

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 16:19:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01. «Юриспруденция»

Гражданско-правовой

Уголовно-правовой

Государственно-правовой

бакалавр

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 7 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности;
- получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней. Изучение вопросов дисциплины «Криминология» основывается, прежде всего, на изучении конкретных нормативно-правовых актов, теорий и концепций относительно преступности, личности преступника, экспертные мнения о развитии и состоянии преступности, эффективных мерах борьбы с преступностью;
- содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений;
- формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства, овладеть методами криминологического исследования в целях самостоятельного проведения. Это позволит учащимся сформировать комплексный подход к оценке преступности как социально-правового негативного явления, поможет выявить наиболее эффективные меры борьбы с преступностью;
- изучить предмет, источники, цели, задачи дисциплины, отдельные виды преступности;
- формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 7 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Криминология» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин «Криминалистика», «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму», «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму», «Уголовное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Правоохранительные органы» служит основой для изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-8	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные термины в области криминологии; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных криминологических отношений; принципы работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-8
Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; разрабатывать программы социального контроля над преступностью; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-8
Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологического исследования, разработкой и реализацией его инструментария, внедрением результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-8

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

7.1 Тематический план дисциплины							
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
	Раздел 1. Общая часть криминологии						54

1	Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Преступность и ее характеристики	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Причины преступности	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Личность преступника	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Предупреждение преступности	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство	ОПК-8	1,5	3	-	-	
	Раздел 2. Особенная часть криминологии						
7	Тема 7. Предупреждение насильственной преступности	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Предупреждение экономической преступности	ОПК-8	-	-	-	-	
9	Тема 9. Предупреждение терроризма	ОПК-8	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Предупреждение коррупции	ОПК-8	-	-	-	-	
11	Тема 11. Предупреждение организованной преступности	ОПК-8	1,5	-	-	-	
12	Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних	ОПК-8	-	-	-	-	
	Итого за 7 семестр		13,5	13,5	-	-	54
	Итого		13,5	13,5	-	-	54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Общая часть криминологии		
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии Понятие криминологии как социально-правовой отрасли знания. Объект, предмет и содержание криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии. Понятие методологии и методики криминологических исследований. Основные характеристики методологического подхода в криминологии. Задачи науки	1,5	

	криминологии.		
2	Тема 2. Преступность и ее характеристики Преступность как объект криминологического изучения. Преступность как социальное системно-структурное явление. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности. Латентная преступность. Составляющие части. Основные группы латентной преступности. Уровни латентности. Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности. Меры предупреждения латентной преступности.	1,5	
3	Тема 3. Причины преступности Основные концепции причин преступности. Понятие детерминации и причинности в криминологии. Общесоциальные детерминанты преступности. Микросредовые детерминанты преступного поведения. Детерминанты конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.	1,5	
4	Тема 4. Личность преступника Общефилософское понятие личности. Преступник, понятие личности преступника. Преступники как объект и предмет криминологического изучения. Уровни изучения личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Научные взгляды на личность преступника. Отечественные теории личности преступника. Структура личности преступника. Биофизиологические, социально-демографические, нравственные, психологические, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические признаки личности преступника. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников.	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Предупреждение преступности Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения. Виктимологическая профилактика.	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6. Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство Прогнозирование преступности и	1,5	

	криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Проблемы составления криминологических прогнозов. Значение криминологического прогнозирования. Индивидуальное криминологическое прогнозирование. Сроки криминологического прогнозирования. Этапы, методы криминологического прогнозирования. Понятие и система криминологического законодательства. Содержание криминологического законодательства. Перспективы развития криминологического законодательства.		
	Раздел 2. Особенная часть криминологии		
7	Тема 7. Предупреждение насильственной преступности Насильственная преступность. Хулиганство. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Уровень, структура и динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Возрастная характеристика. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников. Нравственно-психологические черты насильственных преступников. Типология насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.	1,5	Лекция-беседа
9	Тема 9. Предупреждение терроризма Криминологическая характеристика преступности террористической направленности. Детерминация преступности террористической направленности. Личность террориста. Предупреждение преступности террористической направленности.	1,5	Лекция-беседа
11	Тема 11. Предупреждение организованной преступности Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности. Сферы проявления организованной преступности в современной России. Специфика детерминации и причинности организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности.	1,5	
	Итого за 7 семестр	13,5	6
	Итого	13,5	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- плины	Наименование практического занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Общая часть криминологии		
1	Практическое занятие №1. Понятие, предмет и метод криминологии	1,5	
2	Практическое занятие №2. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности.	1,5	
3	Практическое занятие №3. Причины преступности	1,5	
4	Практическое занятие №4. Личность преступника	1,5	
5	Практическое занятие №5. Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности.	1,5	Круглый стол
5	Практическое занятие №6. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения. Виктимологическая профилактика.	1,5	
6	Практическое занятие №7. Криминологическое прогнозирование	1,5	Круглый стол
	Раздел 2. Особенная часть криминологии		
7	Практическое занятие №8. Предупреждение насильственной преступности	1,5	Круглый стол
9	Практическое занятие №9. Предупреждение терроризма	1,5	Круглый стол
	Итого за 7 семестр	13,5	6
	Итого	13,5	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОПК-8	Самостоятельное изучение	Конспект	Собеседование	46,98	5,22	52,2

	литературы по темам 1,4,7,8,10,12					
ОПК-8	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,62	0,18	1,8
Итого за 7 семестр				48,6	5,4	54
Итого				48,6	5,4	54

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-8	1,4,7,8,10,12	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-8	5,6,7,9	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-8	Базовый:				
	Знать: основные термины в области криминологии; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных криминологических отношений	Знать: основные термины в области криминологии	Знать: основные термины в области криминологии; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях	Знать: основные термины в области криминологии ; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных	

				криминологических отношений	
	Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; разрабатывать программы социального контроля над преступностью	Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии	Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории	Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; разрабатывать программы социального контроля над преступностью	
	Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологического исследования, разработкой и реализацией его инструментария, внедрением результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики	Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологического исследования	Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологического исследования, разработкой и реализацией его инструментария	Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологического исследования, разработкой и реализацией его инструментария, внедрением результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики	
	Повышенный:				
	Знать: основные термины в				Знать: основные термины в

	области криминологии; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных криминологических отношений; принципы работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях				области криминологии; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных криминологических отношений; принципы работы с юридической информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; разрабатывать программы социального контроля над преступностью; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				Уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; разрабатывать программы социального контроля над преступностью; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологическ				Владеть: способностью составления программ, организацией и проведением прикладного криминологическ

	ого исследования, разработкой и реализацией его инструментария, внедрением результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				кого исследования, разработкой и реализацией его инструментария, внедрением результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №2. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности	4 неделя	15
2.	Практическое занятие №4. Личность преступника	8 неделя	20
3.	Практическое занятие №6. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения. Виктимологическая профилактика.	12 неделя	20
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Криминология» на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,4,7,8,10,12	1-2	1-2	2	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-2	1-2	1,2	1-2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не требуются.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 14 учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 41 парта (82 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 13- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (1 шт.), 24 парты (48 посадочных мест), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).