

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:08:09

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.42 Личность в пространстве российской цивилизации

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2020

Изучается во 2, 3 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
мировой экономики и таможенного дела

Н.Ю. Рудь

"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № _____

"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института

Нарыжная А.Б.

Зав. кафедрой истории и философии права

Н.Г. Бондаренко

"13" марта 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права

М.В. Мартыненко

"13" марта 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.42 Личность в пространстве российской цивилизации

Специальность
Специализация

38.05.02 Таможенное дело
Таможенные платежи

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2, 3 семестрах

Специалист таможенного дела
Очно-заочная
2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
мировой экономики и таможенного дела
_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"13" марта 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ М.В. Мартыненко
"13" марта 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний о социокультурных особенностях России и аналитическое сравнение их с типичными чертами западной и восточной цивилизаций; формировании знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также в развитии у студентов основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии пространства российской цивилизации и ее особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям;
- развитие гражданственности, патриотизма, толерантности у обучающихся;
- развитие способности понимать и критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к фактам и явлениям исторической действительности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.Б.42 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит во 2,3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» служит основой для изучения дисциплины «Основы научных исследований»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.	ОК-3
Знать: роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.	ОК-4
Уметь: критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.	ОК-3
Уметь: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.	ОК-4
Владеть: технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки; навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.	ОК-3
Владеть: методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	ОК-4

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	162 ч.	6 з.е.
В том числе аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	150 ч.	
Дифференцированный зачет	3 семестр	
Контрольная работа	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.							75
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
2	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	ОК-3; ОК-4	1,5	-	-	-	
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 2. Проблема личности в русской философии.							
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
5	Тема 5. Идея целостности в русской философии.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
6	Тема 6. Проблема абсолюта в Русской философии.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 3. Современные проблемы человека (социально-философский анализ).							
7	Тема 7. Проблема антропогенеза.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
8	Тема 8. Личность и социокультурные ценности.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
9	Тема 9. Человек и глобализация современного мира.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 4. Психологические теории личности.							
10	Тема 10. Методологические проблемы психологии личности.	ОК-3; ОК-4	-	1,5	-	-	
11	Тема 11. Психодинамические теории.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
12	Тема 12. Когнитивно-поведенческие теории.	ОК-3; ОК-4	1,5	1,5	-	-	
13	Тема 13. Гуманистическая психология личности.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
14	Тема 14. Отечественные теории личности.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 5. Личность и культура.							

15	Тема 15. Антропологический аспект в культуре.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	75
16	Тема 16. Система ценностей в культуре.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
17	Тема 17. Человек, культура, цивилизация.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Итого за 2 семестр			3	3	-	-	75
3 семестр							
Раздел 6. Личность в истории российской цивилизации.							75
18	Тема 18. Роль личности в истории России.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
19	Тема 19. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.)	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
20	Тема 20. Русские цари и правители XVI – XVII вв.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
21	Тема 21. Российские самодержцы в XVIII веке.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
22	Тема 22. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
23	Тема 23. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 7. Личность и общество.							
24	Тема 24. Общество как социально-культурная реальность.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
25	Тема 25. Личность и социальная система общества.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
26	Тема 26. Личность как механизм социальных изменений.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 8. Личность в политике.							
27	Тема 27. Политическое положение личности: история и современность.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
28	Тема 28. Политическое поведение.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
29	Тема 29. Политическая культура и проблемы политической социализации.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.							
30	Тема 30. Мораль и право как ценность.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
31	Тема 31. Личность и право.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
32	Тема 32. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.	ОК-3; ОК-4	1,5	1,5	-	-	
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.							
33	Тема 33. Проблема личности в системе современного научного знания.	ОК-3; ОК-4	1,5	1,5	-	-	
34	Тема 34. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
35	Тема 35. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.	ОК-3; ОК-4	-	-	-	-	
Итого за 3 семестр			3	3	-	-	75
Итого			6	6	-	-	150

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Российская цивилизация: вызовы XXI века.			
2.	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта.	1,5	-
Раздел 4. Психологические теории личности.			
12.	Тема 12. Когнитивно-поведенческие теории. Когнитивно-поведенческая парадигма. Структура человеческого опыта в когнитивно-поведенческой парадигме. Поведенческие средства оказания помощи. Поведенческие модели терапии, происхождение которых связано с психологическими теориями научения. Когнитивные модели терапии, истоки которых лежат в психологических теориях восприятия и обработки информации.	1,5	-
Итого за 2 семестр		1,5	-
3 семестр			
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.			
32.	Тема 32. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян. Современные научные подходы к пониманию патриотизма. Философско-духовная концепция патриотизма И.А. Ильина. Сущность патриотизма. Отечество и патриотизм. Типы и формы патриотизма.	1,5	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.			
33.	Тема 33. Проблема личности в системе современного научного знания. Понятие личности в системе знания. Требования к психологической теории. Критерии оценки теории личности.	1,5	-
Итого за 3 семестр		3	-
Итого		6	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
---------------------------	---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

ны			
2 семестр			
Раздел 4. Психологические теории личности.			
10.	Практическое занятие №1. Методологические проблемы психологии личности.	1,5	-
12.	Практическое занятие №2. Когнитивно-поведенческие теории.	1,5	-
Итого за 2 семестр		3	-
3 семестр			
Раздел 9. Мораль и право как нормативно-ценностные регуляторы поведения личности.			
32.	Практическое занятие №3. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.	1,5	-
Раздел 10. Личность в науке и искусстве.			
33.	Практическое занятие №4. Проблема личности в системе современного научного знания.	1,5	-
Итого за 3 семестр		3	-
Итого		6	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятел ьной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподават елем	Всего
2 семестр						
ОК-3; ОК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1, 3-11, 13-17	Конспект	Собеседование	58,5	6,5	65
ОК-3; ОК-4	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
Итого за 2 семестр				67,5	7,5	75
3 семестр						
ОК-3; ОК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 18-31, 34, 35	Конспект	Собеседование	67,5	7,5	75
Итого за 3 семестр				67,5	7,5	75
Итого				135	15	150

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3; ОК-4	1, 3-11, 13-31, 34,35	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОК-3; ОК-4	1-35	Контрольная работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-3					
Базовый	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы.	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества.	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечеств а.	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории	
	Уметь: критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников.	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию.	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение.	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников.	
	Владеть: технологиями приобретения	Владеет технологиями	Владеет технологиями	Владеет технологиями	

	гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.	приобретен ия гуманитарн ых знаний; методами использова ния социально- экономичес ких знаний.	приобретен ия гуманитарн ых знаний; методами использован ия социально- экономичес ких знаний; способами обновления исторически х знаний.	гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.	
Повышенн ый	<i>Знать:</i> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.				Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.
	<i>Уметь:</i> критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; осознавать себя представителем исторически сложившегося				Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,

	гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.				конфессионального сообщества, гражданином России.
	<i>Владеть:</i> технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки; навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.				Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки; навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями.

ОК-4

Базовый	<i>Знать:</i> роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма.	Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории.	Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности.	Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма.	
	<i>Уметь:</i> систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных	Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы.	Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения	Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных	

	событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации.		исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий.	событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации.	
	<i>Владеть:</i> методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы.	Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий.	Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации.	Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы.	
Повышенный	<i>Знать:</i> роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.				Знает роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.
	<i>Уметь:</i> систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в				Умеет систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в

	становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.				становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
	<i>Владеть:</i> методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.				Владеет методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации» в следующих формах: собеседование, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка контрольной работы включает в себя ознакомление студентов с темами контрольных работ; подбор и анализ литературы по теме; подготовка контрольной работы; защита контрольной работы. При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу; ознакомиться с содержанием литературы: составить план работы и приступить к ее написанию.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта, теста контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1, 3-11, 13-31, 34, 35	1-3	1-2	2,4	1-4
2.	Выполнение контрольной работы по темам 1-35	1-3	1-2	3,4	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>

2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

3.Методические указания по выполнению контрольной работы

4. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2.Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru

3.Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

4.Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: не требуются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекционных и практических занятий.