Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоги и налогообложение

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>4</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ. Материалы дисциплины «Налоги и налогообложение» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые специалисту для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей и их декларированием.

Курс «Налоги и налогообложение» предполагает изучение теоретических аспектов налоговой политики, налогообложения, принципов, функций налогов и их классификации, законодательства РФ в области налогообложения, путей оптимизации налогового бремени на уровне экономического субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части дисциплин программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях, полученных при овладении дисциплиной «Финансы».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Налоги и налогообложение» является базой для изучения дисциплин «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности», «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - теоретические основы математического инструментария для решения экономических задач	ОПК-1
Уметь: - использовать основы математического инструментария для решения экономических задач	ОПК-1
Владеть: - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1
Знать: - теоретические основы анализа результатов контроля; - теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - основы подготовки предложений, направленные на устранение последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	ПК-27
Уметь: - применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27
Владеть: - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27
Знать: - основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК – 30
Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК – 30
Владеть: - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК – 30

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Астр. часов

Объем занятий: Итого

135 ч.

5 з.е.

В т.ч. аудиторных	36 ч.
Из них:	
Лекций	12 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	72 ч.
Экзамен 4 семестр	27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1.	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			72
2.	Тема 2. Основы налогообложения	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30		1,5			
3.	Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
4.	Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30		1,5			
5.	Тема 5. Основы налогового законодательства Российской Федерации.	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
6.	Тема 6. Налоговая система РФ	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30		1,5			
7.	Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
8.	Тема 8. Налоговое администрирование: сущность, участники, функции	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30		1,5			
9.	Тема 9. Налоговый контроль	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
10.	Тема 10. Налоговые и	ОПК – 1		1,5			

	финансовые санкции за нарушение налогового законодательства	ПК – 27 ПК-30					
11.	Тема 11. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
12.	Тема 12. Налог на добавленную стоимость	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30			1,5		
13.	Тема 13. Акцизы	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
14.	Тема 14. Налог на прибыль	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30			1,5		
15.	Тема 15. Налог на доходы физических лиц	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	1,5	1,5			
16.	Тема 16. Региональные и местные налоги	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30					
17.	Тема 17. Налог на имущество организаций	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30		1,5			
18.	Тема 18. Специальные налоговые режимы	ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30					
Итого за 4 семестр:			12	24			72
Итого:			12	24			72

7.1 Наименование и содержание лекций

Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1,2	Тема 1. Налоги в экономической системе общества <i>Теоретические основы налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Роль налогов в развитии общества. Социально-экономическое содержание Налоговая политика государства, модели и методы.</i> Тема 2. Основы налогообложения <i>Понятие налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная, поощрительная. Классификация налогов. Чрезвычайные налоги. Методы взимания налогов</i>	1,5	

3,4	Тема 3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности <i>Налогоплательщики и плательщики сборов, как участники налоговых отношений. Налоговые агенты: права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов. Система управления налогообложением в РФ.</i> Тема 4. Элементы налогообложения и их характеристика <i>Общая характеристика элементов налогообложения. Объект налогообложения. Понятие налоговой базы. Сущность налоговой ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Налоговые льготы.</i>	1,5	
5,6	Тема 5. Основы налогового законодательства Российской Федерации <i>Нормативно-правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Принципы налогообложения: принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства и принцип экономии. Система налогов и сборов Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги.</i> Тема 6. Налоговая система РФ <i>Становление и развитие налоговой системы РФ. Характеристика современной налоговой системы РФ Проблемы и перспективы развития налоговой системы</i>	1,5	Лекция-дискуссия
7,8	Тема 7. Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции <i>Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ). Полномочия ФНС РФ. Управления ФНС России по субъектам Российской Федерации (УФНС РФ). Основные задачи УФНС РФ. Инспекции ФНС России по районам и городам. Функции рабочего аппарата инспекции.</i> Тема 8. Налоговое администрирование: сущность, участники, функции <i>Сущность налогового администрирования, его цель и задачи. Органы, осуществляющие в Российской Федерации налоговое администрирование: их полномочия и функции. Функции налогового администрирования.</i>	1,5	

9,10	Тема 9. Налоговый контроль <i>Сущность и виды налогового контроля. Постановка организаций и физических лиц на учет в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причин постановки на учет (КПП). Налоговая проверка как основной метод налогового контроля.</i> Тема 10. Налоговые и финансовые санкции за нарушение налогового законодательства <i>Понятие налогового правонарушения и ответственность за его совершения. Обстоятельствами, при наличии которых лицо не подлежит ответственности за совершение налогового правонарушения. Штрафные санкции за совершение налогового правонарушения. Уголовная ответственности за налоговые преступления. Понятие налогового преступления. Освобождения от уголовной ответственности.</i>	1,5	Лекция-дискуссия
11,12	Тема 11. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами <i>Правовая основа взаимодействия. Взаимодействие отделов ФНС. Взаимодействие между налоговыми органами. Необходимость взаимодействия с другими государственными органами. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и органами МВД РФ. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.</i> Тема 12. Налог на добавленную стоимость <i>Понятие и правовая основа НДС. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Ставки НДС. Порядок исчисления налога. Определение даты реализации товара (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок возмещения налога.</i>	1,5	

13,14	Тема 13. Акцизы <i>Экономическая сущность акцизов. Субъекты налогообложения: подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Ставки налога. Адвалорные ставки. Специфические ставки. Порядок исчисления налога. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов.</i> Тема 14. Налог на прибыль <i>Плательщики налога. Налоговая база. Группировка доходов и расходов. Порядок учета доходов и расходов при осуществлении определенных видов деятельности. Порядок уплаты налога на прибыль. Ставки налога. Основные методические приемы определения суммы налога на прибыль. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.</i>	1,5	
15,16	Тема 15. Налог на доходы физических лиц <i>Экономическая сущность налога. Субъект налогообложения. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки и налоговые льготы Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного страхового фонда. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан</i> Тема 16. Региональные и местные налоги <i>Транспортный налог: субъект налога. Объекты налогообложения. Методика расчета налога. Льготы по налогу. Сроки уплаты в бюджет. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Субъекты и объекты налога. Ставка налога. Льготы по земельному налогу.</i>	1,5	Лекция-дискуссия
	Итого за 4 семестр	12	4,5
	Итого	12	4,5

7.2 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1.	Практическое занятие 1. <i>Налоги в экономической системе общества. Теоретические основы налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Роль налогов в развитии общества. Социально-экономическое содержание Налоговая политика государства, модели и методы.</i>	1,5	
2.	Практическое занятие 2. <i>Основы налогообложения. Понятие налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная, поощрительная. Классификация налогов. Чрезвычайные налоги. Методы взимания налогов.</i>	1,5	
3.	Практическое занятие 3. <i>Участники налоговых отношений, их права и обязанности. Налогоплательщики и плательщики сборов, как участники налоговых отношений. Налоговые агенты: права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов. Система управления налогообложением в РФ.</i>	1,5	Круглый стол
4.	Практическое занятие 4. <i>Элементы налогообложения и их характеристика. Общая характеристика элементов налогообложения. Объект налогообложения. Понятие налоговой базы. Сущность налоговой ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Налоговые льготы.</i>	1,5	Круглый стол
5.	Практическое занятие 5. <i>Основы налогового законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Принципы налогообложения: принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства и принцип экономии. Система налогов и сборов Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги.</i>	1,5	
6.	Практическое занятие 6. <i>Налоговая система РФ. Становление и развитие налоговой системы РФ. Характеристика современной налоговой системы РФ Проблемы и перспективы развития налоговой системы.</i>	1,5	
7.	Практическое занятие 7. <i>Налоговые органы Российской Федерации, их структура и функции.</i>	1,5	Круглый стол

	<i>Федеральная налоговая служба РФ (ФНС РФ). Полномочия ФНС РФ. Управления ФНС России по субъектам Российской Федерации (УФНС РФ). Основные задачи УФНС РФ. Инспекции ФНС России по районам и городам. Функции рабочего аппарата инспекции.</i>		
8.	<i>Практическое занятие 8. Налоговое администрирование: сущность, участники, функции. Сущность налогового администрирования, его цель и задачи. Органы, осуществляющие в Российской Федерации налоговое администрирование: их полномочия и функции. Функции налогового администрирования.</i>	1,5	
9.	<i>Практическое занятие 9. Налоговый контроль. Сущность и виды налогового контроля. Постановка организаций и физических лиц на учет в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причин постановки на учет (КПП). Налоговая проверка как основной метод налогового контроля.</i>	1,5	
10.	<i>Практическое занятие 10. Налоговые и финансовые санкции за нарушение налогового законодательства. Понятие налогового правонарушения и ответственность за его совершения. Обстоятельствами, при наличии которых лицо не подлежит ответственности за совершение налогового правонарушения. Штрафные санкции за совершение налогового правонарушения. Уголовная ответственности за налоговые преступления. Понятие налогового преступления. Освобождения от уголовной ответственности.</i>	1,5	Круглый стол
11.	<i>Практическое занятие 11. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами. Правовая основа взаимодействия. Взаимодействие отделов ФНС. Взаимодействие между налоговыми органами. Необходимость взаимодействия с другими государственными органами. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и органами МВД РФ. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.</i>	1,5	
12.	<i>Практическое занятие 12. Налог на добавленную стоимость. Понятие и правовая основа НДС. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Ставки НДС. Порядок исчисления налога. Определение даты реализации товара (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок возмещения налога.</i>	1,5	

13.	Практическое занятие 13. Акцизы. Экономическая сущность акцизов. Субъекты налогообложения: подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Ставки налога. Адвалорные ставки. Специфические ставки. Порядок исчисления налога. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов.	1,5	
14.	Практическое занятие 14. Налог на прибыль. Плательщики налога. Налоговая база. Группировка доходов и расходов. Порядок учета доходов и расходов при осуществлении определенных видов деятельности. Порядок уплаты налога на прибыль. Ставки налога. Основные методические приемы определения суммы налога на прибыль. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.	1,5	
15.	Практическое занятие 15. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность налога.	1,5	
16.	Субъект налогообложения. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки и налоговые льготы Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования и договорам негосударственного страхового фонда. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан Региональные и местные налоги. Транспортный налог: субъект налога. Объекты налогообложения. Методика расчета налога. Льготы по налогу. Сроки уплаты в бюджет. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Субъекты и объекты налога. Ставка налога. Льготы по земельному налогу.		
17.	Практическое занятие 16. Налог на имущество организаций. Понятие имущества. Определение среднегодовой стоимости имущества. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.	1,5	Круглый стол
18.			

	Ставки налога. Льготы по налогу имущество организаций. Методика расчета налога на имущество организаций. Сроки уплаты в бюджет. Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Льготы по налогу. Сроки уплаты налога. Специальные налоговые режимы. Единый налог на вмененный доход, Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Суммы, не подлежащие налогообложению. Ставки налогов. Порядок исчисления и уплаты налогов. Сущность упрощенной системы налогообложения (УСН) и налогоплательщики. Условия и порядок перехода на УСН. Условия прекращения УСН. Налоги, не уплачиваемые при применении УСН. Объекты налогообложения. Налоговая база. Минимальный налог. Налоговый период и отчетные периоды. Налоговые ставки. Единый сельскохозяйственный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Суммы, не подлежащие налогообложению. Ставки налогов. Порядок исчисления и уплаты налогов. Патентная система налогообложения.		
	Итого за 4 семестр	24	7,5
	Итого	24	7,5

7.4 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	46,44	5,16	51,6
	Подготовка к практическим занятиям	Конспект	Собеседование	4,86	0,54	5,4
	Подготовка сообщения к круглому столу (практическое занятие тема № 3,4, 7, 10,18)	Конспект	Собеседование	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 4 семестр				64,8	7,2	72
Итого				64,8	7,2	72

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОПК – 1 ПК – 27 ПК-30	Темы 1-18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	Темы 3,4,7,10,18	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	Темы 1-18	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	Темы 1-18	Собеседование	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
ОПК – 1					
Базовый	Знать: теоретические основы математического инструментария	Минимальные знания теоретических основ составления математического инструментария	Фрагментарные знания теоретических основ математического инструментария	Имеются знания в области теоретических основ математического инструментария	

	Уметь: использовать основы математического инструментария	Минимальные умения использованы основ математического инструментария	Демонстрирует умения использованы основ математического инструментария	Имеются умения использованы основ математического инструментария	
	Владеть: навыками составления и применения математического инструментария	Недостаточно владеет навыками составления и применения математического инструментария	Испытывает затруднения при овладении навыками составления навыками и применения математического инструментария	Воспроизводит и корректно использует навыки составления и применения математического инструментария	

ПК – 27

	Знать: -теоретические основы анализа результатов контроля; -теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Минимальные знания теоретических основ анализа результатов контроля; - теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Фрагментарные знания теоретических основ анализа результатов контроля; - теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Имеются знания теоретических основ анализа результатов контроля; - теоретических и прикладных аспектов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	

	Уметь: применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Минимальные умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Демонстрирует умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Имеются умения применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
	Владеть: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Недостаточно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Испытывает затруднения при овладении навыками анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	
ПК –30					
	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Минимальные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Имеются знания основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	

	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Минимальные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Демонстрирует умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Имеются умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	
	Владеть: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Недостаточно владеет способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Испытывает затруднения при овладении способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Воспроизводит и корректно использует навыки владения способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	
ОПК – 1					
Повышенный	Знать: теоретические основы математического инструментария для решения экономических задач				Обладает глубокими знаниями теоретических основ математического инструментария для решения экономических задач
	Уметь: использовать основы				Умеет использовать основы

	математического инструментария для решения экономических задач				математического инструментария для решения экономических задач
	Владеть: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач				Владение способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК –27

Повышенный	Знать: -теоретические основы анализа результатов контроля; -теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - основы подготовки предложений, направленные на устранение последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков				Обладает глубокими знаниями в области теоретических основ анализа результатов контроля; - теоретические и прикладные аспекты исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - основы подготовки и предложен

					ий, направлен ные на устранение последстви й выявленны х отклонени й, нарушений и недостатко в
	Уметь: применять основные результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение				Умеет применять основные результаты контроля, исследоват ь и обобщать причины и последстви я выявленны х отклонений , нарушений и недостатко в и готовить предложен ия, направленн ые на их устранение

	Владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение				Владение способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК –30

Повышенный	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				Обладает глубокими знаниями в области основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать

					полученные результаты
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				Владение способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-10	8 –ая неделя	35
2.	Собеседование по теме 11 - 18	12-ая неделя	20
Итого за 4 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 < S_{зкз} < 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно
Рейтинговый балл по дисциплине по	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35

$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (4 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать:

1. Этапы развития налогообложения. Налоговая система Древнего Рима.
2. Общие теории налогов.
3. Роль налогов в формировании финансов государства.
4. Сущность и функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Понятие налоговых льгот, их виды и характеристика.
7. Принципы налогообложения.
8. Налоговое прогнозирование.
9. НДС: субъекты, объекты налогообложения, ставки.
10. НДС: определение облагаемого оборота, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.
11. НДС: счет-фактура.
12. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
13. Акцизы: определение налоговой базы.
14. Акцизы: экономическая сущность, субъекты и объекты налогообложения.
15. Налоговые вычеты при обложении акцизами.
16. Налог на прибыль: плательщики, объекты, ставки, классификация доходов..
17. Налог на прибыль: порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

Уметь, владеть:

1. Налог на прибыль: классификация расходов.
2. Налог на имущество предприятий: субъекты, объекты, ставка налогообложения.
3. Налог на имущество предприятий: порядок определения налогооблагаемой базы, льготы.
4. Транспортный налог.
5. Плата за землю.
6. Доходы, подлежащие и не подлежащие обложению налогом на доходы физических лиц.
7. Понятие материальной выгоды и особенности ее налогообложения.
8. Подходное обложение иностранных физических лиц.
9. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.
10. Порядок декларирования и учета доходов физических лиц.
11. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.
12. Стандартные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
13. Имущественные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
14. Индивидуальный предприниматель является владельцем пяти игровых автоматов и двух касс тотализатора. Игровые автоматы зарегистрированы и расположены в регионе, где установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес, а кассы тотализатора – в регионе с максимальными ставками. Определите размер налога на игровые автоматы.
15. Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2019г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2019г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок.

Таблица – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Размер ссуды	75

Рассчитайте по данным таблицы сумму НДФЛ в материальной выгоде работника, если известно, что ставка рефинансирования на момент пользования ссудой равнялась 8%.

16. Налогоплательщик – физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:

- заработную плату 180 тыс. руб.;
- государственную пенсию в размере 108 тыс. руб.;
- в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19 тыс. руб.;
- при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10 тыс. руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год с заработной платы.

17. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы.

Таблица – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице.

18. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога.

Определите размер транспортного налога за год, при минимальной налоговой ставке.

Повышенный уровень

Знать:

1. Профессиональные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
2. Социальные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.
3. Налог на имущество граждан.
4. Понятие налоговой системы.
5. Налоговая система России и налоговый гнет.
6. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Понятие и виды налоговых правонарушений.
8. Ответственность налогоплательщика и санкции за нарушение налогового законодательства.
9. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
10. Единый сельскохозяйственный налог.
11. Порядок проведения проверок налоговыми органами.
12. Налоговая политика.
13. Налоговый контроль: права и обязанности налоговых органов.
14. Камеральные и выездные налоговые проверки.
15. Инвестиционный налоговый кредит.
16. Единый налог на вмененный доход.

Уметь, Владеть:

1. Налоговая система Великобритании.
2. Налоговая система Германии.
3. Налоговая система Франции.
4. Налоговая система США.
5. Налоговая система Японии.
6. Налоговая система Китая.

7. Индивидуальный предприниматель является владельцем пяти игровых автоматов и двух касс тотализатора. Игровые автоматы зарегистрированы и расположены в регионе, где установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес, а кассы тотализатора – в регионе с максимальными ставками.

Определите размер налога на игорный бизнес за год.

8. Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2019г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2019г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок.

Таблица – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Размер ссуды	75

Рассчитайте НДФЛ с материальной выгодой.

9. Налогоплательщик – физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:
- заработную плату 180 тыс. руб.;
  - государственную пенсию в размере 108 тыс. руб.;
  - в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19 тыс. руб.;
  - при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10 тыс. руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

Рассчитайте общий налог на доходы физического лица за прошедший год.

10. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы.

Таблица – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Напишите обоснование Вашего решения.

11. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога.

Определите размер транспортного налога за год, при максимальной налоговой ставке.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: (собеседование, круглый стол).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить

ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9.Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка сообщений к круглому столу	1,2	1	1,2	1-7
2.	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1-7
3.	Подготовка и выполнение практических занятий	1,2	1	1,2	1-7
4.	Подготовка к экзамену	1,2	1	1,2	1-7
5.	Выполнение тестов	1,2	1	1,2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Назарова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 90 с. — 978-5-4488-0001-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62797.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение», программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение», программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013; 1С: Бюджет (Набор конфигураций) на 10 рабочих мест в составе: 1С: Бюджетная отчетность 8, 1С: Бюджет поселения 8, 1С: Налогоплательщик 8; Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 10 рабочих мест; AuditExpert 4 №22245N.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, короткофокусный мультимедиа-проектор переносной; переносной напольный экран; ноутбук, подключенный к сети Интернет; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240 переносная; компьютер в сборе – 10 шт. с доступом к сети «Интернет»; учебно-наглядные пособия; флипчарт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013; 1С: Бюджет (Набор конфигураций) на 10 рабочих мест в составе: 1С: Бюджетная отчетность 8, 1С: Бюджет поселения 8, 1С: Налогоплательщик 8; Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 10 рабочих мест; AuditExpert 4 №22245N.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.