Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>5</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере экономической деятельности, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере экономической деятельности;
- развитие способности применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- развитие способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- формирование навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, соблюдая и защищая при этом права и свободы человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» относится к базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Для успешного освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности», студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины «Правоведение», «Административно-правовое регулирование экономической деятельности», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности».

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» является базой для изучения последующих дисциплин: «Основы

расследования преступлений в сфере экономической деятельности», «Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности», «Судебная экономическая экспертиза», «Криминалистика».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций.

Код	Формулировка:
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	ОК-4
Знать: основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.	ПК-7
Знать: способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства	ПК-8

личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.	
Знать: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.	ПК-9
Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	ОК-4
Уметь: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	ПК-7
Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-8
Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	ПК-9
Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	ОК-4
Владеть: навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;	ПК-7

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8
Владеть: навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.	ПК-9

6. Объем учебной дисциплины

Астр.
Часов

Объем занятий: Итого 135 ч. 5з.е.

В том числе аудиторных 40,5ч.

Из них: Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 27 ч.

Самостоятельной работы 54 ч.

Экзамен 5 семестр, 40,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
Раздел 1. Основы уголовного права.							
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод,	ОК-4, ПК-7,	1,5	3	-	-	

	источники уголовного права. Уголовный закон.	ПК-8, ПК-9					
2	Тема 2. Понятие преступления. Общая характеристика состава преступления.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
3	Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
Раздел 2. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.							
4	Тема 4. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
5	Тема 5. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
6	Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
7	Тема 7. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
8	Тема 8. Квалификация множественности преступлений	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
Раздел 3. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности							
9	Тема 9. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности.	ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5	3	-	-	
	Итого за 5 семестр		13,5	27	-	-	54
	Итого		13,5	27	-	-	54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Основы уголовного права.			
1	Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Уголовный закон. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и задачи. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.	1,5	

2	Понятие преступления.Общая характеристика состава преступления. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступления.	1,5	
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и ее условия правомерности. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1,5	
Раздел 2. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.			
4	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.	1,5	
5	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.	1,5	
6	Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений	1,5	Лекция-дискуссия

	со специальным субъектом в их составе. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.		
7	Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Понятие оконченого и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).	1,5	
8	Квалификация множественности преступлений. Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений. Квалификация неоднократности преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений.	1,5	
Раздел 3. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности.			
9	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1,5	Проблемная лекция
	Итого за 5 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Основы уголовного права.			
1	Практическое занятие №1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и задачи. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона.	1,5	Дискуссия
1	Практическое занятие №2. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступления.	1,5	
3	Практическое занятие №5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и ее условия правомерности.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1,5	
Раздел 2. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.			
4	Практическое занятие №7. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.	1,5	
5	Практическое занятие №9. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.	1,5	Дискуссия
5	Практическое занятие №10. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для	1,5	

	<p>квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.</p>		
6	<p>Практическое занятие №11. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.</p>	1,5	
6	<p>Практическое занятие №12. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.</p>	1,5	
7	<p>Практическое занятие №13. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.</p>	1,5	Дискуссия
7	<p>Практическое занятие №14. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).</p>	1,5	
8	<p>Практическое занятие №15. Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений.</p>	1,5	
8	<p>Практическое занятие №16. Квалификация неоднократности преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений.</p>	1,5	

Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности.			
9	Практическое занятие №17. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности.	1,5	
9	Практическое занятие №18. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1,5	
Итого за 5 семестр		27	4,5
Итого		27	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9	Конспект	Собеседование	30,24	3,36	33,6
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Подготовка к практическому занятию.	Конспект	Собеседование	4,86	0,54	5,4
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Решение ситуационной задачи	Отчёт о выполненном задании (устно)	Собеседование	13,5	1,5	15
Итого за 5 семестр				48,6	5,4	54
Итого				48,6	5,4	54
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Подготовка к экзамену	Конспект	Экзамен	24,3	2,7	27
Итого за 5 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1-9	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования

ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1,5,7	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1-9	собеседование	текущий	устный	комплект ситуационных задач
ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1-9	экзамен	промежуточно й	устный	вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	Знать: знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	Обучающийся не знает: знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	Имеет слабое, ограниченное представление: знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	Демонстрирует достаточно полное знание: знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки	Обучающийся не умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	Не в полной мере может: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	Демонстрирует умение: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	

	зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Обучающийся не имеет навыков: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Не в полной мере демонстрирует навыки: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Демонстрируетнавыки: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	
Повышен ный	Знать: знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции; основные				Демонстрирует глубокое и прочное знание: знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности этикета специалиста, его

	международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.				основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.				Демонстрирует умение: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.				Демонстрирует навыки: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
ПК-7					

Базовый	<p>Знать: основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	<p>Обучающийся не знает: основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление: основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание: основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	
	<p>Уметь: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не умеет: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Не в полной мере может: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Владеть: навыками определения оптимальных путей</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков: определения</p>	<p>Не в полной мере демонстрирует навыки: определения</p>	<p>Демонстрирует навыки: определения оптимальных путей</p>	

	<p>решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующим и обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>я оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; не владеет основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; не в полной мере владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>решения профессиональных задач юридической деятельности; владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знать: основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание:основы профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, направленных на уголовно-правовую охрану человека и гражданина и способствующих формированию достаточного уровня профессионального</p>
	<p>Уметь:</p>				<p>Демонстрирует</p>

