

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибзуева Татьяна Сергеевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>2</u> семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины предназначена для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение основных закономерностей развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); формирование комплексного представления о противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и МЭО; приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики; подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области глобальных мировых процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- рассмотрение особенностей развития мирового хозяйства на современном этапе;
- изучение условий и форм международного движения товаров и факторов производства;
- изучение понятий и форм международных экономических отношений (МЭО);
- рассмотрение механизма, функциональных инструментов и институтов МЭО;
- анализ практики международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность освоение дисциплины производится в 2 семестре

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория».

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для изучения последующих дисциплин, таких как «Экономическая безопасность».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций.

Код	Формулировка:
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; - теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; -анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; - навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; -навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования; 	ОК-3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; -современные методы и приемы экономического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; -использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; 	ОПК-2

-навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; -методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - навыками применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; 	ПК-35

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 36 ч.

Из них: Лекций 12 ч.

Практических занятий 24 ч.

Самостоятельной работы 45 ч.

Экзамен 2 семестр 27 ч

Курсовая работа 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
	Раздел 1. Мировое хозяйство. Особенности развития на современном этапе. Международное движение товаров и факторов производства.						
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его современные особенности.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			

2	Тема 2. Транснационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			45
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Место России в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			
4	Тема 4. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Ценообразование в мировой торговле.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			
5	Тема 5. Международное движение капитала и рабочей силы.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			
Раздел 2. Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО. Практика международных экономических отношений и ВЭД.							
6	Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и валютная система. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			
7	Тема 7. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Условия международных расчетов.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	3,0			
8	Тема 8. Государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД).	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1,5	1,5			
9	Тема 9. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество и сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.	ОК-3 ОПК-2 ПК-35	-	1,5			
Итого за 2 семестр			12	24	-	-	
Итого			12	24	-	-	45

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Мировое хозяйство. Особенности развития на современном этапе.			

Международное движение товаров и факторов производства.			
1	<p>Тема 1. Мировое хозяйство и его современные особенности. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Международное разделение труда, интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Субъекты мирохозяйственных связей. Типология стран мира. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.</p>	1,5	Проблемная лекция
2	<p>Тема 2. Транснационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли. Прямые иностранные инвестиции в развитие международной торговли. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира. Проблемы и перспективы экономической интеграции СНГ.</p>	1,5	Мультимедиа лекция
3	<p>Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Место России в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы. Сущность и основы МЭО как составляющей мирового хозяйства. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО. Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО. Место России в мировой экономике и международной торговле.</p>	1,5	Проблемная лекция
4	<p>Тема 4. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Ценообразование в мировой торговле. Протекционизм и свобода торговли. Политика меркантилизма. Учения А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Основные показатели мировой торговли. Международная торговля услугами и её место в МЭО. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке. Ценообразование на мировых товарных рынках</p>	1,5	

	различных типов.		
5	<p>Тема 5. Международное движение капитала и рабочей силы. Сущность и формы международного движения капитала. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве. Международное производство. Свободные экономические зоны. Характер современных миграционных процессов. Международно-правовое регулирование миграционных процессов. Иммиграционная политика. Эмиграционная политика. Миграционная политика России.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
Раздел 2. Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО. Практика международных экономических отношений и ВЭД			
6	<p>Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и валютная система. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты. Международные валютные отношения. Международная валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Международный валютный рынок. Основные виды валютных операций. Международный кредитный рынок. Еврорынок валют и кредитов. Регулирование международных кредитных отношений. Валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций. Россия в МВФО.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
7	<p>Тема 7. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Условия международных расчетов. Виды внешнеторговых операций. Выход на внешний рынок. Основное содержание и порядок оформления контракта. Базисные условия поставок. Формы организации международных расчетов. Инкассо. Аккредитив. Банковский перевод. Чек. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.</p>	1,5	
8	<p>Тема 8. Государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Национальные механизмы регулирования МЭО и ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
	Итого за 2 семестр	12	9,0
	Итого	12	9,0

