

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 05.12.2023 10:18:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **08.03.01. Строительство**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **5** семестре

г. Пятигорск 20\_\_ г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является поэтапное формирование у студентов следующих знаний, умений и владений:

- изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики;
- формирование взгляда на компьютерную графику как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую как теоретический, так и прикладной характер;
- формирование базовых теоретических понятий, лежащих в основе компьютерной графики, освоение особенностей восприятия растровых изображений, методов квантования и дискретизации изображений;
- приобретение знаний о структуре программного обеспечения и реализации алгоритмов компьютерной графики, о методах геометрического моделирования, моделях графических данных;
- представление о геометрическом моделировании и его задачах, о применении интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение навыков эксплуатации систем автоматизированного проектирования в своей отрасли, ориентированных на решение профессиональных задач.
- изучение методов компьютерной графики, геометрического моделирования; изучение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей;
- изучение методов компьютерной графики, геометрического моделирования; изучение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве» является дисциплиной в вариативной части блока 1 ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 5 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Вычислительные методы в строительстве и компьютерная графика  
Компьютерная графика

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-14	владеть методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

## 5.2 Знания, умения и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений.</p> <p>2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и явлениях и способы изображения пространственных форм на плоскости.</p> <p>3. Логику организации графических редакторов; теорию построения технических чертежей.</p> <p>4. Методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений.</p>	ПК-14
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать векторные и растровые изображения.</p> <p>2. Работать с графическими библиотеками в системах автоматизированного проектирования</p> <p>3. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости</p> <p>4. Использовать теорию построения технических чертежей; Использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p> <p>2. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>3. Опытном построении изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>4. Навыками использования теоретического и экспериментального исследования</p> <p>4. Навыками математического моделирования на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, использования методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам в области строительства</p>	

## 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельная работа	40,5 ч.	
Зачет с оценкой – 5 семестр		

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1.	Тема 1. Основные понятия компьютерной графики, области применения	ПК-14	1,5				3
2.	Тема 2. Графическая система компьютера, периферийные устройства	ПК-14	1,5				3
3.	Тема 3. Математические и физические основы компьютерной графики	ПК-14	1,5				3
4.	Тема 4. Особенности восприятия изображений.	ПК-14	1,5				3
5.	Тема 5. Системы кодирования цвета.	ПК-14	1,5				3
6.	Тема 6. Геометрическое моделирование и его задачи, графические объекты, примитивы и их атрибуты	ПК-14	1,5				3
7.	Тема 7. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей	ПК-14	1,5				3
8.	Тема 8. Взаимодействие пользователя с AutoCAD.	ПК-14	1,5		1,5		3
9.	Тема 9. Свойства примитивов	ПК-14	1,5		3		3
10.	Тема 10. Управление экраном.	ПК-14			3		3
11.	Тема 11. Точность построения объектов	ПК-14			3		3

12.	Тема 12. Построение линейных объектов.	ПК-14			3		3
13.	Тема 13. Построение криволинейных объектов.	ПК-14		3			3
14.	Тема 14. Построение сложных объектов.	ПК-14		3			1,5
15.	Тема 15. Команды оформления чертежей.	ПК-14		3			
16.	Тема 16. Редактирование чертежей.	ПК-14		4,5			
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>		<b>40,5</b>
	<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>		<b>40,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	<b>5 семестр</b>		
1	Тема 1. Основные понятия компьютерной графики, области применения <i>Растровая, векторная, фрактальная графика. Классификация компьютерной графики по способу формирования изображения. Разрешение экрана, принтера, изображения. Основные направления компьютерной графики. Трёхмерная графика. Классификация по способы формирования изображений, цветности, масштабируемости изображений. Программное обеспечение для работы с компьютерной графикой. Форматы файлов.</i>	1,5	
2	Тема 2. Графическая система компьютера, периферийные устройства. <i>Принтеры, плоттеры, средства отображения графической информации, их характеристики.</i>	1,5	
3	Тема 3. Математические и физические основы компьютерной графики. <i>Вычислительная геометрия и геометрические основы компьютерной графики; математические модели поверхностей и объектов; алгоритмы машинной графики и обработки изображений; графические библиотеки.</i>	1,5	
4	Тема 4. Особенности восприятия изображений. <i>Основные характеристики зрительного анализатора Колометрические определения цвета. Геометрические особенности зрительного</i>	1,5	

	<i>восприятия. Системы цветов RGB Цветовая система XYZ. Системы CMYK, LAB.</i>		
5	<i>Тема 5. Системы кодирования цвета. Цветовые пространства. Составной цвет. Типы палитры. Аддитивная модель цвета. Субтрактивная модель цвета. Наложение изображений. Прозрачность.</i>	1,5	
6	<i>Тема 6. Геометрическое моделирование и его задачи, графические объекты, примитивы и их атрибуты</i>	1,5	
7	<i>Тема 7. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей</i>	1,5	
8	<i>Тема 8. Взаимодействие пользователя с AutoCAD. Общие сведения. Интерфейс. Запуск системы AutoCAD. Начало работы. Панели инструментов. Окно командных строк. Инструментальные палитры.</i>	1,5	<i>Мультимедиа лекция</i>
9	<i>Тема 9. Свойства примитивов Управление видимостью слоя. Блокировка слоев. Цвет линии. Тип линии. Вес (толщина) линии. Копирование свойств объектов.</i>	1,5	<i>Мультимедиа лекция</i>
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

<b>№ Те мы</b>	<b>Наименование тем дисциплины, их краткое содержание</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Интерактивная форма проведения</b>
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 8. Взаимодействие пользователя с AutoCAD. Общие сведения. Интерфейс.</b>			
8	<i>Запуск системы AutoCAD. Начало работы. Панели инструментов. Окно командных строк. Инструментальные палитры.</i>	1,5	
<b>Тема 9. Свойства примитивов</b>			
9	<i>Управление видимостью слоя. Блокировка слоев. Цвет линии. Тип линии. Вес (толщина) линии. Копирование свойств объектов.</i>	3	
<b>Тема 10. Управление экраном.</b>			
10	<i>Зумирование. Панорамирование. Перерисовка и регенерация. Изменение порядка рисования объектов.</i>	3	<i>Мультимедиа</i>
<b>Тема 11. Точность построения объектов</b>			
11	<i>Объектная привязка координат. Отслеживание. Смещение. Предполагаемое пересечение. Касательная. Параллель. Автоотслеживание.</i>	3	

	<i>Объектное отслеживание.</i>		
<b>Тема 12. Построение линейных объектов.</b>			
12	<i>Точка. Отрезок. Прямая и луч. Полилиния. Прямоугольник.</i>	3	
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 13. Построение криволинейных объектов.</b>			
13	<i>Дуга. Окружность. Кольцо. Слайн.</i>	3	
<b>Тема 14. Построение сложных объектов.</b>			
14	<i>Текстовые стили. Однострочный текст. Многострочный текст. Создание блока. Таблицы.</i>	3	<i>Мультимедиа</i>
<b>Тема 15. Команды оформления чертежей.</b>			
15	<i>Штриховка. Контур. Простановка размеров. Линейные размеры. Параллельный размер. Длина дуги. Быстрое нанесение размеров. Выноски и пояснительные надписи. Редактирование размерного текста.</i>	3	
<b>Тема 16. Редактирование чертежей.</b>			
16	<i>Выбор объектов. Удаление и восстановление объектов. Копирование объектов. Перемещение объектов. Поворот объектов. Масштабирование объектов. Обрезка объектов. Удлинение объектов.</i>	4,5	<i>Мультимедиа</i>
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-14	Самостоятельное изучение литературы по теме 1-14	Ответы на вопросы по темам дисциплины	Собеседование	36,45	4,05	40,5

		ны			
<b>Итого за 5 семестр</b>			36,45	4,05	40,5
<b>Итого</b>			36,45	4,05	40,5

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-14	1-9	Собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-14					
Базовый	<b>Знает:</b> 1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений. 2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и явлениях и способы изображения пространственны	1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений. 2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и	1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений. 2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и	1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений. 2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и	

	<p>х форм на плоскости. 3. Логику организации графических редакторов; теорию построения технических чертежей. 4. Методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений.</p>		<p>явлениях и способы изображения пространственных форм на плоскости.</p>	<p>явлениях и способы изображения пространственных форм на плоскости. 3. Логику организации графических редакторов; теорию построения технических чертежей.</p>	
	<p><b>Умеет:</b> 1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать векторные и растровые изображения. 2. Работать с графическими библиотеками в системах автоматизированного проектирования 3. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости 4. Использовать теорию построения технических чертежей; Использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской</p>	<p>1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать векторные и растровые изображения</p>	<p>1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать векторные и растровые изображения. 2. Работать с графическими библиотеками в системах автоматизированного проектирования</p>	<p>1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать векторные и растровые изображения. 2. Работать с графическими библиотеками в системах автоматизированного проектирования 3. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости</p>	

	документации.				
	<p><b>Владеет</b></p> <p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p> <p>2. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>3.Опытom построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>4.Навыками использования теоретического и экспериментального исследования</p> <p>4.Навыками математического моделирования на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, использования методов постановки и проведения экспериментов по</p>	<p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p>	<p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p> <p>2. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p>	<p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p> <p>2. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>3.Опытom построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>4.Навыками использования теоретического и экспериментального исследования</p>	

	заданным методикам в области строительства				
Повышенны й	<b>Знает</b> 1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений. 2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и явлениях и способы изображения пространственных форм на плоскости. 3. Логику организации графических редакторов; теорию построения технических чертежей. 4. Методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений.				1. Математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений. 2. Принципы графического представления информации и процессах, объектах и явлениях и способы изображения пространственных форм на плоскости. 3. Логику организации графических редакторов; теорию построения технических чертежей. 4. Методы и формы визуального представления информации и особенности восприятия изображений.
	<b>Умеет</b> 1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать				1. На практике создавать геометрические модели объектов; создавать и редактировать векторные и

	<p>векторные и растровые изображения.</p> <p>2. Работать с графическими библиотеками в системах автоматизированного проектирования</p> <p>3. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости</p> <p>4. Использовать теорию построения технических чертежей;</p> <p>Использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации.</p>				<p>растровые изображения.</p> <p>2. Работать с графическими библиотеками в системах автоматизированного проектирования</p> <p>3. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости</p> <p>4. Использовать теорию построения технических чертежей;</p> <p>Использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации.</p>
	<p><b>Владеет</b></p> <p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p> <p>2. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>3.Опытном построения</p>				<p>1. Средствами создания и оформления чертежей в своей отрасли.</p> <p>2. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>3.Опытном построения изображений технических</p>

	<p>изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.4.Навыками использования теоретического и экспериментального исследования</p> <p>4.Навыками математического моделирования на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, использования методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам в области строительства</p>				<p>изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.4.Навыками использования теоретического и экспериментального исследования</p> <p>4.Навыками математического моделирования на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, использования методов постановки и проведения экспериментов по заданным методикам в области строительства</p>
--	---	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента\*

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие	10 неделя	25
2.	Практическое занятие	16 неделя	30
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для проведения промежуточной аттестации**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве».

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-3	1-2	1-2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	1-2	1-2	1-3

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уськов, В.В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительством объектов : учебно-практическое пособие / В.В. Уськов. - М. : Инфра-Инженерия, 2011. - 320 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0042-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144644> (07.08.2015).
2. Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Ю.Ф. Авлукова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 219 с. - ISBN

978-985-06-2316-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235668> (07.08.2015).

3. Колоколов, С.Б. Автоматизированное проектирование стального балочного перекрытия : учебное пособие / С.Б. Колоколов, О.В. Никулина, С.В. Лисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 136 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330543> (07.08.2015).

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Системы автоматизации проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гинзбург [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 664 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Полещук, Н. Н. Самоучитель AutoCAD 2013 / Н.Н. Полещук. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 464 с. : ил. - (Самоучитель). - Прил.: с. 136-444. - Библиогр.: с. 445. - ISBN 978-5-9775-0889-6

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве»
2. Методические указания по выполнению практических работ занятий по дисциплине «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве»

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://cntd.ru/>
3. <https://www.autodesk.ru/products/autocad/free-trial>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Windows 7.
2. AutoCAD 2015.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционная аудитория.

2. Аудитории для практических занятий, оснащенные современными компьютерами и ЛВС с необходимыми прикладными программными средствами, позволяющими выполнять любые задачи по указанной тематике.