	<p>квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>				<p>умение:квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть:навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующим и обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>				<p>Демонстрирует навыки: определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующим и обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
ПК-8					
Базовый	Знать: способы и	Обучающийся не	Имеет	слабое,	Демонстрирует

<p>приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>знает: способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>ограниченное представление: способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>достаточно полное знание: способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	
<p>Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующим и права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические</p>	<p>Обучающийся не умеет: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере</p>	<p>Не в полной мере может: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере</p>	<p>Демонстрирует умение: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере</p>	

	<p>понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	
	<p>Владеть:навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков: работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Не в полной мере демонстрирует навыки:работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Демонстрируетнавыки:работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знать:способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание:способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере уголовно-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и</p>

					гражданина.
	<p>Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующим и права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>				<p>Демонстрирует умение: оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующим и права и свободы человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; применять базовые теоретические понятия в сфере уголовно правовой охраны личности, уголовно-правовые нормы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>				<p>Демонстрирует навыки: работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализа юридических фактов, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-9					
Базовый	<p>Знать: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие</p>	<p>Обучающийся не знает: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации</p>	

	уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	ситуациям; реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	
	Владеть: навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.	Обучающийся не имеет навыков: использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.	Не в полной мере демонстрирует навыки: использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.	Демонстрирует навыки: использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.	
Повышенный	Знать: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений,				Демонстрирует глубокое и прочное знание: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации

	<p>совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</p>				<p>неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p>				<p>Демонстрирует умение: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений в сфере экономической деятельности; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p>
	<p>Владеть: навыками использования полученных знаний</p>				<p>Демонстрирует навыки: использования</p>

о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.				полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; навыками по применению познания в области материального и процессуального права.
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Практическое занятие №5	5 неделя	15
2.	Практическое занятие №10	10 неделя	20
3.	Практическое занятие №16	16 неделя	20
	Итого за 5 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка

«отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Основные этапы развития Уголовного законодательства РФ.
5. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Толкование уголовного закона.
10. Понятие преступления.
11. Признаки преступления.
12. Категории преступления
13. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
14. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления.
15. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений.
16. Виды составов преступлений.
17. Основные составы преступлений.
18. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами.
19. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами.
20. Эволюция понятия преступления и его признаков.
21. Право на необходимую оборону.

22. Основания и условия необходимой обороны.
23. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
24. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
25. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания.
26. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
27. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
28. Значение квалификации преступлений.
29. Виды и правила квалификации преступлений.
30. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
31. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
32. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
33. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
34. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
35. Классификацию объектов преступления по горизонтали и вертикали.
36. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
37. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
38. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
39. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.
40. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
41. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
42. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
43. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
44. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
45. Порядок квалификации преступлений со специальным субъектом в их составе.
46. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
47. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.
48. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
49. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
50. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.
51. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.
52. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
53. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
54. Стадии неоконченного преступления.
55. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
56. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.
57. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

58. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации
59. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
60. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.
61. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
62. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).
63. Понятие множественности преступлений.
64. Отграничение множественности от единичных преступлений.
65. Квалификация неоднократности преступлений.
66. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений.
67. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
68. Преступления против собственности и их классификация.
69. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика и особенности квалификации.
70. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: общая характеристика и особенности квалификации.
71. Значение правильной квалификации преступлений.
72. Признаки состава (позитивные и негативные, постоянные и переменные), их значение для квалификации преступлений.
73. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации. Установление вредных последствий деяния в процессе квалификации.
74. Влияние на квалификацию способа, времени, места и обстановки совершения преступления.
75. Специальный субъект преступления и его значение для квалификации преступлений.
76. Умысел, его виды, значение для квалификации преступлений. Неосторожность и ее виды.
77. Квалификация преступлений с двумя формами вины.
78. Фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
79. Квалификация содеянного при добровольном отказе от преступления.
80. Квалификация содеянного при неудавшемся «соучастии», при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, при добровольном отказе от соучастия в преступлении.
81. Виды сложных единичных преступлений.
82. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений.
83. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключаящие множественность преступлений. Квалификация рецидива преступлений.
84. Квалификация совокупности преступлений.
85. Конкуренция уголовно-правовых норм (понятие, виды, правила преодоления в процессе квалификации преступлений).

Уметь, владеть:

1. Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
2. Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
3. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

4. Определять оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными.
5. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
6. Работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; анализировать юридические факты, с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
8. Оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно- правовой охраны личности; толковать и правильно применять нормы уголовного права, регламентирующие права и свободы личности.
9. Совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; отличать преступления в сфере экономической деятельности от административных правонарушений и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; реализовывать нормыматериального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
10. Использовать полученные знания о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозы экономической безопасности.
11. Квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности.
12. Применять познания в области материального и процессуального права.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, - в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение,

продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (в рамках традиционного семинара и дискуссии), а также проверки отчёта (устного) о выполнении ситуационной задачи.

Критерии оценивания осваиваемых компетенций и результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	1,2	1-4	1,2	1,2
2	Подготовка к практическому занятию.	1,2	1-4	1,2	1,2
3	Решение ситуационной задачи	1,2	1-4	1,2	1,2
4	Подготовка к экзамену	1,2	1-4	1,2	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кузьмин, В. А. Уголовное право России : учебное пособие / В. А. Кузьмин. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>

2. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-657-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>.

2. Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>

3. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / [Л.В. Иногамова-Хегай, Т.В. Кленова, В.С. Комиссаров и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-006384-3

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал

2. <http://rapsinews.ru/> - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации

3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.