

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:22:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль
Специалист таможенного дела
Очная
2021 г.

1. Цели практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студентов личностных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в «Блок 2. Практика» ОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Проводится в 6 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: «Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе», «Таможенные платежи», «Основы проектной деятельности», «Командная работа и эффективные коммуникации», «Организация таможенного контроля товаров», «Деловые коммуникации в таможенных органах».

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики:

студент должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;
- базовые понятия информатики;
- общие принципы работы компьютеров;
- принципы организации научной работы.
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

уметь:

- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;
- пользоваться информационно-правовыми системами;
- обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;
- планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности;
- оформлять научные работы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

владеть:

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;
- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), являются базой для подготовки и сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики – производственная;

тип практики - научно-исследовательская работа;

способ проведения практики - стационарный; выездной;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов, организаций, подведомственных ФТС России, а также организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Постоянными базами производственной преддипломной практики студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» являются Минераловодская таможня и Северо-Кавказская электронная таможня, ООО «Транс-Холод-Сервис» и ООО «РТК Став-Бизнес-Транс» (

Сроки проведения практики 2 недели, 6 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля
ПК-5	Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
ПК-6	Способен осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю
ПК-12	Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.
ПК-14	Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций <i>(указывается по каждой компетенции)</i>		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
УК-1	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	Основные методы анализа, системного подхода	анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-2	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.
УК-3	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования	Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие,	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих

		команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;	методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
ПК-4	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;	Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.
ПК-5	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание	Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и

			<p>которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.</p>	<p>специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.</p>
ПК-6	<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.</p>	<p>Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения соблюдения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю.</p>
ПК-12	<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>
ПК-14	<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>место и роль СУР в системе таможенного контроля и регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле;</p>	<p>Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.</p>	<p>Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию</p>

		права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.		системы управления рисками
--	--	---	--	----------------------------

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1453; Профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177)»

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Тип задач профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
08 Финансы и экономика (в сферах – предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых и	Контрольно-надзорный	Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-12
	Информационно-аналитический	С/04.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками 7	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-14

<p>компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачёта) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза).</p>				
--	--	--	--	--

7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 час 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 6 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
--------------------------	-------------------------	-------------------------------------	----------------------

Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям.	3
		Знакомство с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).	3
Производственный этап (Информационно-аналитическая деятельность под руководством руководителя практики)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	8
		Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания).	20
Производственный этап (Научно-исследовательская деятельность под руководством руководителя практики)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий.	20
		Обобщение материала, статистических данных. Оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.	12
Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	12
		Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), зачёт с оценкой	3
Итого			81

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить уровень

сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики (научно-исследовательской работы) на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-6					
Базовый	Знания: Основные методы анализа, системного подхода	Обучающийся не знает Основные методы анализа, системного подхода	Имеет слабое, ограниченное представление о Основные методы анализа, системного подхода	Демонстрирует достаточно полное знание Основные методы анализа, системного подхода	
	Умения: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Обучающийся не умеет анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Не в полной мере может анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Демонстрирует умение анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	

	<p>Навыки: Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Не в полной мере владеет Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Демонстрирует навыки Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	
Повышен ный	<p>Знания: Основные методы анализа, системного подхода</p>				Демонстрирует глубокое и прочное знание Основные методы анализа, системного подхода
	<p>Умения: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;</p>				Демонстрирует умение анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;
	<p>Навыки: Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>				Демонстрирует навыки Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

					задачи.
УК-2					
Базовый	Знания: понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Обучающийся не знает понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Имеет слабое, ограниченное представление о понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Демонстрирует достаточно полное знание понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	
	Умения: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Обучающийся не умеет Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Не в полной мере может Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Демонстрирует умение Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	
	Навыки: Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Обучающийся не имеет навыков Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Не в полной мере владеет Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Демонстрирует навыки Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	
Повышенный	Знания: понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.				Демонстрирует глубокое и прочное знание понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.

	Умения: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов				их классификацию. Демонстрирует умение Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов
	Навыки: Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.				Демонстрирует навыки Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.
УК-3					
	Знания: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	Обучающийся не знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	Имеет слабое, ограниченное представление о основных принципах и методах управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования ; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	Демонстрирует достаточно полное знание основных принципов и методов управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса	
	Умения: Способен реализовывать свою	Обучающийся не умеет Способен	Не в полной мере может Способен	Демонстрирует умение Способен реализовывать свою	

	<p>роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;</p>	<p>реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;</p>	<p>реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;</p>	<p>роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;</p>	
	<p>Навыки: Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Не в полной мере владеет Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Демонстрирует навыки Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	
	<p>Знания: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; этапы формирования команд; модели и технологии командообразования; условия результативности команды в организации; природу и характер коммуникаций в организации; содержание и этапы коммуникационного процесса</p>
	<p>Умения: Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие,</p>				<p>Демонстрирует умение Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие,</p>

	<p>эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;</p>				<p>эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права;</p>
	<p>Навыки: Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>				<p>Демонстрирует навыки Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>
ОПК-2					
	<p>Знания: Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Обучающийся не знает Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
	<p>Умения: Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и</p>	<p>Обучающийся не умеет Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение,</p>	<p>Не в полной мере может Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение,</p>	<p>Демонстрирует умение Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и</p>	

<p>передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p>	<p>преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p>	<p>преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p>	<p>передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p>	
<p>Навыки: Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Не в полной мере владеет Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Демонстрирует навыки Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	
<p>Знания: Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание Основные методы обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Умения: Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых</p>				<p>Демонстрирует умение Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых</p>

	компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.				компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.
	Навыки: Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.				Демонстрирует навыки Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
ПК-4					
	Знания: законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Имеет слабое, ограниченное представление о законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Демонстрирует достаточно полное знание законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	
	Умения: Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер,	Обучающийся не умеет Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля	Не в полной мере может Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с	Демонстрирует умение Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля	

	<p>обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;</p>	<p>и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;</p>	<p>применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;</p>	<p>и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;</p>	
	<p>Навыки: Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>	<p>Не в полной мере владеет Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>	<p>Демонстрирует навыки Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>	
	<p>Знания: законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
	<p>Умения: Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под</p>				<p>Демонстрирует умение Совершает таможенные операции; применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения</p>

	таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;				товаров под таможенную процедуру; Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;
	Навыки: Осуществляет и заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.				Демонстрирует навыки Осуществляет и заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; Применяет информационные системы, и технические средства при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.
ПК-5					
	Знания: порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	Обучающийся не знает порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	Имеет слабое, ограниченное представление о порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	Демонстрирует достаточно полное знание порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;	
	Умения: Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в	Обучающийся не умеет Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на	Не в полной мере может Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено	Демонстрирует умение Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на	

	<p>том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.</p>	<p>таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.</p>	<p>на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.</p>	<p>таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.</p>	
	<p>Навыки: Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.</p>	<p>Не в полной мере владеет Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.</p>	<p>Демонстрирует навыки . Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.</p>	
	<p>Знания: порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС;</p>
	<p>Умения: Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем.</p>				<p>Демонстрирует умение Исчисляет и уплачивает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем.</p>

	систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.				информационных систем, а также определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.
	Навыки: Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.				Демонстрирует навыки . Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.
ПК-6					
	Знания: правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	Обучающийся не знает правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	Имеет слабое, ограниченное представление о правовых и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	Демонстрирует достаточно полное знание правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.	
	Умения: Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Обучающийся не умеет Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Не в полной мере может Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Демонстрирует умение Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	
	Навыки:	Обучающийся не	Не в полной мере	Демонстрирует	

	<p>Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю</p>	<p>имеет навыки Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю</p>	<p>владеет Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю</p>	<p>навыки Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю</p>	
	<p>Знания: правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.</p>
	<p>Умения: Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>				<p>Демонстрирует умение Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
	<p>Навыки: Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю</p>				<p>Демонстрирует навыки Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения мер экспортного контроля. Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю</p>
ПК-12					
	<p>Знания: понятийный аппарат в области экономической</p>	<p>Обучающийся не знает понятийный аппарат в области</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание понятийный</p>	

<p>безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	
<p>Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>Не в полной мере может применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	<p>Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>	
<p>Навыки: владение метод экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков владения методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны;</p>	<p>Не в полной мере владеет владением методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической</p>	<p>Демонстрирует навыки . владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны;</p>	

		<p>владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>	<p>безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>	<p>владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>	
	<p>Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
	<p>Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы</p>				<p>Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать</p>

	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.				проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Навыки: владение методами экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.				Демонстрирует навыки . владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.
ПК-14					
	Знания: место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	Обучающийся не знает место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	Имеет слабое, ограниченное представление о месте и роли СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных	Демонстрирует достаточно полное знание места и роли СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенного контроля с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.	

			органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.		
	Умения: Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Обучающийся не умеет Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Не в полной мере может Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Демонстрирует умение Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	
	Навыки: Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .	Обучающийся не имеет навыков Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками	Не в полной мере владеет Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками	Демонстрирует навыки Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .	
	Знания: место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.				Демонстрирует глубокое и прочное знание место и роль СУР в системе таможенного контроля и таможенного регулирования в целом; нормативную базу использования СУР при таможенном контроле; права и обязанности сотрудников структурных подразделений таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль с использованием СУР; основные направления деятельности подразделений таможенных органов, осуществляющих контроль товаров с применением СУР.
	Умения: Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.				Демонстрирует умение Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.
	Навыки: Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .				Демонстрирует навыки Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками .

10.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает

исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Критерии оценивания каждой компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе).

11.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые компетенции или их части	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компетенции		
Формулировка		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.
	Задание 2	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
	Задание 3	Этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.
	Задание 4	Роль таможенной службы в защите национальных интересов России.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
	Задание 6	Используя знания в области истории таможенного

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		дела России, сформулировать и обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
	Задание 7	Обозначить роль истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления будущего специалиста таможенного дела.
	Задание 8	Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Задание 1	Основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества.
	Задание 2	Понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России.
	Задание 3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства.
	Задание 4	Классификация стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда.
	Задание 5	Содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификация интеграционных группировок в мире.
	Задание 6	Выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике.
	Задание 7	Проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, учитывая количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики
	Задание 8	Проанализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли, а также влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические

		процессы в России.
	Задание 9	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации.
	Задание 10	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации.
	Задание 11	Экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации.
	Задание 12	Принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.
	Задание 13	Дать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства
	Задание 14	Проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Задание 15	Проанализировать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов.
	Задание 16	Оценить потенциал экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
	Задание 17	Основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований.
	Задание 18	Методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.
	Задание 19	Особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле.
	Задание 20	Требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.
	Задание 21	Выявить главные направления, научные идеи и тенденции развития научных исследований в области таможенного дела.
	Задание 22	На научной основе проанализировать проблемы в сфере управления таможенным делом на современном этапе.
	Задание 23	На научной основе проанализировать процесс интеграции в рамках Таможенного

		союза и выявить перспективные направления.
	Задание 24	На научной основе проанализировать проблемы совершенствования таможенного дела.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	Задание 1	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности.
	Задание 2	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности.
ПК-5. Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Задание 3	Компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Задание 4	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
	Задание 5	Основные цели государственного регулирования национальной экономики
	Задание 6	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
	Задание 7	Основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
	Задание 8	Проанализировать и оценить современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны.
	Задание 9	Перспективные направления развития таможенной службы.
ПК-6. Способен осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю	Задание 10	Сущность и содержание функции планирования в таможенных органах.
	Задание 11	Основные направления программы развития таможни.
	Задание 12	Основные направления программы развития таможенного поста.
	Задание 13	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
	Задание 14	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
	Задание 15	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
	Задание 16	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
	Задание 17	Определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики

Задание 18	Основные показатели статистики и методы их расчета.
Задание 19	Методология формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.
Задание 20	Математические методы, применяемые при анализе таможенной статистики внешней торговли
Задание 21	Доказать необходимость анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.
Задание 22	Выявить и проанализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
Задание 23	Порядок содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации
Задание 24	Методы построения и анализа математических моделей таможенных процессов.
Задание 25	Методы формирования планов и программ проведения научных исследований.
Задание 26	Главные положения методологии научного исследования в таможенных органах.
Задание 27	Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.
Задание 28	Основные принципы организации научной работы.
Задание 29	Требования к научно-исследовательской работе в таможенных органах.
Задание 30	Порядок планирования и производства научных исследований в сфере таможенного дела.
Задание 31	Порядок апробации и внедрения результатов исследования в практику.
Задание 32	Порядок и необходимость разработки программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.
Задание 33	Основные направления научных исследований в таможенной деятельности.
Задание 34	Основы теории системных исследований.
Задание 35	Методология формирования (представления) и анализа таможенного дела.
Задание 4	Порядок проведения научных исследований в таможенной деятельности.
Задание 36	Особенности оценивания научной работы в сфере таможенного дела.
Задание 37	Порядок применения методов системного

		анализа для решения задач в области таможенного дела.
	Задание 38	Порядок применения методологических подходов, технологических и инструментальных средств для анализа таможенных систем.
	Задание 39	Процесс эффективного планирования и решения сложных, нетипичных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в области таможенного дела.
	Задание 40	Требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной форме.
	Задание 41	Требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в письменной форме.
	Задание 42	Основы защиты научных работ.
	Задание 43	Порядок применения современных средств визуализации при представлении результатов научной работы.
	Задание 44	Культура и техника проведения научной дискуссии.
	Задание 45	Порядок подготовки научного отчета.
	Задание 46	Порядок представления результатов научной деятельности в сопровождении с мультимедийными технологиями.
	Задание 47	Культура и техника проведения научной полемики.