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Международное разделение труда, интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Субъекты мирохозяйственных связей. Типология стран мира.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №2. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли. Прямые иностранные инвестиции в развитие международной торговли.	1,5	
	Практическое занятие №4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира. Проблемы и перспективы экономической интеграции СНГ.	1,5	
3	Практическое занятие №5. Сущность и основы МЭО как составляющей мирового хозяйства. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО.	1,5	
	Практическое занятие №6. Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО. Место России в мировой экономике и международной торговле.	1,5	
4	Практическое занятие №7. Протекционизм и свобода торговли. Политика меркантилизма. Учения А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №8. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Основные показатели мировой торговли. Международная торговля услугами и её место в МЭО. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.	1,5	

5	Практическое занятие №9. Сущность и формы международного движения капитала. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве. Международное производство. Свободные экономические зоны.	1,5	
	Практическое занятие №10. Характер современных миграционных процессов. Международно-правовое регулирование миграционных процессов. Иммиграционная политика. Эмиграционная политика. Миграционная политика России.	1,5	
6	Практическое занятие №11. Международные валютные отношения. Международная валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Международный валютный рынок. Основные виды валютных операций. Международный кредитный рынок. Еврорынок валют и кредитов.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №12. Регулирование международных кредитных отношений. Валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций. Россия в МВФО.	1,5	
7	Практическое занятие №13. Виды внешнеторговых операций. Выход на внешний рынок. Основное содержание и порядок оформления контракта. Базисные условия поставок.	1,5	
	Практическое занятие №14. Формы организации международных расчетов. Инкассо. Аккредитив. Банковский перевод. Чек. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.	1,5	
8	Практическое занятие №15. Национальные механизм регулирования МЭО и ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.	1,5	
9	Практическое занятие №16. Основные виды экономической информации. Организация международной статистики. Основные международные экономические классификации. Источники информации по МЭО. Международное сотрудничество ведущих стран мира. «Группа восьми». Основные принципы и направления экономической деятельности ООН. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.	1,5	
	Итого за 2 семестр	24,0	9,0
	Итого	24,0	9,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа преподавателем	Всего
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9	Текст конспекта	Собеседование	8,64	0,96	9,6
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	Подготовка к практическим занятиям	Текст конспекта	Собеседование	4,86	0,54	5,4
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	Выполнение курсовой работы	текст курсовой работы	Собеседование	27,0	3,0	30,0
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	Подготовка к экзамену	Устный ответ	Собеседование	24,3	2,70	27,0

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1-9	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1, 4,6	собеседование	текущий	устный	перечень тем круглого стола
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1-9	собеседование	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1-9	собеседование	текущий	устный	Перечень тем индивидуальных творческих заданий
ОК-3 ОПК-2 ПК-35	1-9	собеседование	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-3					
Базовый	<p>Знать:</p> <p>-ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p>	<p>Обучающийся не знает:</p> <p>-ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о --ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, формах их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание о --ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, формах их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;</p>	<p>Обучающийся не умеет</p> <p>- ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития</p>	<p>Не в полной мере может</p> <p>- ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития</p>	<p>Демонстрирует умение</p> <p>- ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного</p>	

		политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;	политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;	обращения и кредита;	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>- навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков - анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>- навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;</p>	<p>Не в полной мере владеет</p> <p>- навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>- навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;</p>	<p>В целом владеет</p> <p>- навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>- навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита;</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>-ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;</p> <p>- теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретические концепции</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание</p> <p>-ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических,</p>

	<p>политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;</p>				<p>социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; - теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;</p>
	<p>Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;</p>				<p>Демонстрирует умение - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; - навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; -навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования; 				<p>Демонстрирует владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; - навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; -навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;
ОПК-2					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; 	<p>Обучающийся не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> --экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; 	<p>Имеет слабое, ограниченное представление об</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; 	<p>Демонстрирует достаточно полное знание об</p> <ul style="list-style-type: none"> --экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-математические методы выявления закономерностей 	<p>Обучающийся не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-математические методы 	<p>Не в полной мере может</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-математические методы 	<p>Демонстрирует умение использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> экономико-математические методы выявления 	

	экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	
	Владеть: --навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач;	Обучающийся не имеет навыков построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач;	Не в полной мере владеет -навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач;	В целом владеет: --навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач;	
Повышенный	Знать: -экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; -современные методы и приемы экономического анализа;				Демонстрирует глубокое и прочное знание -экономико-математических методов выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; -современных методов и приемов экономического анализа;
	Уметь: - использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; -использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач;				Демонстрирует умение - использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; -использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач;
	Владеть: -навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении				Демонстрирует владение -навыками построения и реализации

	<p>профессиональных задач; -навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач;</p>				<p>экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; -навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач;</p>
ПК-35					
Базовый	<p>Знать: -виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; -методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	<p>Обучающийся не знает: -виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; -методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о -видах и формах внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; -методах анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание о -видах и формах внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; -методов анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологиях предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	
	<p>Уметь: - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	<p>Обучающийся не умеет - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	<p>Не в полной мере может - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	<p>Демонстрирует умение - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;</p>	
	Владеть:	Обучающийся не	Не в полной мере	В целом владеет:	

	-- навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность - навыками применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;	имеет навыков качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность: -навыков - применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;	владеет - навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - навыками применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;	- навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность: - навыками применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;	
Повышенный	Знать: виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; -методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;				Демонстрирует глубокое и прочное знание видов и форм внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность; -методы анализа экономической безопасности в системе внешней экономических связей; -технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;
	Уметь: - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;				Демонстрирует умение - оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; -применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;
	Владеть:				Демонстрирует

	- навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность - навыками применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;				владение - навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; - навыками применения технологий предотвращения противоправных действия в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое задание №5	9 неделя	25
2.	Практическое задание №8	15 неделя	30
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично

28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие мировой экономики
2. Процесс формирования и этапы развития мирового хозяйства.
3. Понятие и формы международного разделения труда.
4. Понятие транснациональных корпорации и их роль в мировой экономике.
5. Понятие прямых иностранных инвестиций и их роль в развитии международной торговли
6. Учения А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах.
7. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства
9. Понятие и классификация услуг на мировом рынке.
10. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.
11. Сущность и формы международных экономических отношений
12. Меркантилистская теория международной торговли
13. Теория жизненного цикла продукта
14. Теория подобия стран
15. Теория глобальной стратегической конкуренции
16. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
17. Порядок международно-правового регулирования миграционных процессов.
18. Понятие международной валютной системы.
19. Этапы эволюции мировой валютной системы.
20. Понятие и современные особенности международного кредитного рынка.
21. Принципы государственного регулирования ВЭД.
22. Основные виды экономической информации.
23. Причины и особенности международного движения капитала
24. Сущность и цели государственного регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
25. Группа Всемирного банка
26. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты
27. Сущность и цели внешнеэкономической политики
28. Основные направления внешнеэкономической политики
29. Источники информации по международным экономическим отношениям

30. Международное сотрудничество ведущих стран мира. «Группа восьми».
31. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей
32. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем.
33. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве: виды, структура, основные источники эффективной деятельности
34. Европейский союз как самая зрелая интеграционная группировка в мировой экономике
35. Россия в системе международных экономических отношений
36. Инвестиционная политика в деятельности ВТО
37. Международная торговля услугами и её место в МЭО.
38. Основы иммиграционной политики.
39. Основы эмиграционной политики.
40. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве.
41. Виды внешнеторговых операций.
42. Основные принципы и направления экономической деятельности ООН

Уметь, владеть:

1. Определять субъекты современного мирового хозяйства
2. Определять показатели, характеризующие экономический потенциал страны
3. Выделять основные признаки и причины возникновения ТНК
4. Раскрывать сущность и направления международной экономической интеграции
5. Анализировать формы экономической интеграции
6. Выделять особенности механизма международных экономических отношений
7. Определять и анализировать основные показатели мировой торговли.
8. Определять сущность и формы международного движения капитала.
9. Навыками ценообразования в мировой торговле
10. Характеризовать особенности международной торговли на современном этапе
11. Выделять специфику рынка услуг и его регулирование на международном уровне.
12. Раскрывать понятие и современные особенности международного валютного рынка.
13. Формами организации международных расчетов.
14. Раскрывать понятие и современные особенности международных валютных отношений.

Повышенный уровень

Знать:

1. Внешнеторговые сделки купли-продажи
2. Организация международной статистики
3. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли.
4. Правила ВТО в отношении торговых аспектов инвестиционных мер.
5. Характер современных миграционных процессов.
6. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.
7. Международная валютная система и международный валютный рынок
8. Факторы, влияющие на валютный курс
9. Международные валютно-финансовые отношения
10. Функции и формы международного кредита
11. Основные международные экономические классификации.
12. Банковский перевод как форма международных расчётов.
13. Чек как форма международных расчётов.
14. Инкассо как форма международных расчётов
15. Аккредитив как форма международных расчётов

16. Административные нетарифные методы регулирования ВЭД
17. Особенности международных расчетов
18. Порядок организации внешнеторговых операций за рубежом.
19. Развитие внешнеэкономического сектора в условиях либерализации.
20. Вопросы внутреннего ценообразования на продукцию, закупаемую по импорту
21. Основы ценообразования на мировых товарных рынках различных типов
22. Таможенно-тарифное регулирование МЭО и ВЭД
23. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.

Уметь, владеть:

1. Анализировать основные концепции международной торговли
2. Определять структуру внешнеэкономической политики
3. Определять условия международных расчетов
4. Выявлять и анализировать основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе
5. Раскрывать сущность международных кредитных отношений
6. Выделять базисные условия поставок.
7. Анализировать основные формы МЭО, реализуемых Россией на современном этапе
8. Определять формы и методы миграционной политики России.
9. Определять роль России в международных валютно-финансовых организациях
10. Характеризовать валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях.
11. Определять организационные основы регулирования ВЭД

**Примерная тематика курсовых работ
(3 семестр)**

1. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
5. Роль России в мировой экономике.
6. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
7. Особенности мирового рынка рабочей силы.
8. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.
9. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
10. Характерные черты международного рынка технологий.
11. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
12. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
13. Особенности Российской внешней торговли.
14. Экономическая эффективность внешней торговли.
15. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
16. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика.
18. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
19. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
20. Особенности современного мирового рынка.
21. Конъюнктура мировых товарных рынков.
22. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.

23. Мировой рынок труда.
24. Мировой рынок капиталов.
25. Международные кредитные организации.
26. Международное движение финансовых ресурсов.
27. Россия в системе международных экономических отношений.
28. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
29. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
32. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
33. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.
34. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
35. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.
36. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.
37. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.
40. Анализ динамики мировой торговли.
41. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.
42. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.
43. Организация продвижения товаров на мировом рынке.
44. Нелегальный вывоз капитала из России.
45. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
46. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
47. Анализ миграционных процессов в РФ.
48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, - в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса. Для подготовки по билету отводится 25 минут. При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования справочными материалами и конспектами.

Для подготовки к ответам на вопросы экзаменационного билета студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении

заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования в рамках практического занятия (в форме традиционного семинара и круглого стола). К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим занятиям	1,2	1-4	1,2	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1-4	1,2	1-4

3.	Выполнение курсовой работы	1,2	1-4	1,2,3	1-4
4	Подготовка к экзамену	1,2	1-4	1,2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Методические указания по выполнению практических работ для студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».
3. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://провэд-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.
- 2 <http://economy.gov.ru/minec/main/> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
2. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка РФ
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
5. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в

отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме