

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

ИСТИД (филиала) СКФУ в г.Пятигорске

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**специалист таможенного дела**

**очная**

**2021**

**в 3 семестре**

Пятигорск, 20\_\_

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»** является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит во 3 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами, закладывающими базовые знания являются дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономическая география и регионалистика мира».

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Международные конвенции и соглашения по торговле»/»Международные таможенные конвенции», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

| Индекс           | Формулировка:                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 И-2</b> | Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.              |
| <b>ОПК-1 И-4</b> | Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД. |

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b> варианты управленческих решений развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик. | <b>ОПК-1 И-2</b>        |
| <b>Знать:</b> состояние и тенденции развития мировой экономики на современном этапе; сущность процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; формы международных экономических отношений и место России в мировой экономике;     | <b>ОПК-1 И-4</b>        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Уметь:</b> формулировать задачи и видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ОПК-1 И-2</b> |
| <b>Уметь:</b> осуществляет сбор статистических данных и оценивать информацию в целях изучения конъюнктуры товарных рынков; внедрять положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализировать основные экономические события в российской и мировой экономике; анализировать изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; | <b>ОПК-1 И-4</b> |
| <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать развитие мировой экономики и международных экономических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ОПК-1 И-2</b> |
| <b>Владеть:</b> статистическими данными мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализировать их влияние на экономику России; методами оценки эффективности внешней торговли страны; вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений; методами анализа экономических процессов и событий влияющих на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.                                                            | <b>ОПК-1 И-4</b> |

## 6 Объем учебной дисциплины/модуля

|                           |       |       |
|---------------------------|-------|-------|
|                           | Астр. |       |
|                           | часов |       |
| Объем занятий: Итого      | 108   | 5 з.е |
| В т.ч. аудиторных         | 40,5  |       |
| Из них:                   |       |       |
| Лекций                    | 27,0  |       |
| Лабораторных работ        | -     |       |
| Практических занятий      | 13,5  |       |
| Самостоятельной работы    | 54,0  |       |
| Курсовая работа 3 семестр |       |       |
| Экзамен 3 семестр         | 40,5  |       |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                        | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |              |           | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-------------------------------|
|           |                                                                                 |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные | Групповые |                               |
| 3 семестр |                                                                                 |                         |                                                       |                      |              |           |                               |
| 1.        | Тема №1. Мировая экономика как система и международные экономические отношения. | ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4    | 1,5                                                   | 1,5                  | -            | -         | 54,0                          |
| 2.        | Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.                  | ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4    | 1,5                                                   |                      | -            | -         |                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                             |                         |           |             |   |   |             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-------------|---|---|-------------|
| 3.                         | <b>Тема №3.</b> Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.                                                                                                                                                           | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 1,5       | 1,5         | - | - |             |
| 4.                         | <b>Тема №4.</b> Отраслевая структура мирового хозяйства.                                                                                                                                                                    | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 1,5       |             | - | - |             |
| 5.                         | <b>Тема №5.</b> Международное разделение труда.                                                                                                                                                                             | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         | - | - |             |
| 6.                         | <b>Тема №6.</b> Россия в мировой экономике.                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         | - | - |             |
| 7                          | <b>Тема №7.</b> Мировой рынок капиталов. Международный кредит.                                                                                                                                                              | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         |   |   |             |
| 8                          | <b>Тема №8.</b> Мировой рынок рабочей силы.                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         |   |   |             |
| 9                          | <b>Тема №9.</b> Международное движение товаров и услуг.                                                                                                                                                                     | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         |   |   |             |
| 10                         | <b>Тема №10.</b> Транспортное обслуживание международных экономических связей.                                                                                                                                              | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         |   |   |             |
| 11                         | <b>Тема №11.</b> Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. | ОПК-1 И-2,<br>ОПК-1 И-4 | 3         | 1,5         |   |   |             |
| <b>Итого за 3 семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>27</b> | <b>13,5</b> | - | - | <b>54,0</b> |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>27</b> | <b>13,5</b> | - | - | <b>54,0</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы           | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                |
| 1.               | <b>Тема №1. Мировая экономика как система и международные экономические отношения.</b> Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Составные элементы мировой экономической системы. Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей. | 1,5         | Лекция - беседа                |
| 2.               | <b>Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.</b> Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства                                    | 1,5         |                                |
| 3.               | <b>Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.</b> Типология стран мира и их место в мировой экономической системе. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны. Современное положение России в мировой экономике.          | 1,5         | Лекция - беседа                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 4. | <b>Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства.</b><br>Структура современной мировой экономики. Отраслевая структура современной мировой промышленности. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. Сфера услуг.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 |                 |
| 5. | <b>Тема №5. Международное разделение труда.</b><br>Содержание международного разделения труда. Формы международного разделения труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3   | Лекция - беседа |
| 6. | <b>Тема №6. Россия в мировой экономике.</b><br>Характер системных реформ и экономической политики России. Доля России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи России.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | Лекция - беседа |
| 7  | <b>Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.</b><br>Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.                                                                                                                                           | 3   |                 |
| 8  | <b>Тема №8. Мировой рынок рабочей силы.</b><br>Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире. Центры международной трудовой иммиграции. Сущность и виды международной миграции населения. Миграционная политика.                                                                                                                                                                                                    | 3   |                 |
| 9  | <b>Тема №9. Международное движение товаров и услуг.</b><br>Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный рынок технологий.                                                                                                                                                                                                                | 3   |                 |
| 10 | <b>Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.</b><br>Основные параметры мировой транспортной системы. Главные тенденции в мировом грузообороте. Международные пассажирские сообщения.                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |                 |
| 11 | <b>Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.</b><br>Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Проблемы экономической интеграции в СНГ. | 3   |                 |

|  |                            |           |          |
|--|----------------------------|-----------|----------|
|  | <b>Итого за 3 семестр:</b> | <b>27</b> | <b>6</b> |
|  | <b>Итого:</b>              | <b>27</b> | <b>6</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|        | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                |
| 1.     | <b>Тема №1. Мировая экономика и таможенная политика России как система.</b><br>Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Составные элементы мировой экономической системы. Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.   | 1,5         | Круглый стол                   |
| 2      | <b>Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.</b><br>Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства                           |             |                                |
| 3      | <b>Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.</b><br>Типология стран мира и их место в мировой экономической системе. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны. Современное положение России в мировой экономике. | 1,5         | Круглый стол                   |
| 4      | <b>Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства.</b><br>Структура современной мировой экономики. Отраслевая структура современной мировой промышленности. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. Сфера услуг.                                              |             |                                |
| 5      | <b>Тема №5. Международное разделение труда.</b><br>Содержание международного разделения труда. Формы международного разделения труда.                                                                                                                                  | 1,5         | Круглый стол                   |
| 6      | <b>Тема №6. Россия в мировой экономике.</b><br>Характер системных реформ и экономической политики России. Доля России в мировой экономике.<br>Внеэкономические связи России.                                                                                           | 1,5         | Круглый стол                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 7                          | <b>Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит.</b><br>Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.                                                                                                                                           | 1,5         |          |
| 8                          | <b>Тема №8. Мировой рынок рабочей силы.</b><br>Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире. Центры международной трудовой иммиграции. Сущность и виды международной миграции населения. Миграционная политика.                                                                                                                                                                                                    | 1,5         |          |
| 9                          | <b>Тема №9. Международное движение товаров и услуг.</b><br>Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный рынок технологий.                                                                                                                                                                                                                | 1,5         |          |
| 10                         | <b>Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей.</b><br>Основные параметры мировой транспортной системы. Главные тенденции в мировом грузообороте. Международные пассажирские сообщения.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5         |          |
| 11                         | <b>Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.</b><br>Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Проблемы экономической интеграции в СНГ. | 1,5         |          |
| <b>Итого за 3 семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13,5</b> | <b>6</b> |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13,5</b> | <b>6</b> |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостояте | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                     |       |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------|-------|
|                  |                            |                             |                              | СРС                      | Контактная работа с | Всего |

|                           |                                                 |                       |                 |             |                |           |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|----------------|-----------|
| компетенций               |                                                 | льной работы          |                 |             | преподавателем |           |
| <b>3 семестр</b>          |                                                 |                       |                 |             |                |           |
| ОПК-1                     | Самостоятельное изучение литературы с 1-11 тему | конспект              | собеседование   | 15,3        | 1,7            | 17        |
| ОПК-1                     | Выполнение курсовой работы                      | текст курсовой работы | курсовая работа | 33,3        | 3,7            | 37        |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |                                                 |                       |                 | <b>48,6</b> | <b>5,4</b>     | <b>54</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                 |                       |                 | <b>48,6</b> | <b>5,4</b>     | <b>54</b> |

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств) | Наименование оценочного средства                |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4        | 1-11                                   | Собеседование                | текущий                              | устный                                                             | Вопросы для собеседования                       |
| ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4        | 1-6                                    | собеседование                | текущий                              | устный                                                             | Вопросы для круглого стола                      |
| ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4        | 1-11                                   | собеседование                | текущий                              | устный                                                             | Вопросы для индивидуальных и творческих заданий |
| ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4        | 1-11                                   | собеседование                | текущий                              | письменный                                                         | Оценочные средства для курсовой работы          |
| ОПК-1 И-2, ОПК-1 И-4        | 1-11                                   | Собеседование                | текущий                              | устный                                                             | Вопросы к экзамену                              |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                        | Дескрипторы                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                   | 2 балла                                                                                        | 3 балла                                                                                                                    | 4 балла                                                                                                                | 5 баллов |
| ОПК-1 И-2                           |                                                   |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |
| Базовый                             | <b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации | демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; | Знает на достаточном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы | Знает на хорошем уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы |          |

|  |                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                             |                                                                                                           | формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | <b>Уметь:</b><br>анализировать, обобщать и воспринимать информацию;         | демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать, обобщать и воспринимать информацию;         | умеет на достаточном уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); | умеет на хорошем уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления); |  |
|  | <b>Владеть:</b><br>способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; | демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; | владеет на достаточном уровне: специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеет на хорошем уровне: специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны; | рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Повышенный | <b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает на отличном уровне: основные методы сбора и анализа информации, касающиеся мировой экономики как системы; способы формализации целей динамики, этапов развития мирового хозяйства; правила установления связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза тенденций развития мировой экономики; |
|            | <b>Уметь:</b> : использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного разделения труда;                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | умеет на высоком уровне: использовать источники международно-экономической информации, характеризующие интеграционные процессы в мировом хозяйстве и влияние на их динамику таможенной политики стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты влияющие на становление и развитие международного                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления);</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | <p>разделения труда; пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и выявлять тенденции развития мировой экономики, улавливать связи между событиями в системе международных экономических отношений, обобщать и распределять опыт сотрудничества, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления);</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | <p>владеет на высоком уровне: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми данными, в области международной торговли товарами, работами, услугами, рабочей силой и пр.; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации и статистических данных о международном движении товаров, услуг, интеллектуальных продуктов и технологий; методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов и явлений влияющих на развитие мировой экономики страны;</p> |
| <b>ОПК-1 И-4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Базовый</b>   | <p><b>Знать:</b> понятие и особенности развития мировой экономики на современном этапе, сущность процессов интернационализации и, транснационализации и, глобализации и международной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации, глобализации и</p> | <p>демонстрирует средний уровень знаний понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации, транснационализации и международной</p> | <p>обладает базовыми знаниями понятия и особенностей развития мировой экономики на современном этапе, сущности процессов интернационализации и, транснационализации и, глобализации и</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | региональной интеграции;                                                                                                                                 | международной региональной интеграции;                                                                                                                                                    | региональной интеграции;                                                                                                                                                        | международной региональной интеграции;                                                                                                           |                                                                                                                   |
|                        | <b>Уметь:</b> понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;                | демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;                | демонстрирует средний уровень умения понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;                | обладает умением понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;     |                                                                                                                   |
|                        | <b>Владеть:</b> способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; | демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; | демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; | владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; |                                                                                                                   |
| <b>Повышенны<br/>й</b> | <b>Знать:</b> формы и закономерности мировых экономических отношений;                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | знает формы и закономерности мировых экономических отношений;                                                     |
|                        | <b>Уметь:</b> анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | умеет анализировать основные экономические события в мировой экономической системе;                               |
|                        | <b>Владеть:</b> методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности;                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации в сфере будущей профессиональной деятельности; |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов                        | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|       | <b>3 семестр</b>                                  |                  |                   |
| 1.    | Контрольная точка №1 (собеседование по 1-5 тему)  | 6 нед.           | 25                |
| 2.    | Контрольная точка №2 (собеседование по 6-11 тему) | 12 нед.          | 30                |
|       | <b>Итого за 3 семестр</b>                         |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>                                      |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| Хороший              | <b>80</b> |
| Удовлетворительный   | <b>60</b> |
| Неудовлетворительный | <b>0</b>  |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                 | Отлично                      |
| <b>28 – 34</b>                 | Хорошо                       |
| <b>20 – 27</b>                 | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                | Отлично                      |
| <b>72 – 87</b>                 | Хорошо                       |
| <b>53 – 71</b>                 | Удовлетворительно            |
| <b>&lt; 53</b>                 | Неудовлетворительно          |

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (проекта)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

*Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| <b>88 – 100</b>  | Отлично                      |
| <b>72 – 87</b>   | Хорошо                       |
| <b>53 – 71</b>   | Удовлетворительно            |
| <b>&lt; 53</b>   | Неудовлетворительно          |

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Предмет, методы и функции мировой экономики и международные экономические отношения
2. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.  
Составные элементы мировой экономической системы.
3. Цель функционирования мировой экономической системы и системы важнейших показателей её жизнеспособности.
4. Становление и развитие мирового хозяйства и таможенной политики.
5. Эволюция мировой экономики и таможенной политики.

6. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX века
7. Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
8. Положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.
9. Логика развития экономических связей между странами.
10. Содержание международного разделения труда
11. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
12. Формы международного разделения труда
13. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.
14. Основные виды международной предметной специализации. Объем специализированной продукции.
15. Становление отраслей международной предметной специализации.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства.
17. Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.
18. Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.
19. Экспортная и импортная квота
20. Проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.
21. Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от экономической системы.
22. Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции.
23. Вывоз и миграция капитала.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.
26. Трудовая миграция как характерная особенность рынка рабочей силы.
27. Основные международные регионы притяжения мигрантов. Экономические последствия миграции рабочей силы.
28. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
29. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе.
30. Географическая структура международной торговли.
31. Товарная структура мирового рынка.
32. Аренда машин и оборудования (лизинг).
33. Информационные услуги в международной торговле.
34. Международная торговля рекламными услугами.
35. Международный рынок технологий.
36. Понятие и назначение инжиниринга.
37. Международный рынок лицензий и патентов.
38. Международная торговля лицензиями.
39. Формы международного технологического обмена.
40. Морской транспорт в международном транспортном обслуживании.
41. Воздушный транспорт в международном транспортном обслуживании.
42. Железнодорожный транспорт и автотранспорт в международном обслуживании.
43. Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.
44. Формы международной экономической интеграции.
45. Основные виды интеграционных объединений: ЕС, ЕАСТ, НАФТА.
46. Основные виды интеграционных объединений: АТЭС, АСЕАН.
47. Интеграционные объединения Латинской Америки.
48. Интеграционные объединения Африки.
49. Проблемы экономической интеграции СНГ.
50. Экономические отношения между Россией и ЕС.
51. Преимущества участия в НАФТА для США, Канады, Мексики
52. Перспективы развития Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.
53. Формы международных экономических отношений.
54. Составные элементы мирового хозяйства.
55. Система важнейших показателей, характеризующих типологию стран мира.
56. Паритет покупательной способности.

57. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
58. Группа развитых стран.
59. Группа развивающихся стран.
60. Группа стран с переходной экономикой.
61. Транснационализация хозяйственной жизни.
62. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов.
63. Транснациональные банки.
64. Понятие глобализации хозяйственной жизни.
65. Характер системных реформ и экономической политики России.
66. Внешнеэкономические связи России.
67. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала).
68. Основные участники мирового финансового рынка.
69. Мировые финансовые центры.
70. Мировой кредитный рынок.
71. Мировой рынок деривативов.
72. Понятие оффшорных центров.
73. Мировой рынок страховых услуг.
74. Прямые инвестиции как финансовый ресурс.
75. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.
76. Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны.
77. Расчеты принятые в международной торговле.
78. Формы расчетов.
79. Мировые цены.
80. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
81. Классификация международных экономических организаций.
82. Взаимодействия национальных экономик с мировым хозяйством.
83. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.
84. Товарная структура экспорта РФ.
85. Товарная структура импорта РФ.

### **Примерная тематика курсовых работ (3 семестр)**

1. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
5. Роль России в мировой экономике.
6. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
7. Особенности мирового рынка рабочей силы.
8. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.
9. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
10. Характерные черты международного рынка технологий.
11. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
12. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
13. Особенности Российской внешней торговли.
14. Экономическая эффективность внешней торговли.
15. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
16. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика.

18. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
19. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
20. Особенности современного мирового рынка.
21. Конъюнктура мировых товарных рынков.
22. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.
23. Мировой рынок труда.
24. Мировой рынок капиталов.
25. Международные кредитные организации.
26. Международное движение финансовых ресурсов.
27. Россия в системе международных экономических отношений.
28. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
29. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
32. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
33. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.
34. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
35. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.
36. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.
37. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.
40. Анализ динамики мировой торговли.
41. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.
42. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.
43. Организация продвижения товаров на мировом рынке.
44. Нелегитимный вывоз капитала из России.
45. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
46. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
47. Анализ миграционных процессов в РФ.
48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;
- изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов;
- грамотность, стилистическая правильность изложения;
- качество оформления графиков, диаграмм, таблиц;
- наличие элементов научного творчества;

- глубокие выводы с серьезной аргументацией;
- степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений);

- своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя;
- правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| № п/п | Виды самостоятельной работы         | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                     | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы | 1-2                                              | 1-3            | 1-3          | 1-6              |
| 2     | Выполнение курсовой работы          | 1-2                                              | 1-3            | 1-3          | 1-6              |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред.

В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «
2. Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.
3. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «
4. Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.
5. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «
6. Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
5. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
6. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
7. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины*

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

##### ***Профессиональные базы данных***

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

##### ***Программное обеспечение***

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869  
Microsoft Office – лицензия №61541869

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная учебная мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практические занятия   | Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа | Аудитория, оснащенная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -10 шт., телевизором Samsung, аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869, Microsoft Office – лицензия №61541869 Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic/Government Сетевые Версии (11-20 пользователей) -Договор № 24-за/15 от 19 августа 2015г. |

## **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.