

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 13.09.2023 12:17:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Логика юридического доказывания»
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	40.03.01. «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Изучается в 4 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и способности к самообразованию.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи ознакомление обучающихся:

- с предметом и значением формальной логики и с краткой историей ее возникновения и развития;
- с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами построения;
- с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- с сущностью и структурой доказательства и гипотезы, видами, методами и логическими правилами доказательства, условиями и приемами дискуссии;
- с сущностью гипотетико-дедуктивного метода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Логика юридического доказывания» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Логика юридического доказывания» в последующем будут способствовать успешному изучению следующих дисциплин и практик: «Проблемы назначения наказания», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Преддипломная практика», а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1.Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-6	способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; методы проведения юридической экспертизы: оценку соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; способы составления квалифицированных юридических документов и заключений	ПК-6
Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения	ПК-6
Владеть: способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения	ПК-6

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	57 ч.	
Зачет 4 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Предмет и структура содержательной логики доказывания	ПК-6	3	3	-	-	57
2	Тема 2. Понятие версии как логического инструмента достижения выводного знания.	ПК-6	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Установление содержания доказательственных фактов	ПК-6	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Обоснование выводов в процессе и результате доказывания	ПК-6	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Истина и достоверность в доказывании	ПК-6	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Оценка доказательств	ПК-6	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Процессуальные средства проверки версий	ПК-6	1,5	1,5	-	-	
	Итого		12	12	-	-	57

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
	Тема 1. Предмет и структура содержательной логики доказывания		
1	Диалектические и формально-логические закономерности процесса формирования	1,5	

	достоверных результатов мыслительно-практической деятельности уполномоченных субъектов уголовно-процессуального доказывания. Процесс доказывания по уголовным делам как содержательный логический процесс.		
1	Диалектический и логический аспекты формирования вывода об обстоятельствах преступления. Различие логической достоверности и содержательной достоверности. Объективная логика доказывания. Субъективная логика доказывания.	1,5	
	Тема 2. Понятие версии как логического инструмента достижения выводного знания.		
2	Криминалистическая версия - основа поисково-познавательной деятельности по накоплению доказательств. Логическая конструкция версии. Логические правила построения версий	1,5	
	Тема 3. Установление содержания доказательственных фактов		
3	Логический механизм выведения следствий. Определение возможных доказательств.	1,5	
	Тема 4. Обоснование выводов в процессе и результате доказывания		
4	Цель доказывания как задача уголовно-процессуальной деятельности. Вероятность.	1,5	
	Тема 5. Истина и достоверность в доказывании		
5	Понятие достоверности доказательства. Оценка достоверности доказательств.	1,5	
	Тема 6. Оценка доказательств		
6	Понятие и содержание оценки в доказывании. Внутреннее убеждение в оценке свойств доказательств.	1,5	Лекция-беседа
	Тема 7. Процессуальные средства проверки версий		
7	Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные. Построение исчерпывающего круга следственных версий. Логический анализ следственных версий. Выведение следствий.	1,5	
	Итого за 4 семестр	12	1,5
	Итого	12	1,5

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц или	Наименование практического занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
-----------------	------------------------------------	---------------------	--------------------------------

ны			
	4 семестр		
1	Практическое занятие №1. Диалектические и формально-логические закономерности процесса формирования достоверных результатов мыслительно-практической деятельности уполномоченных субъектов уголовно-процессуального доказывания	1,5	
1	Практическое занятие №2. Диалектический и логический аспекты формирования вывода об обстоятельствах преступления. Различие логической достоверности и содержательной достоверности.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Понятие версии как логического инструмента достижения выводного знания.	1,5	
3	Практическое занятие №4. Установление содержания доказательственных фактов	1,5	
4	Практическое занятие №5. Обоснование выводов в процессе и результате доказывания	1,5	Турнир ораторов
5	Практическое занятие №6. Истина и достоверность в доказывании	1,5	
6	Практическое занятие №7. Оценка доказательств	1,5	Турнир ораторов
7	Практическое занятие №8. Процессуальные средства проверки версий	1,5	
	Итого за 4 семестр	12	3
	Итого	12	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 3-7	Конспект	Собеседование	51,3	5,7	57
		Итого за 4 семестр		51,3	5,7	57
		Итого		51,3	5,7	57

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-6	3-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-6	Базовый: Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительств а прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; методы проведения юридической экспертизы: оценку соответствия нормативных и правоприменительных актов	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям и сущности организаци ям	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представител ьства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственн ых органах, местного самоуправлени я, организациях; устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительс тва прав и интересов граждан и организаций в судах, государственн ых органах, местного самоуправлен ия, организациях; устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	

	действующему законодательству			оценку соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	
	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов</p>	

				действующем у законодательс тву	
	<p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительств а прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменител ьных актов действующему законодательству</p>	<p>Владеть: способност ью выбирать наиболее эффективн ый способ оказания правовой помощи гражданам и организаци ям</p>	<p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрирова ть понимание значения и сущности представительс тва прав и интересов граждан и организаций в судах, государственн ых органах, органах местного самоуправлени я, организациях</p>	<p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстриров ать понимание значения и сущности представительс тва прав и интересов граждан и организаций в судах, государственн ых органах, органах местного самоуправлен ия, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правопримени тельных актов действующем у законодательс тву</p>	
	Повышенный:				

	<p>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительств а прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; методы проведения юридической экспертизы: оценку соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству ; способы составления квалифицированных юридических документов и заключений</p>				<p>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; методы проведения юридической экспертизы: оценку соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; способы составления квалифицированных юридических документов и заключений</p>
	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать</p>				<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p>

	<p>понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения</p>				<p>демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения</p>
	<p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности представительства</p>				<p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущности</p>

	<p>а прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения</p>				<p>представительств ва прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; составлять квалифицированные юридические документы и заключения</p>
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 4 семестре предусмотрены три контрольные точки, по которым предусмотрена отчетность по пяти бальной шкале оценки.

Текущий контроль. Рейтинговая оценка знаний студентов

№ п/п	Вид деятельности студентов	Срок выполнения	Количество баллов
1.	<p>Практическое занятие №2. Диалектический и логический аспекты формирования вывода об обстоятельствах преступления. Различие логической достоверности и содержательной достоверности.</p>	4 неделя	15
2.	Практическое занятие №4.	8 неделя	20

	Установление содержания доказательственных фактов		
3	Практическое занятие №6. Истина и достоверность в доказывании	12 неделя	20
	Итого за 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Логика юридического доказывания» на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практически занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- -тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 3-7	1	1	2	1,2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Маркелов, А. Г. Доказательства доказывание в современном уголовном процессе: учебное пособие: [16+]/А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д. В. Наметкин; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Маркелов, А. Г. Теория доказательств в уголовном процессе: учебное пособие: [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин; отв. ред. М. П. Поляков; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2018. – 148с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7677-2657-8. – Текст: электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 14 учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 41 парта (82 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 13- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (1 шт.), 24 парты (48 посадочных мест), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

Аудитория 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).