

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 12:22:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно-исследовательской работы**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.02 Туризм            |
| /специальность           |                            |
| Направленность (профиль) | Туристическая деятельность |
| Квалификация выпускника  | бакалавр                   |
| Форма обучения           | заочная                    |
| Год начала обучения      | 2021 год                   |

Пятигорск, 2021

## **1. Цель и задачи освоения программы**

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих магистров, в том числе в смежных областях знаний, развитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 100400.68 «Туризм» магистерская программа «Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций согласно целям данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению полученных теоретических знаний, развитию умения ставить и решать задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа предусматривает приобретение научного опыта в обосновании актуальности проблемы, выборе методов исследования, обосновании полученных результатов и возможности их практического использования, а также осуществлении подбора материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми актами, в частности: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; Устава и локальных нормативных актов университета, в том числе, учебного плана по магистерской подготовке по соответствующему направлению подготовки. Основные задачи НИР:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие навыков подбора теоретических, аналитических и статистических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- формирование навыков проведения комплексных исследований рынка туристических услуг с использованием современных научных подходов;
- формирование опыта разработки и внедрения инноваций в туристской и гостиничной деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- формирование научного мышления и подготовка к активной, творческой, научно-исследовательской работе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом подготовки магистранта. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется под руководством научного руководителя. Трудоемкость выполнения НИР составляет 36 з.е. (1296 час.) и включает:

- научно-исследовательскую работу, научный семинар в 1, 2, 3, 4 семестрах;
- подготовку магистерской диссертации (1, 2, 3, 4 семестр);
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе к защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (4 семестр).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Научно-исследовательская работа основывается на знании следующей дисциплины «Методология научных исследований в туризме», а также на знаниях, полученных в ходе практики.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Научно-исследовательская работа является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин аспирантуры, защиты квалификационной работы, «Итоговой государственной аттестации».

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                | <b>Код компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Общекультурные компетенции:</b>                                                                                             |                        |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1                   |
| <b>Профессиональные компетенции:</b>                                                                                           |                        |

|                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма | ПК-5 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗНАТЬ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическую литературу и источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;</li> <li>- методы исследования и проведения экспериментальных работ;</li> <li>- правила использования и эксплуатации исследовательского оборудования;</li> <li>- методы анализа и обработки экспериментальных данных;</li> <li>- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</li> <li>- требования к оформлению научно-технической документации.</li> </ul> |
| УМЕТЬ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности основные положения методологии исследования и применять их в подготовке магистерской диссертации;</li> <li>- применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;</li> <li>- лаконично и ясно излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| ВЛАДЕТЬ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки состояния туристской индустрии в регионах и динамики показателей ее функционирования;</li> <li>- методиками оценки количественных и качественных характеристик инфраструктурных объектов индустрии туризма;</li> <li>- анализом динамики основных показателей функционирования индустрии туризма, а также анализом причин характерных изменений в динамике этих показателей;</li> <li>- способами выявления перспективных видов деятельности, способствующих освоению туристского потенциала и развитию индустрии туризма в регионах.</li> </ul>           |

#### Учебно-тематический план

| №<br>п/п                                                  | Разделы программы НИР                                                                            | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часах, з.е) |                  | Формы текущего контроля успеваемости<br>(по разделам дисциплины)<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                  |         | Аудиторные занятия                                                                        | СРС              |                                                                                                                      |
| 1                                                         | 2                                                                                                | 3       | 4                                                                                         | 5                | 6                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Научно-теоретические основы исследования</b> |                                                                                                  | 1       | <b>8 (0,22)</b>                                                                           | <b>40 (1,11)</b> | <b>Опрос-беседа</b>                                                                                                  |
| 1                                                         | Тема 1. Знакомство с основными требованиями научной работы.                                      | 1       | 4                                                                                         | 20               | -                                                                                                                    |
| 2                                                         | Тема 2. Концепции. Теории                                                                        | 1       | 4                                                                                         | 20               | -                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Техники научной работы.</b>                  |                                                                                                  | 1       | <b>20 (0,55)</b>                                                                          | <b>40 (1,11)</b> | Творческая работа                                                                                                    |
| 3                                                         | Тема 3. Выбор темы, определение проблемы, объекта, предмета, цели, задачи, гипотезы исследования | 1       | 10                                                                                        | 20               |                                                                                                                      |
| 4.                                                        | Тема 4. Сбор информации и анализ литературных источников, материалов научных исследований        | 1       | 10                                                                                        | 20               |                                                                                                                      |
| <b>Итого за 1 семестр</b>                                 |                                                                                                  |         | <b>28 (0,77)</b>                                                                          | <b>80 (2,22)</b> | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Методологические основы исследования</b>     |                                                                                                  | 2       | <b>14 (0,39)</b>                                                                          | <b>40 (1,11)</b> | Опрос-беседа                                                                                                         |
| 5.                                                        | Тема 5. Выбор базы проведения исследования                                                       | 2       | 4                                                                                         | 20               |                                                                                                                      |
| 6.                                                        | Тема 6. Определение комплекса методов исследования                                               | 2       | 10                                                                                        | 20               |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 4. Концепция научной работы</b>                 |                                                                                                  | 2       | <b>14 (0,39)</b>                                                                          | <b>40 (1,11)</b> | Творческая работа                                                                                                    |
| 7.                                                        | Тема 7. Операционализация исследовательского плана.                                              | 2       | 4                                                                                         | 20               |                                                                                                                      |
| 8.                                                        | Тема 8. Аналитические отчеты                                                                     | 2       | 10                                                                                        | 20               |                                                                                                                      |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                                 |                                                                                                  |         | <b>28 (0,78)</b>                                                                          | <b>80 (2,22)</b> | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                               |
| <b>Раздел 5. Исследовательская работа</b>                 |                                                                                                  | 3       | <b>28 (0,78)</b>                                                                          | <b>80 (2,23)</b> | Научный семинар                                                                                                      |
| 9.                                                        | Тема 9. Анализ экспериментальных данных                                                          | 3       | 14                                                                                        | 40               | -                                                                                                                    |
| 10.                                                       | Тема 10. Оформление результатов исследования                                                     | 3       | 14                                                                                        | 40               | -                                                                                                                    |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                                 |                                                                                                  |         | <b>28 (0,78)</b>                                                                          | <b>80 (2,23)</b> | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                               |
| <b>Раздел 6. Перспективы научного</b>                     |                                                                                                  | 4       |                                                                                           | 972              | Научный семинар                                                                                                      |

|                           |                                                                |                  |  |                         |                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|--|-------------------------|------------------------|
| <b>исследования</b>       |                                                                |                  |  | (27)                    |                        |
| 11                        | Тема 11. Научный дискурс. Научные публикации исследования.     | 4                |  | 486                     | -                      |
| 12                        | Тема 12. Научное исследование: представление, публичная защита | 4                |  | 486                     |                        |
| <b>Итого за 4 семестр</b> |                                                                | -                |  | <b>972<br/>(27)</b>     | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                | <b>84 (2,33)</b> |  | <b>1212<br/>(33,67)</b> |                        |

## 7. Наименование, содержание и интерактивные формы проведения лекций

Проведение лекционных занятий учебным планом не предусмотрено.

