

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебухова Татьяна Александровна

Должность: директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:08

Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УС института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Международное таможенное сотрудничество  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность **38.05.02. Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Квалификация выпускника **Специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **5** семестре

г. Пятигорск, 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» является формирование знаний, практических умений и навыков в сфере международных таможенных связей, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня формирования знаний об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества, основных направлениях международного таможенного сотрудничества и его перспективах;
- изучение правовых основ международного таможенного сотрудничества;
- овладение методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений;
- формирование навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» относится к дисциплинам базовой части ОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Ее освоение происходит в 5 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы, защиты выпускной квалификационной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-4	Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
----------------------	-------------------------

<b>Знать:</b> правовую основу международного таможенного сотрудничества	<b>ОПК-4</b> ОПК-4 И-1 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций;	
<b>Владеть:</b> методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями	
<b>Знать:</b> основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;	<b>ПК-1</b> ПК-1 И-2 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными.
<b>Уметь:</b> характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира	
<b>Владеть:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.	

## 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных	27 ч.
Из них:	
Лекций	13,5 ч.
Практических занятий	13,5 ч.
Самостоятельной работы	54 ч.

Зачет 5 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельная работа
--------	--------------------------	-------------------------	---	------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1	Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества	ОПК-4 ПК-1	3	3	-	-	54
2	Тема 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4 ПК-1	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества	ОПК-4 ПК-1	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4 ПК-1	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4 ПК-1	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4 ПК-1	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4 ПК-1	3	3	-	-	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>54</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>54</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества</b> Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества. Формы и методы международного таможенного сотрудничества.	1,5	Мультимедиа лекция
1	Российская нормативная база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России.	1,5	

2	<b>Тема 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве</b> Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации	1,5	
3	<b>Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества</b> Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации.	1,5	
4	<b>Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве</b> Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.	1,5	Мультимедиа лекция
5	<b>Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве</b> Сущность международной экономической интеграции. История появления таможенных союзов. Анализ опыта работы Евросоюза. Интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.	1,5	
6	<b>Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества</b> Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе. Международная деятельность ФТС России на современном этапе. Перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.	1,5	
7	<b>Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве</b> Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества. Таможенные представительства ФТС России за рубежом.	1,5	Мультимедиа лекция
7	Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля.	1,5	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			

<b>Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества</b>			
1	Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества. Формы и методы международного таможенного сотрудничества.	1,5	Коллоквиум
1	Российская нормативная база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России.	1,5	Коллоквиум
<b>Тема 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве</b>			
2	История создания и развития Всемирной таможенной организации. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации	1,5	
<b>Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества</b>			
3	Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Конвенция о временном ввозе. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.	1,5	
<b>Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве</b>			
4	Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.	1,5	Коллоквиум
<b>Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве</b>			
5	Сущность международной экономической интеграции. История появления таможенных союзов. Анализ опыта работы Евросоюза. Интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.	1,5	
<b>Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества</b>			
6	Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе. Международная деятельность ФТС России на современном этапе. Перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.	1,5	
<b>Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве</b>			
7	Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества. Таможенные представительства ФТС России за рубежом.	1,5	
7	Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля.	1,5	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>5 семестр</b>						
ОПК-4 ПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	Конспект	Собеседование	29,16	4,24	42,4
ОПК-4 ПК-1	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	7,29	0,81	8,1
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>48,6</b>	<b>5,4</b>	<b>54</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-4 ПК-1	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-4 ПК-1	4-7	собеседование	текущий	письменный	Комплект типовых задач

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-4 И-1</b>					
Базовый	Знает: правовую основу международного таможенного сотрудничества	Обучающийся не знает правовую основу международного таможенного сотрудничества	Имеет слабое, ограниченное представление об правовую основу международного таможенного сотрудничества	Демонстрирует достаточно полное знание правовую основу международного таможенного сотрудничества	

	<b>Умеет:</b> применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций;	Обучающийся не умеет применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономическ их операций;	Не в полной мере может применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономическ их операций;	Демонстрирует умение применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций;	
	<b>Владеет:</b> методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями	Обучающийся не владеет методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями	Не в полной мере владеет методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями	Демонстрирует навыки методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями	
Повышенный	<b>Знает:</b> правовую основу международного таможенного сотрудничества				Демонстрирует глубокое и прочное знание правовую основу международного таможенного сотрудничества
	<b>Умеет:</b> применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций;				Демонстрирует умение применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций;
	<b>Владеет:</b> методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями				Демонстрирует знание и навыки методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству; международно-правовыми терминами и понятиями

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-1 И-2</b>					
Базовый	<b>Знает:</b> основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;	Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;	Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;	Демонстрирует достаточно полное знание основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;	
	<b>Умеет:</b> характеризовать основные субъекты международного	Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты	Не в полной мере может характеризовать основные субъекты	Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного	

	таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира	международного таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира	международного таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира	таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира	
	<b>Владеет:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.	Обучающийся не владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.	Не в полной мере владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.	Демонстрирует навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.	
Повышенный	<b>Знает:</b> основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества;
	<b>Умеет:</b> характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира				Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира
	<b>Владеет:</b> навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.				Демонстрирует знание и навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

## Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>5 семестр</b>			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
2.	Практическое занятие 17	17 неделя	25
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>Итого:</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	1-2	1-3	1,2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-3	1,2	1-5

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительно литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6
2. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Кузнецова, И. Е. Ткаченко, С. В. Филиппенко, Е. Б. Гайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 300 с. — 978-5-9590-0345-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69455.html>

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Бойкова, М. В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции : монография / М. В. Бойкова. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69803.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-0575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Таможенное дело : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 375 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - российский таможенный информационный портал.
2. <http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.

Электронные библиотечные системы:

3. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.
5. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных

6. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
7. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:*

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс
2. Профессиональная справочно-правовая система Таможенные документы

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная
2. Microsoft Office
3. Альта-Максимум

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской классной 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».
Лабораторные занятия	
Групповые и индивидуальные консультации	
Текущий контроль	
Итоговая аттестация	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатая, компьютерами в сборе - 12 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные

учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.