

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль
Специалист таможенного дела
Очная
2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Для успешного освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины «Правоведение», «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является базой для изучения последующей дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций.

| Код | Формулировка: |
|------|--|
| ПК-2 | Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере |

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| Знать: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно | ПК-2 ПК-2 И-1 Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности. |
| Уметь: отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно | |
| Владеть: навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно | |
| Знать: порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам | ПК-2 ПК-2 И-2 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности. |
| Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | |
| Владеть: практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела | |

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.
 В том числе аудиторных 36 ч.
 Из них: Лекций 12 ч.
 Практических занятий 24 ч.
 Самостоятельной работы 45 ч.
 Зачёт 6 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|---|---|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | 45,0 |
| 2 | Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 3 | Тема 3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 4 | Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 5 | Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 6 | Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| Раздел 2. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела. | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| 8 | Тема 8. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. | ПК-2 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| Итого за 6 семестр | | | 12,0 | 24,0 | - | - | 45,0 |
| Итого | | | 12,0 | 24,0 | - | - | 45,0 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|---|--|-------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| Раздел 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. | | | |
| 1 | Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений. | 1,5 | |
| 2 | Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. | 1,5 | |
| 3 | Квалификация преступления по признакам объективной стороны. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации. | 1,5 | |
| 4 | Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. | 1,5 | Лекция-дискуссия |
| 5 | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для | 1,5 | |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------------|
| | правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений. | | |
| 6 | Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Понятие оконченого и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом). | 1,5 | |
| Раздел 2. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела. | | | |
| 7 | Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил. Квалификация таможенных преступлений, предусмотренных ст. 189, 190, 193, 193.1, 194, 200.1, 226.1, 229.1 УК РФ. | 1,5 | Проблемная лекция |
| 8 | Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений, не связанных с нарушением таможенных правил. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 173.1, 173.2, 174 и 174.1 УК РФ. | 1,5 | |
| | Итого за 6 семестр | 12,0 | 3 |
| | Итого | 12,0 | 3 |

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем практических работ | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|---|---|---------------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| Раздел 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. | | | |
| 1 | Практическое занятие №1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. | 1,5 | Дискуссия |
| 1 | Практическое занятие №2. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений. | 1,5 | |
| 2 | Практическое занятие №3. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. | 1,5 | |
| 2 | Практическое занятие №4. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. | 1,5 | |
| 3 | Практическое занятие №5. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. | 1,5 | Дискуссия |
| 3 | Практическое занятие №6. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации. | 1,5 | |
| 4 | Практическое занятие №7. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. | 1,5 | |
| 4 | Практическое занятие №8. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. | 1,5 | |
| 5 | Практическое занятие №9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Установление | 1,5 | Дискуссия |

| | | | |
|--|--|-------------|------------|
| | умысла и неосторожности в процессе квалификации. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. | | |
| 5 | Практическое занятие №10. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений. | 1,5 | |
| 6 | Практическое занятие №11. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации. | 1,5 | |
| 6 | Практическое занятие №12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом). | 1,5 | |
| Раздел 2. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела. | | | |
| 7 | Практическое занятие №13. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. | 1,5 | |
| 7 | Практическое занятие №14. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил. Квалификация таможенных преступлений, предусмотренных ст. 189, 190, 193, 193.1, 194, 200.1, 226.1, 229.1 УК РФ. | 1,5 | |
| 8 | Практическое занятие №15. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений, не связанных с нарушением таможенных правил. | 1,5 | |
| 8 | Практическое занятие №16. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 173.1, 173.2, 174 и 174.1 УК РФ. | 1,5 | |
| | Итого за 6 семестр | 24,0 | 4,5 |
| | Итого | 24,0 | 4,5 |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенции | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 6 семестр | | | | | | |
| ПК-2 | Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8. | Конспект | Собеседование | 29,07 | 3,23 | 32,3 |
| ПК-2 | Подготовка к практическому занятию. | Конспект | Собеседование | 2,025 | 0,225 | 10 |
| ПК-2 | Решение ситуационной задачи | Выполненное задание | Собеседование | 2,43 | 0,27 | 2,7 |
| Итого за 6 семестр | | | | 28,35 | 3,15 | 45,0 |
| Итого | | | | 28,35 | 3,15 | 45,0 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|------------------------------|--|---|---|
| ПК-2 | 1-8 | собеседование | текущий | устный | вопросы для собеседования (вопросы для проверки уровня обученности) |
| ПК-2 | 1,3,5 | собеседование | текущий | устный | перечень дискуссионных тем |
| ПК-2 | 1-8 | собеседование | текущий | устный | комплект ситуационных задач |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-2 | | | | | |
| Базовый | <p>Знать: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и совершенных преступлений, соучастия, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> | <p>Обучающийся не знает правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и совершенных преступлений, соучастия, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> | <p>Имеет слабое, ограниченное представление о правовых основах квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и совершенных преступлений, соучастия, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> | <p>Демонстрирует достаточно полное знание правовых основ квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и совершенных преступлений, соучастия, а также порядок квалификации преступлений при их множественности; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> | |
| | <p>Уметь: отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции</p> | <p>Обучающийся не умеет отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции</p> | <p>Не в полной мере может отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных</p> | <p>Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции</p> | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.</p> | <p>уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.</p> | <p>видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.</p> | <p>уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.</p> | |
| | <p>Владеть: навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практически навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.</p> | <p>Обучающийся не имеет навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыков по составлению процессуальных документов; практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.</p> | <p>Не в полной мере сформированы навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; по составлению процессуальных документов; практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.</p> | <p>Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практически навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.</p> | |
| <p>Повышен ный</p> | <p>Знать: правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации преступлений при их множественности;</p> | | | | <p>Демонстрирует глубокое и прочное знание правовые основы квалификации преступлений; понятие, значение квалификации преступлений, а также общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; порядок квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; порядок квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также порядок квалификации</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> | | | | <p>преступлений при их множественности; компетенцию лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.</p> |
| | <p>Уметь: отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.</p> | | | | <p>Демонстрирует умение отличать таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; применять содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела.</p> |
| | <p>Владеть: навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.</p> | | | | <p>Демонстрирует владение навыками использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов; практическими навыками правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.</p> |

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1. | Практическое занятие №7 | 7 неделя | 25 |
| 2. | Практическое занятие №14 | 14 неделя | 30 |
| Итого за 6 семестр | | | 55 |
| Итого | | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: традиционный семинар, дискуссия. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания каждой осваиваемой компетенции и результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|---|--|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №8. | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| 2 | Подготовка к практическому занятию. | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |
| 3 | Решение ситуационной задачи | 1,2 | 1-3 | 1,2 | 1,2 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вобликов, А. Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела : учеб. пособие / А.Б. Вобликов, А.Г. Никольская. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 256 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9909159-2-3
2. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0
2. Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
3. Никольская, А. Г. Уголовная ответственность за таможенные преступления : учебное пособие / А. Г. Никольская. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-0807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69825.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Профессиональная
Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной

мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», экспертный видеокомплекс «Вилдис».

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -10 шт., Телевизором Samsung. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.