

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:08

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39d775c3ba2f58486412a1c8ef06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы системного анализа в таможенном деле

Специальность **38.05.02. Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Квалификация выпускника **Специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **4** семестре

Пятигорск, 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы системного анализа в таможенном деле» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в области системного анализа, а также практических навыков по применению принципов системного подхода при решении задач в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются: формирование знаний об основах теории системных исследований; изучение методологии представления и анализа таможенного дела, методов исследования таможенных систем; овладение методами и приемами систематизации и обобщения информации; формирования навыков применения методологических подходов, технологических и инструментальных средств для анализа таможенных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы системного анализа в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Освоение дисциплины производится в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих курсов специальности: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Общий и таможенный менеджмент».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы системного анализа в таможенном деле» является предшествующей для дисциплин «Управление таможенными органами».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-1 И-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
УК-1 И-3	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными;
ПК-1 И-4	Проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов

5.2 Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
Знать:	УК-1 И-1

метод анализа и синтеза; процесс декомпозиции целей и задач; основные положения и принципы системного анализа; основы системного представления таможенных объектов; Уметь: анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем; Владеть: навыками анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.	
Знать: методы системного подхода; процедуры и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами; Уметь: применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи; Владеть: навыками анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;	УК-1 И-3
Знать: методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов; Уметь: идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем; Владеть: навыком применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.	ПК-1 И-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет	4 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Теоретические основы системного анализа в таможенном деле	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	3,0	4,5			45
2	Тема 2. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1,5	4,5			
3	Тема 3. Таможенное дело как система	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1,5	3,0			
4	Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1,5	3,0			
5	Тема 5. Моделирование в системном анализе	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1,5	3,0			
6	Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований.	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1,5	3,0			
7	Тема 7. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела.	УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1,5	3,0			
	Итого за 4 семестр		12,0	24,0	-		45,0
	Итого		12,0	24,0	-		45,0

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Тема 1. Теоретические основы системного анализа в таможенном деле.			
1	Системные проблемы в таможенном деле. Системные решения и системный анализ. Кибернетика. Базовые определения и их взаимосвязь.	1,5	Лекция-беседа
	Объект, предмет, области и особенности применения системного анализа.	1,5	
Тема 2. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация			

2	Система: определения, классификационные признаки. Основные свойства систем. Специфические свойства системы таможенных органов. Классификация систем. Виды взаимоотношений в системах.	1,5	
Тема 3. Таможенное дело как система			
3	Структура таможенных органов РФ и организаций ФТС России. Иерархия таможенных органов. Структура центрального аппарата ФТС. Общая характеристика системы таможенных органов. Системные проблемы в таможенном деле	1,5	Лекция-беседа
Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию			
4	Условия формирования теоретической модели таможенного дела. Структура модели таможенной деятельности. Основные проблемы системного анализа в таможенном деле. Главные параметры задачи системного анализа таможенного дела. Типовые задачи анализа таможенных систем. Структуризация таможенных объектов как систем и информационно-функциональное моделирование таможенной деятельности.	1,5	
Тема 5. Моделирование в системном анализе			
5	Понятие и сущность модели и моделирования в системном анализе. Характерные особенности моделей. Функции и цели моделирования. Основные области применения моделей. Классификация видов моделирования систем. Основные этапы моделирования	1,5	
Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований			
6	Определение и этапы системных исследований. Системный подход: основные положения и методология. Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела.	1,5	Лекция-беседа
Тема 7. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела			
7	Экспертное принятие решений. Методы прогнозирования результатов деятельности. Кластерный анализ. Методы многоцелевой и многокритериальной оптимизации. Методика сбора данных для анализа информационно-технического обеспечения таможенной деятельности. Прикладная задача системного анализа структуры и штатной численности таможенных органов.	1,5	
	Итого за 4 семестр	12,0	4,5
	Итого	12,0	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Тема 1. Теоретические основы системного анализа в таможенном деле			

1	Системные проблемы в таможенном деле. Системные решения и системный анализ.	1,5	
1	Кибернетика. Базовые определения и их взаимосвязь.	1,5	
1	Объект, предмет, области и особенности применения системного анализа.	1,5	
Тема 2. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация			
2	Система: определения, классификационные признаки.	1,5	
2	Основные свойства систем. Специфические свойства системы таможенных органов.	1,5	
2	Классификация систем. Виды взаимоотношений в системах.	1,5	
Тема 3. Таможенное дело как система			
3	Структура таможенных органов РФ и организаций ФТС России. Иерархия таможенных органов.	1,5	
3	Структура центрального аппарата ФТС. Общая характеристика системы таможенных органов. Системные проблемы в таможенном деле	1,5	
Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию			
4	Условия формирования теоретической модели таможенного дела. Структура модели таможенной деятельности.	1,5	Круглый стол
4	Основные проблемы системного анализа в таможенном деле. Главные параметры задачи системного анализа таможенного дела. Типовые задачи анализа таможенных систем. Структуризация таможенных объектов как систем и информационно-функциональное моделирование таможенной деятельности	1,5	Круглый стол
Тема 5. Моделирование в системном анализе			
5	Понятие и сущность модели и моделирования в системном анализе. Характерные особенности моделей. Функции и цели моделирования.	1,5	
5	Основные области применения моделей. Классификация видов моделирования систем. Основные этапы моделирования	1,5	
Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований			
6	Определение и этапы системных исследований. Системный подход: основные положения и методология.	1,5	
6	Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела.	1,5	Круглый стол
Тема 7. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела			
7	Экспертное принятие решений. Методы прогнозирования результатов деятельности. Кластерный анализ. Методы многоцелевой и многокритериальной оптимизации.	1,5	
7	Методика сбора данных для анализа информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.	1,5	

	Прикладная задача системного анализа структуры и штатной численности таможенных органов		
	Итого за 4 семестр	24,0	4,5
	Итого	24,0	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	Текст конспекта	Собеседование	36,18	4,02	40,2
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	Подготовка к практическим занятиям	Текст конспекта	Собеседование	4,32	0,48	4,8
Итого за 4 семестр				40,5	4,5	45,0
Итого				40,5	4,5	45,0

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1-7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	1-7	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень тем индивидуальных творческих заданий
УК-1 И-1 УК-1 И-3 ПК-1 И-4	4, 6	Собеседование	Текущий	Устный	перечень тем круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1 И-1					
Базовый	Знает: - метод анализа и синтеза; процесс	Обучающийся не знает метод анализа и	Имеет слабое, ограниченное представление о	Демонстрирует достаточно полное знание	

	декомпозиции целей и задач; основные положения и принципы системного анализа; основы системного представления таможенных объектов;	синтеза; процесс декомпозиции целей и задач; основные положения и принципы системного анализа; основы системного представления таможенных объектов;	методу анализа и синтеза; процессу декомпозиции целей и задач; основных положений и принципах системного анализа; основах системного представления таможенных объектов;	методу анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципах системного анализа; основах системного представления таможенных объектов;	
	Умеет: анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;	Обучающийся не умеет анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;	Не в полной мере может анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;	Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи; осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;	
	Владет: навыками анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.	Обучающийся не владеет навыками анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.	Не в полной мере может использовать навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.	Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.	
Повышенный	Знает: метод анализа и синтеза; процесс декомпозиции целей и задач; основные положения и принципы системного анализа; основы системного представления таможенных объектов;				Демонстрирует глубокое и прочное знание метода анализа и синтеза; процесса декомпозиции целей и задач; основных положений и принципов системного анализа; основ системного представления таможенных объектов;
	Умеет: анализировать стоящие перед таможенными органами задачи;				Демонстрирует умение анализировать стоящие перед таможенными органами задачи;

	осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;				осуществлять декомпозицию задачи; представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;
	Владеет: навыками анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.				Демонстрирует навыки анализа задач, стоящих перед таможенными органами; навыками представления таможенных объектов в виде сложных социо-экономико-технологических систем, выделяя их базовые составляющие.

УК-1 И-3

Базовый	Знать: методы системного подхода; процедуры и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами;	Обучающийся не знает методы системного подхода; процедуры и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами;.	Имеет слабое, ограниченное представление о методах системного подхода; процедурах и методологии системного анализа; задачах и проблемах системного характера, стоящие перед таможенными органами;	Демонстрирует достаточно полное знание методов системного подхода; процедур и методологии системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами;	
	Уметь: применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;	Обучающийся не умеет применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;	Не в полной мере может применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;	Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;	
	Владеть: навыками анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний	Обучающийся не имеет навыков анализа и синтеза в выявлении проблем	Не в полной мере может применять навыки анализа и синтеза в выявлении проблем	Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками	

	при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;	таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;	таможенного дела; навыки использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;	использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;	
Повышенный	Знать: методы системного подхода; процедуры и методологию системного анализа; задачи и проблемы системного характера, стоящие перед таможенными органами;				Демонстрирует глубокое и прочное знание методов системного подхода; процедур и методологии системного анализа; задач и проблем системного характера, стоящие перед таможенными органами;
	Уметь: применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;				Демонстрирует умение применять методы системного подхода; анализировать, обобщать и синтезировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;
	Владеть: навыками анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;				Демонстрирует навыки анализа и синтеза в выявлении проблем таможенного дела; навыками использования полученных знаний при определении задач системного характера, стоящих перед таможенными органами;
ПК-1 И-4					
Базовый	Знать: методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности	Обучающийся не знает - методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных	Имеет слабое, ограниченное представление о методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основах теории	Демонстрирует достаточно полное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основах теории	

	деятельности таможенных органов;	исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов;	системных исследований, методах оценки результативности деятельности таможенных органов	системных исследований, методах оценки результативности деятельности таможенных органов	
	Уметь: - идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;	Обучающийся не умеет идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;	Не в полной мере может идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;	Демонстрирует умение идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;	
	Владеть: навыком применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	Обучающийся не имеет навыков применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	Не в полной мере может применять положения и методологические процедуры системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов;	Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	
Повышенный	Знать: методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных				Демонстрирует глубокое и прочное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основ теории

	исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов;				системных исследований, методов оценки результативности деятельности таможенных органов;
	Уметь: -- идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;				Демонстрирует умение - идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;.
	Владеть: навыком применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов				Демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования систем; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 4	4 неделя	15
2.	Практическое занятие № 6	8 неделя	20
3.	Практическое занятие № 10	12 неделя	20
	Итого за 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком

контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятия не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется преподавателем, проводившим практические занятия, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой дисциплины, и успешного прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка текста конспекта и отчета.

Допуск к практическому занятию происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы системного анализа в таможенном деле».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Подготовка к практическим занятиям	1	1-2	1-2	1-6
2	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Макрусов, В.В. Системный анализ в таможенном деле : учебник / В.В. Макрусов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-466 - ISBN 978-5-4475-5988-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426416> **10.1.2**

Дополнительная литература:

1. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
2. Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. Горохов, И.В. Петухов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - Ч. 2. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы системного анализа в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» // Жоглина Е.В., Пятигорск, 2021 г.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы системного анализа в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» // Жоглина Е.В., Пятигорск, 2021 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

3. <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал
4. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при

изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.
3. Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.