;				юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; принимать правовые решения в соответствии с законодательством субъектов и иными нормативными правовыми актами; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере конституционного права субъектов;
	Владеет: юридическими понятиями и категориями; навыками работы с правовыми				Владеет: юридическими понятиями и категориями; навыками работы с

	актами; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционног о права субъектов; квалифицированн о проводить научные исследования в области конституционног о права субъектов; грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы конституционног о права субъектов; сбором, обработкой, анализа и систематизации информации по теме исследования				правовыми актами; способностью вырабатывать собственные оценки при изучении научной литературы в области конституционно го права субъектов; квалифицирован но проводить научные исследования в области конституционно го права субъектов; грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы конституционно го права субъектов; сбором, обработкой, анализа и систематизации информации по теме исследования
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №4. История развития Конституции Российской Федерации	3 неделя	25
2.	Практическое занятие №9. Выборы и референдум	6 неделя	30
	Итого за 8 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;

- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО» на кафедре конституционного и административного права.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-12	1-2	1-2	2	1-2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Курс по конституционному праву России [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 186 с. – 978-5-4374-0876-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65188.html>
2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие/А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с.: ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 267 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>
2. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2016. – 168 с. – 978-5-4377-0151-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант» (www.garant.ru);
2. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс (www.consultant.ru).

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 25 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 10 парт (20 посадочных мест), книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Ауд. 18 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 13 парт (26 посадочных мест).

Ауд. 17 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 13 парт (26 посадочных мест).

Ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).