

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебакулова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:26

Уникальный программный ключ: d74ce93cd40e390775c3ba2f58486412a1c8ef06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС института

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научно-исследовательской работы**

Специальность **38.05.02. Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Квалификация выпускника **Специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается во **2** семестре

Пятигорск, 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие у студентов самостоятельного научного мышления, соответствующего методологии изучаемых дисциплин;
- изучение основных методов научного исследования;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» Освоение дисциплины производится во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих курсов специальности: «Основы таможенного дела», и дисциплин модуля «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является предшествующей для дисциплин «Общая и таможенная статистика», «Управление таможенными органами».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий цикла
УК-1 И-2	Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;
УК-1 И-3	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ОПК-2 И-1	Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.
ОПК-2 И-2	Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 И-3	Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.
ОПК-2 И-4	Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

5.2 Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
<p>Знать: законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации на основе критического анализ и синтеза информации;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации.</p>	УК-1 И-2
<p>Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.</p> <p>Владеть: навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;</p>	УК-1 И-3
<p>Знать: основные справочно-библиотечные и справочно-правовые базы, для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: использовать данные базы знаний для основ научных исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле;</p>	ОПК-2 И-1
<p>Знать: способы сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности.</p>	ОПК-2 И-2

<p>Уметь: уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;</p> <p>Владеть: навыками передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.</p>	
<p>Знать: различные способы анализа и обработки научных данных;</p> <p>Уметь: уметь проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;</p> <p>Владеть: навыками по самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной сфере.</p>	ОПК-2 И-3
<p>Знать: знать современные информационные технологии в этапах развития науки; иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p> <p>Уметь: на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: навыками информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	ОПК-2 И-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В т.ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	0 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	15 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Роль науки в современном обществе	УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	-	1,5			15
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы.	УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	-	1,5			
3	Тема 3. Постановка целей и задач НИР.	УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	-	1,5			
4	Тема 4. Методология и методы научных исследований	УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	-	1,5			
5	Тема 5. Выбор темы исследований	УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	-	1,5			
6	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	-	1,5			
7	Тема 7. Анализ и оформление научных исследований	УК-1 И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4		1,5			
8	Тема 8. Защита научных работ. Внедрение и эффективность научных исследований.	УК-1 И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4		1,5			

	Итого за 2 семестр		-	12,0	-		15,0
	Итого		-	12,0	-		15,0

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Тема 1. Роль науки в современном обществе			
1	Основные понятия, закономерности и этапы развития науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования.	1,5	Круглый стол
Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы			
2	Ознакомление с тематикой НИР в экономической сфере. Выбор направления научного исследования. Основные этапы планирования. Рабочая программа НИР.	1,5	
Тема 3. Постановка целей и задач НИР			
3	Определение объекта и предмета НИР. Виды задач научного исследования. Методологические, аналитические и опытно-экспериментальные задачи. Прикладная задача научного исследования.	1,5	
Тема 4. Методология и методы научных исследований			
4	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы научных исследований.	1,5	Круглый стол
Тема 5. Выбор темы исследований			
5	Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка темы научного исследования.	1,5	
Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации			
6	Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком	1,5	

Тема 7. Оформление научных исследований			
7	Научный стиль. Нормы академического письма. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста. Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия). Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания.	1,5	
Тема 8. Защита научных работ. Внедрение и эффективность научных исследований.			
8	Порядок защиты научных работ. Степень внедрения законченных НИР. Основные этапы внедрения НИР. Критерий эффективности НИР. Виды эффективности НИР: экономическая, научно-техническая, социальная.	1,5	
Итого за 2 семестр		12,0	3,0
Итого		12,0	3,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №8.	Текст конспекта	Собеседование	11,34	1,26	12,6
УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	Подготовка к практическим занятиям	Текст конспекта	Собеседование	2,16	0,24	2,4
Итого за 2 семестр				3,5	1,5	15,0
Итого				3,5	1,5	15,0

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-1И-2 УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4	1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1И-2	4, 8	Собеседование	Текущий	Устный	перечень тем

УК-1 И-3 ОПК-2 И-1 ОПК-2 И-2 ОПК-2 И-3 ОПК-2 И-4					круглого стола
--	--	--	--	--	----------------

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1 И-2					
Базовый	Знает: - законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;	Обучающийся не знает Законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания.	Имеет слабое, ограниченное представление о законах научной организации труда; специфических особенностях текстов научного стиля; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания	Демонстрирует достаточно полное знание законов научной организации труда; специфических особенностях текстов научного стиля; глобальных проблем современности и необходимость их научного познания	
	Умеет: осуществлять поиск информации на основе критического анализ и синтеза информации;	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации на основе критического анализ и синтеза информации;	Не в полной мере может осуществлять поиск информации на основе критического анализ и синтеза информации;	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации на основе критического анализ и синтеза информации;	
	Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации	Обучающийся не владеет навыками критического анализа и синтеза информации	Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует навыки владения критического анализа и синтеза информации	
Повышенный	Знает: законы научной организации труда; специфические особенности текстов научного стиля; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;				Демонстрирует глубокое и прочное знание законов научной организации труда; специфических особенностей текстов научного стиля; глобальных проблем современности и необходимость их научного познания;
	Умеет: осуществлять поиск информации на основе				Демонстрирует умение осуществлять поиск информации на

	критического анализ и синтеза информации;				основе критического анализ и синтеза информации;
	Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации				Демонстрирует навыки владения критического анализа и синтеза информации

УК-1 И-3

Базовый	Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач;	Обучающийся не знает основы системного подхода для решения поставленных задач;.	Имеет слабое, ограниченное представление об основах системного подхода для решения поставленных задач;	Демонстрирует достаточно полное знание основ системного подхода для решения поставленных задач;	
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	Обучающийся не умеет применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	Не в полной мере может применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	Демонстрирует умение применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами и выпускной квалификационной работой.	
	Владеть: навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;	Обучающийся не имеет навыков создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;	Не в полной мере может применять навыки создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;	Демонстрирует навыки создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;	
Повышенный	Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основ системного подхода для решения поставленных задач;
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами и выпускной				Демонстрирует умение применять системный подход для решения поставленных задач в процессе научных исследований, в практике работы с курсовыми работами

	квалификационной работой.				и выпускной квалификационной работой.
	Владеть: навыками создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;				Демонстрирует навыки создания связных устных и письменных высказываний в научном стиле, с учетом методов системного подхода для решения поставленных задач;

ОПК-2 И-1

Базовый	Знать: основные справочно-библиотечные и справочно-правовые базы, для решения профессиональных задач;	Обучающийся не знает основные справочно-библиотечные и справочно-правовые базы, для решения профессиональных задач;	Имеет слабое, ограниченное представление об основных справочно-библиотечных и справочно-правовых базах, для решения профессиональных задач;	Демонстрирует достаточно полное знание основных справочно-библиотечных и справочно-правовых баз, для решения профессиональных задач;	
	Уметь: использовать данные базы знаний для основ научных исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня	Обучающийся не умеет использовать данные базы знаний для основ научных исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня	Не в полной мере может использовать данные базы знаний для основ научных исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня	Демонстрирует умение использовать данные базы знаний для основ научных исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле	Обучающийся не имеет навыков решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле	Не в полной мере может владеть навыками решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле	Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле	
Повышенный	Знать: основные справочно-библиотечные и справочно-правовые базы, для решения профессиональных задач;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных справочно-библиотечных и справочно-правовых баз, для решения профессиональных задач;
	Уметь: использовать данные базы знаний для основ научных				Демонстрирует умение использовать данные базы знаний для основ научных

	исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня				исследований при решении стандартных заданий профессионального уровня
	Владеть: навыками решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле				Демонстрирует навыки решения профессиональных задач в устной и письменной форме в научном стиле

ОПК-2 И-2

Базовый	Знать: способы сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности.;	Обучающийся не знает способы сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности	Имеет слабое, ограниченное представление о способах сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности	Демонстрирует достаточно полное знание способов сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности	
	Уметь: проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;	Обучающийся не умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;	Не в полной мере может проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;	Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;	
	Владеть: навыками передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.	Обучающийся не имеет навыков передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.	Не в полной мере может применять навыки передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.	Демонстрирует навыки передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.	
Повышенный	Знать: способы сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий				Демонстрирует глубокое и прочное знание способов сбора, хранения, преобразования и передачу данных с использованием компьютерных технологий

	технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности				использованием компьютерных технологий, являющиеся фундаментом информационной безопасности
	Уметь: проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;				Демонстрирует умение проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; планировать свою деятельность по самообразованию; организовывать собственную деятельность с использованием сетевых компьютерных технологий;
	Владеть: навыками передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.				Демонстрирует навыки передачи научных данных с использованием сетевых компьютерных технологий.

ОПК-2 И-3

Базовый	Знать: различные способы анализа и обработки научных данных	Обучающийся не знает различные способы анализа и обработки научных данных	Имеет слабое, ограниченное представление об различных способах анализа и обработки научных данных задач;	Демонстрирует достаточно полное знание различных способов анализа и обработки научных данных	
	Уметь: проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;	Обучающийся не умеет проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;	Не в полной мере может проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;	Демонстрирует умение проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;	
	Владеть: навыками по самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной сфере.	Обучающийся не имеет навыков самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной сфере.	Не в полной мере может применять навыки самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной	Демонстрирует навыки самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной сфере	

		ной сфере	й сфере		
Повышенный	Знать: различные способы анализа и обработки научных данных				Демонстрирует глубокое и прочное знание различных способов анализа и обработки научных данных
	Уметь: проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;				Демонстрирует умение проводить информационный поиск и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, в том числе в Интернете;
	Владеть: навыками самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной сфере;				Демонстрирует навыки самоанализа и самообразования при обработке научных данных в профессиональной сфере.

ОПК-2 И-4

Базовый	Знать: современные информационные технологии в этапах развития науки; иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческому НИР.	Обучающийся не знает современные информационные технологии в этапах развития науки; иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к	Имеет слабое, ограниченное представление о современных информационных технологиях в этапах развития науки; о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, основных методах научных исследований, принципах системного подхода и системного анализа, требования к студенческому НИР.	Демонстрирует достаточно полное знание современных информационных технологий в этапах развития науки; научно-производственного цикла и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, основных методах научных исследований, принципов системного подхода и системного анализа, требования к студенческому НИР.	
---------	---	--	--	---	--

		студенческим НИР.			
	<p>Уметь: на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</p>	<p>Обучающийся я не умеет на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</p>	<p>Не в полной мере может на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</p>	<p>Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</p>	
	<p>Владеть: навыками информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Обучающийся я не имеет навыков информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Не в полной мере может применять навыки информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Демонстрирует навыки информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	
Повышенный	<p>Знать: современные информационные технологии в этапах развития науки; иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание современных информационных технологий в этапах развития науки; имеет представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научной терминологии, основных методов научных исследований,</p>

	анализа, требования к студенческим НИР.				принципов системного подхода и системного анализа, требований к студенческим НИР.
	Уметь: на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;				Демонстрирует умение на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;
	Владеть: навыками информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах				Демонстрирует навыки информирования органов государственной власти и общества о полученных результатах; способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 4	4 неделя	15
2.	Практическое занятие № 6	8 неделя	20
3.	Практическое занятие № 8	12 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-ти балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятия не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется преподавателем, проводившим практические занятия, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой дисциплины, и успешного прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка текста конспекта и отчета.

Допуск к практическому занятию происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;

- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы системного анализа в таможенном деле».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическим занятиям	1	1-2	1-2	1-6
2	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

3. <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал
4. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.
3. Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.