## 8. Наименование, содержание и интерактивные формы проведения лабораторных работ

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

## 9. Наименование, содержание и интерактивные формы проведения практических занятий (научных семинаров)

| №                | Наименование разделов и тем НИР, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                           | Использование интерактивных форм | Часы (зачетные единицы) |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                | 4                       |
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                         |
| 1                | <b>Раздел 1. Научно-теоретические основы исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 8 (0,22)                |
| 1                | <b>Тема 1. Знакомство с основными требованиями научной работы.</b> Основные типологические характеристики научной работы магистранта как особого вида научного произведения. Языково-стилистическое оформление научной работы. Особенности научного стиля. Критерии научности.                                                   | Опрос-беседа                     | 4                       |
| 2                | <b>Тема 2. Концепции. Теории.</b> Научное изучение как основная форма научной работы. Научно-теоретические подходы. Концепции и теории. Идеи.                                                                                                                                                                                    |                                  | 4                       |
| II               | <b>Раздел 2. Техники научной работы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 20(0,55)                |
| 3                | <b>Тема 3. Выбор темы, определение проблемы, объекта, предмета, цели, задачи, гипотезы исследования.</b> Формулировка проблемной ситуации. Доказательства актуальности выбранной темы. Формулировка цели. Объект и предмет исследования как категории научного процесса. Формулировка задач. Гипотеза как научное предположение. | Дискуссия                        | 10                      |
| 4                | <b>Тема 4. Сбор информации и анализ литературных источников, материалов научных исследований.</b> Историография проблемы как анализ научной литературы. Изучение литературы и отбор фактического материала. Понятие «научный факт». Достоверность научных фактов и достоверность                                                 |                                  | 10                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
|                           | первоисточников. «Цитаты» как особая форма фактического материала. Классификация информационного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | <b>28 (0,77)</b> |
| III                       | <b>Раздел 3. Методологические основы исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 14 (0,39)        |
| 5.                        | <b>Тема 5. Выбор базы проведения исследования.</b> Применение логических законов и правил. Непротиворечивость мышления и закон противоречия.                                                                                                                                                                                                                                                            | Защита проекта     | 4                |
| 6.                        | <b>Тема 6. Определение комплекса методов исследования.</b> Методы научного познания: общие и специальные. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы как эмпирические, так и теоретические абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и др. |                    | 10               |
| IV                        | <b>Раздел 4. Концепция научной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 14(0,39)         |
| 7.                        | <b>Тема 7.Операционализация исследовательского плана.</b> План-рубрикатор. План-проспект. Логическая последовательность как методический подход.                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 4                |
| 8                         | <b>Тема 8. Аналитические отчеты.</b> Аналитические отчеты как проектно-аналитическая работа. Структурно-генетический анализ. Детерминация.                                                                                                                                                                                                                                                              | Защита презентации | 10               |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | <b>28 (0,78)</b> |
| V                         | <b>Раздел 5. Исследовательская работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 28 (0,78)        |
| 9.                        | <b>Тема 9.Анализ экспериментальных данных</b> Структурно-генетический анализ и синтез Детерминация. Статистика и обработка статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 14               |
| 10                        | <b>Тема 10. Оформление результатов исследования</b> Приемы изложения научных материалов. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Оформление библиографического аппарата.                                                                                                                                                                                                                          | Мастер-класс       | 14               |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | <b>28 (0,78)</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | <b>84(2,33)</b>  |

## 10. Виды и содержание самостоятельной работы; формы контроля

Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку докладов и сообщений, решение ситуативных задач, выполнение индивидуальных заданий (презентации, рефераты, доклады и сообщения). Магистрантам предлагаются алгоритмы самостоятельного решения учебных проблемных ситуаций, которые они после проработки литературы реализуют на научном семинаре, в подготовке к курсовым работам, к магистерской работе.

| № | Наименование разделов и тем НИР, их краткое содержание виды самостоятельной работы | Форма контроля | Часы (зачетные единицы) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                                  | 3              | 4                       |

| <b>1 семестр</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 1                         | <b>Раздел 1. Научно-теоретические основы исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              | <b>40 (1,11)</b> |
| 1                         | <b>Тема 1. Знакомство с основными требованиями научной работы.</b> Основные типологические характеристики научной работы магистранта как особого вида научного произведения. Языково-стилистическое оформление научной работы. Особенности научного стиля. Критерии научности.<br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;<br>2) написание введения научной работы.                                                                                                                  | Опрос, проверка вводной части научной работы | 20               |
| 2                         | <b>Тема 2. Концепции. Теории.</b> Научное изучение как основная форма научной работы. Научно-теоретические подходы. Концепции и теории. Идеи.<br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;<br>2) подготовка сообщения по теме семинара                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос-беседа                                 | 20               |
| II                        | <b>Раздел 2. Техники научной работы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | <b>40 (1,11)</b> |
| 3                         | <b>Тема 3. Выбор темы, определение проблемы, объекта, предмета, цели, задачи, гипотезы исследования.</b> Формулировка проблемной ситуации. Доказательства актуальности выбранной темы. Формулировка цели. Объект и предмет исследования как категории научного процесса. Формулировка задач. Гипотеза как научное предположение.<br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару-дискуссии;<br>подготовка сообщений по теме семинара.                                                     | Опрос-беседа                                 | 20               |
| 4                         | <b>Тема 4. Сбор информации и анализ литературных источников, материалов научных исследований.</b> Историография проблемы как анализ научной литературы. Изучение литературы и отбор фактического материала. Понятие «научный факт». Достоверность научных фактов и достоверность первоисточников. «Цитаты» как особая форма фактического материала. Классификация информационного материала.<br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;<br>2) выполнение исследовательских заданий. | Проверка заданий                             | 20               |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | <b>80 (2,22)</b> |
| III                       | <b>Раздел 3. Методологические основы исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | <b>40(1,11)</b>  |
| 5.                        | <b>Тема 5. Выбор базы проведения исследования.</b> Применение логических законов и правил. Непротиворечивость мышления и закон противоречия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка проектов                            | 20               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                           | <p><i>Вид самостоятельной работы:</i></p> <p>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;</p> <p>2) написание проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                  |
| 6.                        | <p><b>Тема 6. Определение комплекса методов исследования.</b> Методы научного познания: общие и специальные. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы как эмпирические, так и теоретические абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и др.</p> <p><i>Вид самостоятельной работы:</i></p> <p>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;</p> <p>2) выполнение исследовательских заданий.</p> | Опрос-беседа, проверка заданий | 20               |
| IV                        | <b>Раздел 4. Концепция научной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <b>40(1,11)</b>  |
| 7.                        | <p><b>Тема 7.Операционализация исследовательского плана.</b> План-рубрикатор. План-проспект. Логическая последовательность как методический подход. План, тезисы, конспект как важные средства организации умственного труда.</p> <p><i>Вид самостоятельной работы:</i></p> <p>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;</p> <p>2) выполнение исследовательских заданий, составление плана.</p>                                                                                                                                                           | Опрос-беседа, проверка планов  | 20               |
| 8                         | <p><b>Тема 8. Аналитические отчеты.</b> Аналитические отчеты как проектно-аналитическая работа.</p> <p><i>Вид самостоятельной работы:</i></p> <p>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;</p> <p>2) выполнение исследовательских заданий, составление отчета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проверка отчетов               | 20               |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | <b>80 (2,22)</b> |
| V                         | <b>Раздел 5. Исследовательская работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <b>80 (2,23)</b> |
| 9.                        | <p><b>Тема 9.Анализ экспериментальных данных</b> Структурно-генетический анализ и синтез Детерминация. Статистика и обработка статистических данных.</p> <p><i>Вид самостоятельной работы:</i></p> <p>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;</p> <p>2) выполнение исследовательских заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос-беседа, проверка заданий | 40               |
| 10                        | <p><b>Тема 10. Оформление результатов исследования</b> Приемы изложения научных материалов. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Оформление библиографического аппарата.</p> <p><i>Вид самостоятельной работы:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опрос-беседа, проверка заданий | 40               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                       | 1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;<br>2) выполнение исследовательских заданий, составление библиографического списка.                                                                                                                                                                                   |                 |                     |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | <b>80 (2,23)</b>    |
| <b>VI Раздел 6. Перспективы научного исследования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | <b>972 (27)</b>     |
| 1                                                     | <b>Тема 11. Научный дискурс. Научные публикации исследования.</b> Межсубъектность. Статья как самостоятельное научное произведение. Рецензия и отзыв.<br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару;<br>2) написание статьи.                                               | Проверка статей | 486                 |
|                                                       | <b>Тема 12. Научное исследование: представление, публичная защита.</b> Говорение как вид речевой деятельности. Монолог (доклад, сообщение). Диалог, полилог (дискуссия, дебаты, «круглый стол», прения, беседа).<br><i>Вид самостоятельной работы:</i><br>1) подготовка к практическому занятию: научному семинару, дискуссии. | Опрос-беседа    | 486                 |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | <b>972 (27)</b>     |
| <b>Итого</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | <b>1212 (33,67)</b> |

## 11 .Рейтинговая оценка знаний

Рейтинговая оценка знаний магистрантов не предусмотрена.