Задания на производственную практику Научно-исследовательскую работу

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	Задание 1	Изучить классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского

	<p>государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.</p>
Задание 2	<p>Изучить основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе (содержание процессов глобализации, транснационализации, интернационализации). Оценить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России. Необходимо изучить также формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. Произвести классификацию стран по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда. Затем, под руководством руководителя практики от организации, выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике. Произвести подбор необходимых статистических данных и проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики, динамику, структуру и показатели развития международной торговли, оценить степень влияния современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России, применяя математические методы анализа.</p>
Задание 3	<p>Изучить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской</p>

	<p>Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпритации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
Задание 4	<p>Изучить основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи. Затем, под руководством руководителя практики от организации, начать работу по выполнению научно-исследовательской работы (НИР) по теме индивидуального задания. Для этого необходимо сначала найти информацию по теме НИР, путём изучения и обработки учебной, научной и справочной литературы. Используя общенаучные и профессионально – практические методы исследования, проанализировать, обобщить практические и статистические данные в области таможенного дела и применить полученные аналитические данные для решения профессиональной задачи; сделать обобщающие выводы и предложения; самостоятельно оценить результаты исследования в рамках выполняемой</p>

	НИР.
Задание 5	<p>Изучить понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Затем, под руководством руководителя практики от организации, исследовать угрозы экономической безопасности России, применяя при этом методы системного анализа, а также пользуясь современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Для выполнения этой задачи необходимо всесторонне рассмотреть вопросы государственного регулирования национальной экономики; основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.</p>
Задание 6	<p>Изучить основы и функции управления в таможенных органах, проанализировать модели управления таможенными органами; рассмотреть сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста), перспективные направления развития таможенной службы. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать существующую программу осуществления организационных изменений конкретной таможни (таможенного поста), план деятельности их структурных подразделений и оценить их эффективность. Сделать предложения по совершенствованию программы развития конкретной таможни (таможенного поста) и плана деятельности их структурных подразделений, доказывая свою точку зрения.</p>
Задание 7	Изучить определения и теоремы математического

	<p>анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли. Затем, под руководством руководителя практики от организации, пользуясь современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, собрать и, применяя математические методы, проанализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, вычислить необходимые для НИР показатели и выполнить статистические расчеты. Располагая необходимыми данными, построить и проанализировать математические модели таможенных процессов, демонстрируя навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>
Задание 8	<p>Изучить методы формирования планов и программ проведения научных исследований; главные положения методологии научного исследования в таможенных органах; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к научно-исследовательской работе в таможенных органах; порядок апробации и внедрения результатов исследования в практику. Затем, под руководством руководителя практики от организации, произвести поиск самостоятельного решения научных задач, поставленных индивидуальных заданием; осуществить подготовку к защите научно-исследовательской работы по совершенствованию таможенного дела; разработать план проведения дальнейших (например, в рамках написания выпускной квалификационной работы) научных исследований в сфере таможенного дела.</p>
Задание 9	<p>Проанализировать основные направления научных исследований в таможенной деятельности; изучить основы теории системных исследований, методология формирования (представления) и анализа таможенного дела; порядок проведения научных исследований в таможенной деятельности; особенности оценивания научной работы в сфере таможенного дела. Затем, под руководством</p>

	<p>руководителя практики от организации, обосновать направление научного анализа в рамках темы индивидуального задания (научно-исследовательской работы), выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применить методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем; сделать обоснованные выводы, произвести оценку практической значимости научного исследования, оценить полученные результаты.</p>
Задание 10,	<p>Изучить требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме; основы теории системных исследований, основы защиты научных работ; порядок оформления и представления результатов научной работы. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать результаты расчетов, сделанных в рамках выполнения индивидуального задания (научно-исследовательской работы) и обосновать полученные выводы. Продемонстрировать представление результатов научной деятельности в устной и письменной форме, пользуясь современными средствами визуализации при представлении результатов научной работы, например, в сопровождении с мультимедийными технологиями.</p>

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательской работу) позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы), проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело"

в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций,

предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)					
		Основная литература	Дополнительная литература	Методическая литература	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет-ресурсы	Профессиональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета.	1-10	1-21	1	1-6	1-3	1-2

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1
2. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
3. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-4383-0006-9

13.1.2 Перечень дополнительной литературы

2. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>
3. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1
4. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
5. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>

6. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5

7. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс] / А.Б. Киладзе. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 68 с. — 978-5-4383-0076-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28026.html>

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы).

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://t-info.com.ru/> - программы для таможни, участников ВЭД - официальный сайт ООО "Тамож-Инфо".

2. <http://www.rastamozhka.ru/>- Таможенное право - всё о коммерческих операциях на таможне

3. <https://www.ctm.ru/> - Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

4. <https://customsforum.ru/> - Информационный портал для участников ВЭД

5. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

14.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная

- Microsoft Office

- Пакет программ для таможенного оформления **«Альта-Максимум»**.

Альта-Максимум включает программы:

• Альта-ГТД;

• Такса (справочно-информационная система);

• ТамДок (справочно-информационная система);

- Заполнитель;
- Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.
- OPTIMA-Workflow.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинет электронного декларирования - для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

