Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Целью учебного курса является дать представление об основных понятиях и принципах социально-экономического прогнозирования, а также о возможностях и ограничениях построения прогнозов для анализа социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить студентов с ключевыми понятиями и концепциями риска и угроз;
- дать представление о существующих подходах к классификации рисков и рискообразующих факторов;
- сформировать практические навыки идентификации рисков, сопровождающих различные виды деятельности и стороны человеческой жизни, формализации рискованных ситуаций;
- объяснить существующие методы анализа и оценки рисков, практические возможности их применения;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках
- познакомить с методами мониторинга и построения прогнозов;
- познакомить с методами мониторинга и оценки рисков, угроз и критериями принятия оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП: относится к дисциплинам специализации. Ее освоение происходит в 9 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин: Преддипломная практика, ВКР

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК -3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

5.2 Знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
Знать: - статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - классификацию экономических рисков - специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности - принципы, методы и технологии прогнозирования угроз экономической безопасности;	ПК-31
Знать: - состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рискованных ситуаций; - формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике - методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, - методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений - виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; - методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.	ПК -32
Уметь: - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
Уметь: - анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности - собирать, обобщать и анализировать информацию о рисках и рискованных ситуациях - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организаций - собирать статистические данные; - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	ПК-31
Уметь: - осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, производить их идентификацию и оценку,	ПК -32

<ul style="list-style-type: none"> - определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов 	ОПК-3
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности; -навыками проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности - навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков ; – навыками расчета экономических показателей риска на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -навыками сбора статистических данных; - технологиями проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. 	ПК-31
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками мониторинга, идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, -навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации; - методами и технологиями мониторинга возможных экономических рисков; - методами мониторинга и оценки экономических рисков; -методами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности 	ПК -32

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: итого	108 ч.	4 з.е
В т. ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:	-	
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельная работа	40,5 ч.	
Экзамен 9 семестр	27 ч	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**7.1. Тематический план дисциплины**

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			лекции	Практические	Лабораторные	Групповые	Самостоятельная
	9 семестр						
1	Тема 1. Идентификация рисков в экономической деятельности. Содержание процесса оценки рисков. Качественный анализ рисков и методика его проведения. Содержание количественного анализа рисков. Методы оценки рисков в условиях полной определенности: расчетные методы. Методы оценки рисков в условиях частичной неопределенности: вероятностные, статистические, аналитические методы. Методы оценки рисков в условиях полной неопределенности: экспертные методы.	ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
2	Тема 2. Виды и факторы экономического риска. Понятие предпринимательского и потребительского риска. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации. Общая и целевые классификация предпринимательских рисков.	ОПК-3 ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			

	Основные классификации рисков предприятия. Динамические и статические риски. Простые и составные риски. Основные факторы экономического риска в современной российской экономике Структура, ранжирование и восприятие риска. Риски безопасности. Экономические риски.	ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
3.	Тема 3. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз безопасности. Обеспечение экономической безопасности. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы. Источники угроз экономической безопасности. Нейтрализация угроз безопасности предприятия.	ОПК-3 ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
4.	Тема 4. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия. Прогноз. Прогнозирование. Предвидение. Гипотеза. План. Планирование. Типы прогнозов. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.	ОПК-3 ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
	Угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз безопасности. Источники угроз экономической безопасности. Нейтрализация угроз безопасности предприятия.	ОПК-3 ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
5.	Тема 5. Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации. Кадровые опасности и угрозы экономической безопасности предприятия. Особенности создания системы управления персоналом в контексте обеспечения кадровой безопасности предприятия. Управление кадровыми рисками. Система обеспечения кадровой безопасности организации.	ОПК-3 ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			

6.	Тема 6. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия и содержание организационно--технических мероприятий по его обеспечению. Угрозы экономической безопасности современного предприятия. Восемь функциональных составляющих экономической безопасности организации.	ОПК-3 ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
	Организационно-технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия. Мониторинг экономической безопасности предприятия.	ПК -31, ПК -32	1,5	3,0			
Итого			13,5	27			40,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Идентификация рисков в экономической деятельности.	1,5	Лекция-дискуссия
2	Тема 2. Виды и факторы экономического риска.	3,0	
3	Тема 3. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия.	1,5	Лекция-дискуссия
4	Тема 4. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.	3,0	Лекция-дискуссия
5	Тема 5. Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия.	1,5	
6	Тема 6. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия и содержание организационно--технических мероприятий по его обеспечению.	3,0	
Итого за 9 семестр		13,5	4,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Идентификация рисков в экономической деятельности.	3,0	

	Содержание процесса оценки рисков. Качественный анализ рисков и методика его проведения. Содержание количественного анализа рисков. Методы оценки рисков в условиях полной определенности: расчетные методы. Методы оценки рисков в условиях частичной неопределенности: вероятностные, статистические, аналитические методы. Методы оценки рисков в условиях полной неопределенности: экспертные методы.		
2	Тема 2. Виды и факторы экономического риска. Понятие предпринимательского и потребительского риска. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации. Общая и целевые классификация предпринимательских рисков. Основные классификации рисков предприятия. Динамические и статические риски. Простые и составные риски. Основные факторы экономического риска в современной российской экономике Структура, ранжирование и восприятие риска. Риски безопасности. Экономические риски.	3,0	Дискуссия
3	Тема 3. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз безопасности. Обеспечение экономической безопасности. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы. Источники угроз экономической безопасности. Нейтрализация угроз безопасности предприятия.	3,0	
4	Тема 4. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия. Прогноз. Прогнозирование. Предвидение. Гипотеза. План. Планирование. Типы прогнозов. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.	3,0	
	Угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз безопасности. Источники угроз экономической безопасности. Нейтрализация угроз безопасности предприятия.	3,0	
5	Тема 5. Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации. Кадровые опасности и угрозы экономической безопасности предприятия. Особенности создания системы управления персоналом в контексте обеспечения кадровой безопасности предприятия. Управление кадровыми рисками. Система обеспечения кадровой безопасности организации.	3,0	Дискуссия
6	Тема 6. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия и содержание организационно-технических мероприятий по его обеспечению.	3,0	

	Угрозы экономической безопасности современного предприятия. Восемь функциональных составляющих экономической безопасности организации.		
	Организационно-технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия. Мониторинг экономической безопасности предприятия.	3,0	
	Итого	27	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-3, ПК-31, ПК-32	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1,3	Отчет	Собеседование	34,02	3,78	37,8
ПК-31, ПК-32	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	2,4	0,3	2,7
		Итого за 9 семестр		36,45	4,5	40,5
ОПК-3, ПК-31, ПК-32, ПСК-1	Подготовка к экзамену	Отчет	Собеседование	24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОПК-3, ПК-31, ПК-32	1,3	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-31, ПК-32	2,5	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для дискуссии
ОПК-3, ПК-31, ПК-32	1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует слабые знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует недостаточные знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Умеет: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует слабые умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует недостаточные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Владеть: -навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует слабые навыки в применении основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует недостаточные навыки в применении основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточные навыки в применении основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Повышенный	Знать: -основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности				Демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности

	хозяйствующих субъектов				хозяйствующих субъектов
	Уметь: -применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует достаточные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеть: - навыками применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует достаточные навыки применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31					
Базовый	Знать: статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - классификацию экономических рисков - специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности	Демонстрирует слабые знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - классификацию экономических рисков - специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности	Демонстрирует недостаточные знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - классификацию экономических рисков - специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности	Демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - классификацию экономических рисков - специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности	

	<p>возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков</p>	<p>включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков</p>	<p>прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков</p>	<p>включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>-статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>- классификацию экономических рисков</p> <p>- специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности</p> <p>-принципы, методы и технологии прогнозирования угроз экономической безопасности;</p>				<p>Демонстрирует достаточные знания статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>- классификацию экономических рисков</p> <p>- специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности</p> <p>-принципы, методы и технологии прогнозирования угроз экономической безопасности;</p>

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности - применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности - собирать, обобщать и анализировать информацию о рисках и рискованных ситуациях - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организаций - собирать статистические данные; - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности 				<p>Демонстрирует достаточные умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности - собирать, обобщать и анализировать информацию о рисках и рискованных ситуациях - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности организаций - собирать статистические данные; - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения статистических исследований социально-экономических 				<p>Демонстрирует достаточные навыки проведения статистических исследований социально-экономических</p>

	<p>процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков ;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей риска на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-навыками сбора статистических данных;</p> <p>- технологиями проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз</p>				<p>процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>- применения математико-статистических методов для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками сбора информации и анализа данных, полученных из открытых источников и служебной документации, необходимых для проведения экономических расчетов в области оценки рисков ;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей риска на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-навыками сбора статистических данных;</p> <p>- технологиями проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
--	--	--	--	--	---

	экономической безопасности.				
ПК -32					
Базовый	<p>Знать: -состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; – формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике -методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций</p>	<p>Демонстрирует слабо знания состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; – формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике -методы идентификации и рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций</p>	<p>Демонстрирует недостаточные знания состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; – формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике -методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций</p>	<p>Демонстрирует недостаточные знания состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; – формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике -методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций</p>	
	<p>Уметь: - осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, -производить их идентификацию и оценку, - определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных</p>	<p>Демонстрирует слабые умения осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, -производить их идентификацию и оценку, - определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристик и, составлять</p>	<p>Демонстрирует недостаточные умения осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, -производить их идентификацию и оценку, - определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, -производить их идентификацию и оценку, - определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую</p>	

	<p>источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p>	<p>иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p>	<p>иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p>	<p>структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p>	
	<p>Владеть: навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, -навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками идентификации и опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, -навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз</p>	<p>Демонстрирует недостаточные навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, -навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Демонстрирует достаточные навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -навыками идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, -навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации</p>	

		экономической безопасности организации			
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций; – формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике -методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, -методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений -виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; - методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. 				<p>Демонстрирует достаточные знания состава и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций; – формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике -методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, -методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений -виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; - методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, -производить их идентификацию и оценку, - определять границы приемлемости риска, определять потенциально 				<p>Демонстрирует достаточные навыки - осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, производить их идентификацию и оценку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять границы приемлемости

	<p>рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p> <p>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;</p> <p>- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>				<p>риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</p> <p>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;</p> <p>- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности,</p> <p>-навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации;</p>				<p>Демонстрирует достаточные навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>-навыками идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности,</p> <p>-навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации;</p> <p>- методами и</p>

	- методами и технологиями анализа возможных экономических рисков; - методами оценки экономических рисков; -методами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности				технологиями анализа возможных экономических рисков; - методами оценки экономических рисков; -методами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №5	5 неделя	20
2.	Практическое занятие №10	10 неделя	35
	Итого за 9 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе**

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (9 семестр)

Базовый

Знать:

1. Идентификация рисков в экономической деятельности.
2. Содержание процесса оценки рисков.
3. Качественный анализ рисков и методика его проведения.
4. Содержание количественного анализа рисков.
5. Методы оценки рисков в условиях полной определенности: расчетные методы.
6. Методы оценки рисков в условиях частичной неопределенности: вероятностные, статистические, аналитические методы.
7. Методы оценки рисков в условиях полной неопределенности: экспертные методы.
8. Виды и факторы экономического риска.
9. Понятие предпринимательского и потребительского риска.
10. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации.
11. Общая и целевые классификация предпринимательских рисков.
12. Основные классификации рисков предприятия: по типу и отраслевой направленности предпринимательства; по стадиям осуществления бизнес-идеи;
13. Основные классификации рисков предприятия: по степени (уровню) риска, по причинам (условиям) возникновения риска; по сфере возникновения (внутренние и внешние) риска;
14. Основные классификации рисков предприятия: по длительности во времени; по степени правомерности; по уровню действия; по возможности страхования; по возможности управления.

Уметь, владеть

1. Динамические и статические риски.
2. Простые и составные риски.
3. Сущность и факторы риска: в производственном и коммерческом предпринимательстве; в банковском и страховом бизнесе;
4. Сущность и факторы риска: в инновационном предпринимательстве и других сферах экономики.
5. Основные факторы экономического риска в современной российской экономике
6. Структура, ранжирование и восприятие риска.
7. Риски безопасности.
8. Экономические риски.

9. Анализ источников экономической опасности и их влияние на экономическую безопасность региона.
10. Понятие, источники и виды угроз экономической безопасности предприятия.
11. Угрозы экономической безопасности предприятия.
12. Классификация угроз безопасности.
13. Обеспечение экономической безопасности.
14. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы.
15. Источники угроз экономической безопасности.
16. Нейтрализация угроз безопасности предприятия.
17. Информационно-аналитическая разведывательная деятельность по выявлению и прогнозированию возможных угроз предприятию.
18. Оперативная работа службы безопасности: подготовка и проведение специальных операций.
19. Взаимоотношения с правоохранительными органами.
20. Система экономической безопасности предприятия.
21. Индикаторы экономической безопасности.

Повышенный

Знать:

1. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Угрозы экономической безопасности предприятия.
3. Классификация угроз безопасности.
4. Обеспечение экономической безопасности.
5. Условия формирования системы экономической безопасности фирмы.
6. Источники угроз экономической безопасности.
7. Нейтрализация угроз безопасности предприятия
8. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
9. Прогноз. Прогнозирование.
10. Предвидение. Гипотеза.
11. План. Планирование. Типы прогнозов.
12. Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
13. Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия.
14. Кадровая безопасность организации.
15. Кадровые опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.

Уметь, владеть

1. Особенности создания системы управления персоналом в контексте обеспечения кадровой безопасности предприятия.
2. Управление кадровыми рисками.
3. Система обеспечения кадровой безопасности организации.
4. Угрозы экономической безопасности предприятия и содержание организационно-технических мероприятий по ее обеспечению.
5. Угрозы экономической безопасности современного предприятия.
6. Восемь функциональных составляющих экономической безопасности организации. Организационно-технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия.
7. Мониторинг экономической безопасности предприятия.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» приведены в Фонде оценочных знаний

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1	1, 2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1	1,2	1-6
3	Подготовка к экзамену	1,2	1,2	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Финансовый мониторинг : учебник : [16+] / В.И. Глотов, А.У. Альбеков, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбекова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> .
2. Афонин П.Н. Система управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42738.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности». Составитель : доц. каф. МЭТД, Какорина М.В.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности». Составитель : доц. каф. МЭТД, Какорина М.В.

10.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

Профессиональные базы данных

3. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www. garant. ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www consultantplus . ru](http://www.consultantplus.ru)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869
2. Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240, мультимедиа-проектор Epson, учебно-наглядные пособия.
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе - 8 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет»
3. Аудитория для самостоятельной работы, Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -10 шт., Телевизор Samsung Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме