

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов, Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

Дата подписания: 14.09.2023 14:27:55

высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

**40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой**

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 4 семестре

**бакалавр
очная
2021 г.**

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является:

Формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра (ПК-3) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Получение студентами систематизированных знаний норм международного права и навыков их применения в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.

В рамках изучения курса «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу БЗ (вариативная часть, дисциплины по выбору). Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла БЗ (базовая часть): Международное право; (вариативная часть, международно-правовой профиль): Международное гуманитарное право, Право международных организаций.

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины в дальнейшем необходимо при изучении следующих дисциплин: «Конституционное правосудие в Российской Федерации и зарубежных странах», «Проблемы российского конституционализма», «Правовой статус органов государственной власти, находящихся в пределах СКФО», «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран», «Государственно-правовые основы политической системы Российской Федерации» и др. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с производственной практикой.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

ПК-3	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
------	---

Студент также должен:

знать	ПК-3 Знать: как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
уметь	ПК-3 Уметь: осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
владеть	ПК-3 Владеть навыками по осуществлению правоохранительной деятельности на

	соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
--	---

6. Объем учебной дисциплины/модуля

В соответствии с учебным планом бакалавра общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и предполагает выполнение общего объема работы в размере:

	Астр.часов	з.е.
Объем занятий: Итого	81 ч.	3
В том числе аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций	12 - ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	57 ч.	

Зачет в 4 семестре 4 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенци и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)				Самостоятел ьная работа, ч
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы	Групповые	

						консультации		
4 семестр								
1	Тема 1. Право международной безопасности в системе международного права	ПК-3	1,5	1,5			6	
2	Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций	ПК-3	1,5	1,5			6	
3	Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности	ПК-3	1,5	1,5			6	
4	Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	ПК-3	1,5	1,5			6	
5	Тема 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	ПК-3	1,5	1,5			6	
6	Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки	ПК-3	1,5	1,5			6	

	вооружений							
7	Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	ПК-3	1,5	1,5			6	
8	Тема 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Конвенционный и институциональный механизмы международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.	ПК-3	1,5	1,5			6	
9.	Тема 9. Причины и условия, способствующие осуществлению террористической деятельности. Терроризм и современные международные отношения	ПК-3					9	
	ИТОГО в 4 семестре		12	12			57	
	ИТОГО		12	12			57	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
4 семестр			
1.	Тема 1. Право международной безопасности в системе международного права	1,5	
2.	Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций	1,5	
3.	Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности	1,5	

4.	Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	1,5	
6.	Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений	1,5	
7.	Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	1,5	
8.	Тема 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Конвенционный и институциональный механизмы международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.	1,5	
Итого за 4семестр		12	1,5
Итого		12	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
4 семестр			
1.	Тема 1. Право международной безопасности всистеме международного права	1,5	Практическое занятие
2.	Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций	1,5	Практическое занятие - Деловая игра
3.	Тема 3. Региональные организации и соглашения безопасности	1,5	Практическое занятие
4.	Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	1,5	Практическое занятие
5.	Тема 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	1,5	Практическое занятие
6.	Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений	1,5	Практическое занятие
7.	Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	1,5	Практическое занятие
8.	Тема 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Конвенционный и институциональный механизмы международно- правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.	1,5	Практическое занятие - Деловая игра
Итого за 4семестр		12	3

	Итого	12	3
--	--------------	----	---

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 1. Право международной безопасности в системе международного права	Конспект	письменные ответы на вопросы	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций	Реферат	тестирование, проверка рефератов	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 3. Региональные организации и соглашения о безопасности	Конспект, схема	письменные ответы на вопросы, составление схем	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 4. Мирные средства разрешения международных споров	Конспект, схема	письменные ответы на вопросы, составление схем	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	Реферат	тестирование, проверка рефератов	6	3	9

ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений	Конспект, схема	письменные ответы на вопросы, составление схем	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	Конспект, схема	письменные ответы на вопросы, составление схем	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 8. Сотрудничеств в борьбе с международным терроризмом	Презентация по творческому заданию	проверка творческого задания	6	3	9
ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме 9. Причины условия, способствующие осуществлению террористической деятельности. Терроризм и современные международные отношения	Конспект, схема	письменные ответы на вопросы, составление схем	9	0	9
Итого за 4 семестр				57	24	81
Итого				57	24	81

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (Темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства

ПК-3	1-9	Собеседование	Текущий	устный письменный	разноуровневые задания реферат презентация проекта
------	-----	---------------	---------	----------------------	--

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав свобод человека и гражданина в сфере поддержания мира и безопасности и защиты прав человека, международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.	Слабые знания как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав свобод человека и гражданина в сфере поддержания мира и безопасности и защиты прав человека, международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Теоретические знания как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере поддержания мира безопасности и защиты прав человека, международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму. имеются, но разрознены	Хорошо знает как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере поддержания мира безопасности и защиты прав человека, международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.	

	Уметь: осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Слабые умения осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Удовлетворительно умеет осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности, правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Хорошо умеет осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.	
--	--	---	---	---	--

	Владеть навыками по осуществлению правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Слабые навыки по осуществлению правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Испытывает затруднения при использовании навыков навыками по осуществлению правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	Допущены ошибки при использовании навыков навыками по осуществлению правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	
--	--	--	--	---	--

Повышенный	Знать: как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина в сфере поддержания мира и безопасности и защиты прав человека, международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.				Полное владение знаниями. как осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере поддержания мира и безопасности и защиты прав человека, международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму..
------------	---	--	--	--	--

	Уметь: осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму				Уметь: самостоятельно осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международного правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму.
--	--	--	--	--	---

	Владеть: навыками по осуществлению правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму				Полное овладение навыками по осуществлению правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности	30 неделя	20
2.	Тема 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	34 неделя	20
3.	Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	37 неделя	15
	Итого за 5 семестр:		55
	Итого:		55

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Процедура зачета как отдельное

контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Допуск к текущей аттестации происходит при наличии у студентов выполненных задания (в устной либо письменной форме) к конкретному практическому занятию. Защита выполненного задания проходит в форме собеседования со студентом по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненного задания соответствует установленным требованиям, а его содержания полностью раскрывает сущность.

Основанием для снижения оценки являются:

- неточное выполнение заданий;
- отсутствие в тексте доклада или письменного задания ссылок на историческое или актуальное законодательство;
- неполное раскрытие темы;
- небрежное оформление выполненного задания;
- использование единственного законодательного источника или учебника

Текст выполненного в письменной форме задания может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- если не истек срок его сдачи;
- если допущенные в изложении материала ошибки и неточности существенны;
- если отсутствуют ссылки на использованные нормативные акты и литературу.

Критерии оценивания ответов на собеседовании, выполнения индивидуальных заданий, написанных рефератов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право».

Отметка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины

«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму», в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. На практических занятиях студент должен раскрыть наиболее принципиальные и существенные черты рассматриваемого института. Не следует прибегать к различным отступлениям, не имеющим прямого отношения к изучаемому вопросу. При ответе на теоретический вопрос необходимо уверенное знание: определений всех основных понятий; названий нормативных актов, относящихся к конкретному вопросу; содержания правовой нормы, регулирующей данный вид правоотношений; основных особенностей применения этих норм; теоретических положений, представленных в юридической литературе по рассматриваемым вопросам.

Выполнение индивидуальных творческих заданий требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем как приступить к выполнению задания, необходимо изучить соответствующую литературу и нормативно-правовые документы; затем нужно определить пошаговую последовательность выполнения задания. Наконец, нужно оформить сделанную работу в соответствии с требованиями конкретного задания.

Необходимой частью успешного освоения студентами дисциплины является изучение нормативных актов, как прошлых эпох, так и действующих в настоящее время; как международных, так и национальных, регулирующих рассматриваемую сферу.

Усвоение учебного материала требует также пользования учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями, монографиями, научными статьями, обязательной и дополнительной литературы указанными в списке.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы, подготовка доклада, сообщения	Конспект Доклад Сообщение	Собеседование устное сообщение	57
Итого за 4 семестр				57
Итого				57

9.2 Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Право международной безопасности в системе международного права	1	1-2	1	1-4
2	Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации	1	1,2	1	1-4

	Объединенных Наций				
3	Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности	1	1-2	1	1-4
4	Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров	1	1,2	1	1-4
5	Тема 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества	1	1-2	1	1-4
6	Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений	1	1,2	1	1-4
7	Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	1	1-2	1	1-4
8	Тема 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом	1	1,2	1	1-4
9	Тема 9. Причины и условия, способствующие осуществлению террористической деятельности. Терроризм и современные международные отношения	1	1,2	1	1-4

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» на кафедре конституционного и международного права и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.
ПК-3	текущий	устный	Вопросы для собеседования Темы докладов	48

10.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагается материал; студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие международной безопасности. Право международной безопасности как отрасль международного права.
2. Соотношение и взаимодействие внутригосударственного права и международного права (на примере права международной безопасности).
3. Понятие и классификация источников международного права. Источники права международной безопасности.
4. Принципы суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела и их роль в обеспечении мира и безопасности.
5. Принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров и их роль в обеспечении мира и безопасности.
6. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственной границы и их роль в обеспечении мира и безопасности.

7. Принципы уважения прав человека и равноправия и самоопределения народов и их роль в обеспечении мира и безопасности.
8. Принципы сотрудничества государств и добросовестного выполнения международных обязательств и их роль в обеспечении мира и безопасности.
9. Отраслевые принципы права международной безопасности (общая характеристика).
10. Международная правосубъектность первичных (суверенных) субъектов международного права (общая характеристика и проблемы международной безопасности).
11. Международная правосубъектность производных (несуверенных) субъектов международного права (общая характеристика и проблемы международной безопасности).
12. Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.
14. Совет Безопасности ООН. Компетенция в сфере международной безопасности.
15. Экономический и социальный совет ООН. Влияние на обеспечение мира и международной безопасности.
16. Международный суд ООН. Влияние на обеспечение мира и международной безопасности.
17. Секретариат ООН. Влияние на обеспечение мира и международной безопасности.
18. Вспомогательные органы ООН (правовой статус и характеристика одного по выбору). Влияние на обеспечение мира и международной безопасности.
19. Специализированные учреждения ООН (правовой статус и характеристика одного по выбору). Влияние на обеспечение мира и международной безопасности.
20. Современная концепция поддержания мира в рамках Организация Объединенных Наций.

Уметь:

21. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная и региональные системы).
22. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.
23. Многонациональные силы вне рамок Организации Объединенных Наций (правовой статус и практика применения).
24. Средства укрепления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
25. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
26. Средства восстановления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.
27. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры и консультации, добрые услуги и посредничество.
28. Мирные средства разрешения международных споров: следственная и согласительная процедуры, международный арбитраж.
29. Международные судебные органы как мирное средство (понятие и характеристика одного по выбору, за исключением Международного Суда ООН).
30. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ).

31. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.
32. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).
33. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.
34. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).
35. Международный уголовный суд: юрисдикция, судоустройство и судопроизводство.

Владеть:

36. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
37. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
38. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
39. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений. Механизм разоружения.
40. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
41. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
42. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).
43. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности, международный контроль.
44. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности
45. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
46. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
47. Организация Объединенных Наций борется против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат.
48. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
49. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество
50. Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления проведения одной по выбору).

Повышенный уровень:

Задача 1. В 2002 году США заявили, что имеют претензии к 60 государствам мира, в отношении которых ими могут быть применены превентивные военные меры – нанесение первого удара. В их числе страны, оказывающие помощь террористам и имеющие возможности и намерения применить химическое и ядерное оружие.

Оцените правомерность заявления США с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права. Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.

Задача 2. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.

Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.

Определите понятие самообороны и перечислите основания ее применения в современных условиях.

Задача 3. Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б.

При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А.

Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Поясните, нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?

Задача 4. В течение всего мая 1999 года турецкая армия осуществляла крупномасштабные военные операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивировалась ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

Оцените действия Турции с позиции соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Задача 5. В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент своих войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Кроме того, утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Оцените действия советских властей с точки зрения соответствия (несоответствия)

нормам международного права?

Исключает ли факт введения одним государством ограниченного контингента вооруженных сил на территорию другого государства по просьбе последнего наступление международной ответственности?

Задача 6. В 1983 г. президент США Р. Рейган отдал приказ провести превентивную военную операцию против островного карибского государства Гренада, хотя формально решение о применении военной силы было принято Организацией Государств Восточной Части Карибского Моря.

Поводом для начала военной операции являлось взятие в заложники американских студентов. Позже оказалось, что власти Гренады просто решили дать студентам охрану, так как незадолго до этого на Гренаде начались вооруженные столкновения, лидер местных марксистов, незадолго до этого пришедших к власти, был убит своими соратниками, и обстановка стала сложной.

Оцените действия США с позиции их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.

Задача 7. В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы.

Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в помещение консульства и приступили к тушению пожара.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Оцените правомерность (неправомерность) действий должностных лиц противопожарной службы.

Задача 8. В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи.

По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата.

Поясните, правомерны ли действия российских властей? Может ли дипломатический агент быть подвергнут аресту или задержанию в какой бы то ни было форме, подлежит ли досмотру находящееся при нем личное имущество?

Что означает термин «персона нон грата»? Кто и в каком порядке может быть объявлен персоной нон грата?

Задача 9. При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность (неправомерность) действий сотрудника таможни.

Поясните, подлежит ли досмотру находящееся при дипломате личное имущество, обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

Задача 10. В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения (несоблюдения) принципов и норм международного права? Поясните, была ли нарушена Советом Безопасности ООН процедура принятия принудительных мер, предусмотренная главой VII Устава ООН?

Задача 11. Оцените с точки зрения соответствия основным принципам международного права сложившуюся ситуацию, связанную с войной США против Ирака, и оккупацией его территории.

Возможно ли применение вооруженных сил одного государства (или нескольких государств) против другого государства без мандата Совета Безопасности ООН?

Раскройте содержание принципа неприменения силы в международных отношениях, поясните, в каких случаях применение вооруженной силы признается правомерным.

Задача 12. Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни.

Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Поясните, можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?

Перечислите международные договоры, закрепляющие правовой статус военнопленных и

режим военного плена? Поясните, распространяется ли действие этих договоров на локальные (внутригосударственные) вооруженные конфликты и на территорию тех государства, которые не являются участниками данных договоров?

Задача 13. В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-ой параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск.

После корейской войны 1950-1953 гг. 38-ая параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее – 249 км, ширина – 4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием.

Северокорейцы несколько раз нарушали положения Договора о перемирии. Количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 человек, вооруженных артиллерией и минометами.

Определите статус демилитаризованной зоны в международном праве?

Поясните, в чем состоит отличие соглашения о перемирии и мирного договора, каковы правовые последствия их нарушения?

Задача 14. Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Определите, идет ли здесь речь о немеждународном вооруженном конфликте?

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?

Как с точки зрения международного права можно квалифицировать действия, совершенные наемниками?

Задача 15. В 1988 г. Эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые

заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В своем протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Поясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или получение разрешения властей прибрежного государства?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства, осуществляя мирный проход по морским коридорам?

Задача 16. С военной базы НАТО Рамштайн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштайн - долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось.

Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер лат» на высоте 700 м, хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении.

Поясните, были ли нарушены капитаном американских ВВС принципы и нормы международного воздушного права?

Определите, какими международными договорами регламентируется пролет иностранных самолетов над территорией государства? Каковы правила полетов над территорией суверенного государства?

Задача 17. Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее, заявил, что осмотр судна считает нарушением норм международного права.

Поясните, были нарушены нормы международного морского права, если да, то в чем нарушение выразилось?

Задача 18. Сотрудники таможенной службы Таиланда в декабре 2000 г. конфисковали 4 тыс.

змей, которых в картонных коробках контрабандисты пытались незаконно вывести во Вьетнам.

По словам таможенников о готовящейся контрабанде змей, среди которых было много ядовитых особей, сообщили детективы международного аэропорта в Бангкоке. Таиланд запрещает вывоз животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Внутренние органы змей высоко ценятся в некоторых странах Юго-Восточной Азии из-за традиционных легенд о том, что пресмыкающиеся, особенно ядовитые, могут эффективно использоваться в медицинских целях для восстановления здоровья и повышения сексуальной потенции.

Определите, имеются ли нарушения норм международного экологического права, если да, то в чем нарушения выразились?

Перечислите меры, выработанные международным сообществом в целях охраны животного мира?

Задача 19. Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате передстроительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 20. 20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Поясните, почему в текст договора включены слова «отношения между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в форме письменной работы с ответами на вопросы, составлением схем.

Письменные ответы на вопросы, составление схем:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Реферат/эссе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васильева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— ISBN 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»

2.Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международно- правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»

- **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
- <http://www.un.org/> - сайт Организации Объединенных Наций
- <http://www.osce.org/> - сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- <http://www.nato-russia-council.info/ru/> - сайт Совета Россия - НАТО
- <http://www.odkb-csto.org/> - сайт Организации Договора о коллективной безопасности
- <http://www.nato.bz/ru/> - информационно-аналитический портал «NATO.bz»
- <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической

деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/19 от 04 июня 2019 г. об информационной поддержке);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019 г.);
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»);
4. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>;
5. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>;
6. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
--------------------	----------------------------------	---

	занятий лекционного типа – 22	большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия,	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 18	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие

крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

14. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.