## 12. Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Оценка выставляется по результатам освоения магистрантами программы в конце семестра.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Научное исследование.
2. Выбор темы научного исследования.
3. Проблема и гипотеза.
4. Новизна и ее обоснование.
5. Алгоритм написания научного исследования.
6. Историография проблемы.
7. Средства познания и методы научного познания.
8. Понятийно-категориальный аппарат.
9. Методы научного исследования.
10. Теории, исследовательские подходы: общее и различное.
11. Методы научного исследования.
12. Герменевтический метод.
13. Исторический метод.
14. Юридический метод.
15. Статистические методы и их инструменты.

16. Практическое применение статистических методов.
17. Научное изучение проблемы, как основная форма научной работы.
18. Измерение, как один из методов научного познания.
19. Эксперимент, экспериментальное изучение.
20. Абстрагирование как метод.
21. Применение логических законов и правил.
22. Составление индивидуального и рабочего плана.
23. Библиографический поиск.
24. Композиция научного исследования.
25. Рубрикация текста.
26. Приемы изложения научных материалов.
27. Язык и стиль научной работы.
28. Оформление библиографического аппарата.
29. Научная статья.
30. Написание научной статьи.
31. ГОСТы написания сносок и библиографической литературы.
32. Публичное выступление.

### **13. Примерная тематика заданий для самостоятельной работы.**

#### **Тематика докладов-презентаций, проектов.**

1. Основы категориального аппарата: понятия «методология», «методика», «метод».
2. Ограничение многозначности используемых понятий как основная предпосылка межсубъектности и проверяемости результатов исследования.
3. Методы научного познания: перспективы
4. Роль современных информационных технологий в проведении научных исследований.
5. Идеи и методы синергетики – теории самоорганизации и развития сложных систем любой природы.
6. Креативность и логика как движущие силы исследовательской деятельности.
7. Особенности современного этапа развития науки.
8. Научная работа как воплощение индивидуальности и форма самореализации личности.
9. Творческий поиск как сочетание известного и неизвестного.
10. Функции творческой деятельности в личной и профессиональной деятельности человека.
11. Современные методы и подходы научного исследования.
12. Моделирование и эксперимент как методы научного исследования
13. Язык и стиль научной работы: современный взгляд.
14. Контексты применений результатов научных исследований.

### **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.**

#### **Рекомендуемая литература:**

#### **14.1.1 Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст] / И.С. Барчуков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
2. Основы научных исследований : [учеб. пособие] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М. : Форум, 2009. - 272 с.
3. Новиков, В.С. Инновации в туризме [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.С. Новиков. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Академия, 2010. – 208 с.

#### **14.1.2 Дополнительная литература:**

1. Арене, В.Ж. Азбука исследователя (методология постановки и проведения исследований) [Текст] / В.Ж. Арене; Рос. академия естествен, наук. – М.: Интермет инжиниринг, 2006. – 216 с: ил.
2. Батурин, В.К. Философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.
3. Демидова А. К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М., 1991.
4. Далецкий Ч. Практикум по риторике. М., 1996.
5. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1999.
6. Меррилл, П. Поколение инноваций. Как создать инновационный процесс и инновационную культуру [Текст] / П. Меррилл; пер. с англ. Ю.В. Сырбу. – М.: Стандарты и качество, 2009. – 200 с.
7. Соловьева Н.Н. Учусь общаться: читаю..., слушаю..., говорю..., пишу... Учебное пособие по культуре речи и речевому общению. М., 1996.

#### **14.1.3. Методическая литература:**

1. Курс лекций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для студентов по направлению подготовки 100400.68 «Туризм». В электронном виде.
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для студентов по направлению подготовки 100400.68 «Туризм». В электронном виде.
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для студентов по направлению подготовки 100400.68 «Туризм». В электронном виде.

#### **14.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

#### **14.1.5. Программное обеспечение:**

MS Office, Internet Explorer.

#### **14.2. Материально-техническое обеспечение НИР:**

Реализация данной учебной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой НИР, и соответствующих действующим правилам и нормам безопасности:

- учебные лекционные аудитории, оборудованные наглядными пособиями и стендами;
- компьютерные классы, оборудованные в соответствии с техническими требованиями и программным обеспечением и доступом в Интернет;
- библиотечный фонд кафедры;
- библиотечный фонд университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ и ООП ВПО по направлению подготовки 100400.68 «Туризм».