

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 06:17:00

Уникальный программный идентификатор:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международное таможенное сотрудничество**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 5 семестре	

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
Мировой экономики и таможенного  
дела

Н.Ю. Рудь

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_

Председатель УМК

А.Б. Нарыжная

#### **РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой Мировой экономики и  
таможенного дела

Н.Ю. Рудь

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Старший преподаватель кафедры  
Мировой экономики и таможенного  
дела

М.Н.Писковацкая

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пятигорск, 20\_\_

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» является формирование знаний, практических умений и навыков в сфере международных таможенных связей, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня формирования знаний об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества, основных направлениях международного таможенного сотрудничества и его перспективах;
- изучение правовых основ международного таможенного сотрудничества;
- овладение методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений;
- формирование навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Ее освоение происходит в 5 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Иностранный язык», «Мировая экономика и развитие таможенной политики России» и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Торгово-экономические взаимоотношения стран Евразийского экономического союза», Защита выпускной квалификационной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;	ПК-18

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- основные направления международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- основные перспективы международного таможенного сотрудничества.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- применять нормы международного таможенного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;</li> <li>- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации</li> </ul>	ПК-18
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений;</li> <li>- методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей</li> <li>- международно-правовыми терминами и понятиями;</li> <li>- навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.</li> </ul>	ПК-18

## 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.
Из них:	
Лекций	13,5 ч.
Практических занятий	27 ч.
Самостоятельной работы	40,5 ч.

Зачет 5 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельная работа
--------	--------------------------	-------------------------	---	------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1	Тема 1. Исторический аспект возникновения и развития международного таможенного сотрудничества	ПК-18	1,5	3	-	-	40,5
2	Тема 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: условия взаимодействия	ПК-18	3	6	-	-	
3	Тема 3. ФТС России и международное сотрудничество: особенности развития	ПК-18	1,5	3	-	-	
4	Тема 4. Организация деятельности представителей ФТС России в иностранных государствах	ПК-18	1,5	3	-	-	
5	Тема 5. Основные направления международно-правового регулирования таможенного сотрудничества государств	ПК-18	3	6	-	-	
6	Тема 6. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	ПК-18	1,5	3	-	-	
7	Тема 7. Международное таможенное сотрудничество при осуществлении таможенного контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	ПК-18	1,5	3	-	-	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>27</b>	-	-	<b>40,5</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>27</b>	-	-	<b>40,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Исторический аспект возникновения и развития международного таможенного сотрудничества</b>	1,5	

	Торговые договоры как основа развития международных таможенных отношений. Таможенные союзы – этап в развитии международного таможенного сотрудничества.		
2	<b>Тема 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: условия взаимодействия</b> Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.	1,5	
	Универсальные международные экономические организации как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения): проблемы развития и сотрудничества.	1,5	
3	<b>Тема 3. ФТС России и международное сотрудничество: особенности развития</b> Организационно-правовые аспекты международного сотрудничества ФТС России. Специфика международного таможенного сотрудничества в современных условиях.	1,5	Лекция-беседа
4	<b>Тема 4. Организация деятельности представителей ФТС России в иностранных государствах</b>	1,5	
5	<b>Тема 5. Основные направления международно-правового регулирования таможенного сотрудничества государств</b> Международно-правовое регулирование таможенных операций и таможенного контроля Международно-правовое регулирование перемещения транспортных средств	1,5	
	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях Льготы и преференции в международном таможенном праве	1,5	
6	<b>Тема 6. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями</b> Сотрудничество государств на универсальном уровне в сфере борьбы с таможенными правонарушениями Сотрудничество стран ТС ЕАЭС в области выявления, предупреждения и пресечения таможенных правонарушений	1,5	Лекция-беседа
7	<b>Тема 7. Международное таможенное сотрудничество при осуществлении таможенного контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.</b>	1,5	Лекция-беседа
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>4,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Торговые договоры как основа развития международных таможенных отношений.	1,5	
1	<b>Практическое занятие №2.</b> Таможенные союзы – этап в развитии международного таможенного сотрудничества.	1,5	
2	<b>Практическое занятие №3.</b> Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.	1,5	
2	<b>Практическое занятие №4.</b> Универсальные международные экономические организации как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.	1,5	
2	<b>Практическое занятие №5.</b> Универсальные международные экономические организации как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.	1,5	
2	<b>Практическое занятие №6.</b> Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения): проблемы развития и сотрудничества.	1,5	
3	<b>Практическое занятие №7.</b> Организационно-правовые аспекты международного сотрудничества ФТС России.	1,5	
3	<b>Практическое занятие № 8.</b> Специфика международного таможенного сотрудничества в современных условиях.	1,5	
4	<b>Практическое занятие №9.</b> Организация деятельности представителей ФТС России в иностранных государствах	1,5	
4	<b>Практическое занятие №10.</b> Организация деятельности представителей ФТС России в иностранных государствах	1,5	
5	<b>Практическое занятие №11.</b> Международно-правовое регулирование таможенных операций и таможенного контроля	1,5	
5	<b>Практическое занятие №12.</b> Международно-правовое регулирование перемещения транспортных средств	1,5	
5	<b>Практическое занятие №13.</b> Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях	1,5	
5	<b>Практическое занятие №14.</b> Льготы и преференции в международном таможенном праве	1,5	
6	<b>Практическое занятие №15.</b> Сотрудничество	1,5	

	государств на универсальном уровне в сфере борьбы с таможенными правонарушениями		
6	<b>Практическое занятие №16.</b> Сотрудничество стран ТС ЕАЭС в области выявления, предупреждения и пресечения таможенных правонарушений	1,5	
8	<b>Практическое занятие №17.</b> Международное таможенное сотрудничество при осуществлении таможенного контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	1,5	
8	<b>Практическое занятие №18.</b> Международное таможенное сотрудничество при осуществлении таможенного контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	1,5	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>5 семестр</b>						
ПК-18	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	Конспект	Собеседование	29,16	3,24	32,4
ПК-18	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	7,29	0,81	8,1
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических)	Наименование оценочного средства

				<i>средств)</i>	
ПК-18	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-18	4-	собеседование	текущий	письменный	Комплект типовых задач

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-18</b>					
Базовый	<b>Знает:</b> основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества.	Обучающийся не знает основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества.	Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества; правовой основе международного таможенного сотрудничества; основных направлениях международного таможенного сотрудничества.	Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлениях международного таможенного сотрудничества.	
	<b>Умеет:</b> характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира.	Обучающийся не умеет характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира.	Не в полной мере может характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира.	Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира.	
	<b>Владеет:</b> международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству	Обучающийся не владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных	Не в полной мере владеет международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных	Демонстрирует навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета	

	технологией учета таможенных платежей.	договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.	договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей.	таможенных платежей различными методами; знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий.	
Повышенный	<p><b>Знает:</b> основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного таможенного сотрудничества; основные перспективы международного таможенного сотрудничества.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов и форм международного таможенного сотрудничества; правовой основы международного таможенного сотрудничества; основных направлений международного таможенного сотрудничества; основных перспектив международного таможенного сотрудничества.</p>
	<p><b>Умеет:</b> характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации.</p>				<p>Демонстрирует умение характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного законодательства при осуществление таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации.</p>
	<p><b>Владеет:</b> международно-правовыми терминами и понятиями; методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений; методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей; навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными</p>				<p>Демонстрирует знание и навыки использования международно-правовых терминов и понятий; навыки анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений различными методами; навыки анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству технологией учета таможенных платежей различными методами; навыки сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными</p>

	международными организациями, занимающимися таможенным делом.				международными организациями, занимающимися таможенным делом.
--	---	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>5 семестр</b>			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	30
2.	Практическое занятие 17	17 неделя	25
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>Итого:</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущий контроль студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	1-2	1-3	1,2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-3	1,2	1-5

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительно литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6
2. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Кузнецова, И. Е. Ткаченко, С. В. Филиппенко, Е. Б. Гайко. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Российская таможенная академия, 2012. — 300 с. — 978-5-9590-0345-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69455.html>

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Бойкова, М. В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции : монография / М. В. Бойкова. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69803.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-0575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Таможенное дело : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 375 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

#### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Профессиональная  
Microsoft Office

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

*Аудитория для проведения лекционных занятий:* учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120\*240, мультимедиа-проектор Epson, учебно-наглядные пособия.

*Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая.

*Помещение для самостоятельной работы:* учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -16 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме