

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная экономическая безопасность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины. Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретик методологические основы обеспечения международной экономической безопасности, концептуальные и стратегические направления международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. характеристике национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;
2. ознакомлении со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
3. раскрытии основных методов выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз;
4. анализе основных внешних угроз для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;
5. исследовании вопросов о возможных целях, связанных с международной экономической безопасностью России и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины происходит на четвертом курсе в 9 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» являются дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность» и др.

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Международная экономическая безопасность» необходимо как подготовки к сдаче государственного экзамена и выполнения ВКР.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

5.2.Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства	ПК-35
Уметь: - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;	ПК-35
Владеть: - навыком анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	ПК-35

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет, 9 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	

9 семестр							
1	Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности	ПК-35	1,5	1,5			40,5
1	Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности	ПК-35	-	1,5			
2	Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности.	ПК-35	1,5	1,5			
2	Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности.	ПК-35	-	1,5			
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.	ПК-35	1,5	1,5			
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.	ПК-35	1,5	1,5			
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.	ПК-35	-	1,5			
4	Тема 4. Стабильность мировой экономической системы.	ПК-35	1,5	1,5			
4	Тема 4. Стабильность мировой экономической системы	ПК-35	-	1,5			
5	Тема 5. Международные экономические конфликты.	ПК-35	1,5	1,5			
5	Тема 5. Международные экономические конфликты.	ПК-35	-	1,5			
6	Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире.	ПК-35	1,5	1,5			
6	Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире.	ПК-35	-	1,5			
7	Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к обеспечению глобальной безопасности.	ПК-35	1,5	1,5			
7	Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к	ПК-35	-	1,5			

	обеспечению глобальной безопасности.						
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов.	ПК-35	1,5	1,5			
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов.	ПК-35	-	1,5			
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов.	ПК-35	-	1,5			
	Итого 9 семестр		13,5	27			40,5
	Итого		13,5	27			40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности. Цели и задачи международной экономической безопасности. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности стран	1,5	
1.	Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности. Сущность системы международной экономической безопасности. Современные вызовы и угрозы международной экономической безопасности	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.	1,5	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. Потребность в согласовании экономической политики.	1,5	
4	Тема 4. Стабильность мировой экономической	1,5	Мультимедиа

	системы. Понятие мировой экономической системы и ее основные элементы. Современные проблемы развития мировой экономической системы. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. Всемирная торговая организация как институциональный инструмент международной экономической безопасности.		лекция
5	Тема 5. Международные экономические конфликты. Причины международных экономических конфликтов в условиях глобализации. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.	1,5	
6	Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире. Классификация экономических угроз национальной безопасности России. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.	1,5	Мультимедиа лекция
7	Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к обеспечению глобальной безопасности. Политическая глобалистика: понятие и структура. Политологическое измерение глобальных проблем. Проблемы обеспечения глобальной безопасности. Значение России в глобальной политике.	1,5	Мультимедиа лекция
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики. Международное сотрудничество в борьбе с отмыванием доходов, полученных незаконным путем. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	1,5	
	Итого 9 семестр	13,5	7,5
	Итого	13,5	7,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности Цели и задачи международной экономической безопасности. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный	1,5	

	(групповой) и национальный (государственный).		
1	Тема 1. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности стран.	1,5	
2	Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности. Сущность системы международной экономической безопасности.	1,5	круглый стол
2	Тема 2. Сущность системы международной экономической безопасности. Современные вызовы и угрозы международной экономической безопасности.	1,5	
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.	1,5	
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.	1,5	
3	Тема 3. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. Потребность в согласовании экономической политики.	1,5	
4	Тема 4. Стабильность мировой экономической системы. Понятие мировой экономической системы и ее основные элементы. Современные проблемы развития мировой экономической системы.	1,5	
4	Тема 4. Стабильность мировой экономической системы. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. Всемирная торговая организация как институциональный инструмент международной экономической безопасности.	1,5	
5	Тема 5. Международные экономические конфликты. Причины международных экономических конфликтов в условиях глобализации.	1,5	
5	Тема 5. Международные экономические конфликты. Причины международных экономических конфликтов в условиях глобализации.	1,5	

6	Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире. Классификация экономических угроз национальной безопасности России.	1,5	
6	Тема 6. Угрозы национальной безопасности в глобальном мире. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.	1,5	
7	Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к обеспечению глобальной безопасности Политическая глобалистика: понятие и структура. Политологическое измерение глобальных проблем.	1,5	
7	Тема 7. Политическая глобалистика и специфика подходов к обеспечению глобальной безопасности Проблемы обеспечения глобальной безопасности. Значение России в глобальной политике.	1,5	
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики. Международное сотрудничество в борьбе с отмыванием доходов, полученных незаконным путем.	1,5	
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью.	1,5	
8	Тема 8. Международное сотрудничество по борьбе с экономической преступностью и «отмыванием» капиталов. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	1,5	
Итого 9 семестр		27	1,5
Итого		27	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуе мой компете нции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятель ной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
9 семестр						
ПК-35	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседовани е	31,59	3,51	35,1
ПК-35	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседовани е	4,86	0,54	5,4
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Международная экономическая безопасность» на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-35	Темы 1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-35	Темы 1 - 8	Собеседование	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-35					
Базовый	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;	Фрагментарные знания закономерностей и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;	Неполные знания закономерностей и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;	
	Умеет: - оценивать современное состояние и	Не может оценивать современное состояние и	Может оценивать современное состояние и	Может оценивать современное состояние и	

	перспективы развития международных экономических отношений;	перспективы развития международных экономических отношений;	перспективы развития международных экономических отношений;	перспективы развития международных экономических отношений;	
	Владеет: - навыком анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;	Не владеет навыком анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;	Не владеет навыком анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;	Владеет навыком анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;	
Повышенный	Знает: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства				Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства
	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона				Может анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона
	Владеет: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,				Владеет современным и методиками расчета и анализа социально-экономическ

	характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.				их показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-3	5 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 4-6	10 -ая неделя	20
3.	Собеседование по темам 7-9	14-ая неделя	20
Итого за 9 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура **зачета** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35

$33 \leq R_{\text{сес}} < 39$	27
$R_{\text{сес}} < 33$	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При проверке знаний на практических занятиях оцениваются точность, логичность и последовательность изложения теоретических вопросов, и рациональность выполнения и точность выполнения расчетов.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

При защите индивидуального задания оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

9. Методические указания для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к лекциям	1-2	1-2	1-2	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-4
3.	Подготовка к практическим заданиям	1-2	1-2	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>
2. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Международная экономическая безопасность»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международная экономическая безопасность» направление подготовки 38.05. 01. Экономическая безопасность

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории на 25 посадочных мест, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме