

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Андреевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:29:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 2 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является ознакомление студентов с направлением 08.03.01 Строительство, этапами обучения студента и особенностям учебного плана на весь период обучения студента в ВУЗе.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- ознакомление студентов со строительной индустрией как базовой отраслью современной экономики;
- рассмотрение объектов недвижимости в качестве законченной продукции строительного производства;
- овладение основами систематизации и классификацией важнейших строительных материалов, конструкций, техники, производства и технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.05 «Основы проектной деятельности» является дисциплиной по выбору блока 1 ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основы проектной деятельности

4. Связь с последующими дисциплинами

Основы проектирования зданий и сооружений

Реконструкция зданий и сооружений

проектная практика

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции.

Код	Формулировка:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.2 Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формулирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Формулируемые компетенции
Знать: 1. требования к постановке цели и задач. 2. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов 3. основы планирования деятельности по достижению задач. 4. основные методы контроля выполнения задач.	
Уметь: 1. формулировать задачи 2. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. 3. соотносить ресурсы и ограничения в решении задач 4. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности	УК-2
Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной цели 2. способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; 3. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; 4. способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	

6. **Объем учебной дисциплины**

Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В т.ч. аудиторных	12ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	15 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)			
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации
2 семестр						
1	Тема 1. Здания и инженерные сооружения	УК-2	-	1,5	-	-
2	Тема 2. Основные строительные материалы	УК-2	-	1,5	-	-
3	Тема 3. Строительные конструкции и элементы	УК-2	-	1,5	-	-
4	Тема 4. Стадии проектирования и основные комплекты рабочих чертежей	УК-2	-	1,5	-	-
5	Тема 5. Модульная координация размеров в строительстве	УК-2	-	1,5	-	-
6	Тема 6. Оформление строительных чертежей	УК-2	-	1,5	-	-
7	Тема 7. Проектирование железобетонных конструкций	УК-2	-	1,5	-	-
8	Тема 8. Строительные металлические конструкции	УК-2	-	1,5	-	-
11	Тема 9. Проектирование каменных конструкций	УК-2	-	-	-	-
12	Тема 10. Санитарно-технические и электрические устройства и	УК-2	-	-	-	-

	оборудование						
13	Тема 11. Проектирование генеральных планов	УК-2	-	-	-	-	
14	Тема 12. Здания нового поколения	УК-2	-	-	-	-	
	ИТОГО за 2 семестр:		-	12	-	-	15
	ИТОГО:		-	12	-	-	15

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Здания и инженерные сооружения	1,5	
2	Основные строительные материалы	1,5	
3	Строительные конструкции и элементы	1,5	
4	Стадии проектирования и основные комплекты рабочих чертежей	1,5	
5	Модульная координация размеров в строительстве	1,5	
6	Оформление строительных чертежей	1,5	
7	Проектирование железобетонных конструкций	1,5	
8	Строительные металлические конструкции	1,5	
	Итого за 2 семестр	12	
	Итого	12	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-12	Конспект	Собеседование	9	1	10
УК-2	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад	4,5	0,5	5
Итого за 2 семестр				13,5	1,5	15
Итого				13,5	1,5	15

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/ промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-2	Темы № 1-12	Доклады	Текущий	Письменный	Темы докладов

УК-2	Темы № 1-12	Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
УК-2	Темы № 1-12	Тест	Промежуточный	Письменный	Тестовые задания

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: 1. требования к постановке цели и задач. 2. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов 3. основы планирования деятельности по достижению задач. 4. основные методы контроля выполнения задач.	Знать: 1. требования к постановке цели и задач	Знать: 1. требования к постановке цели и задач. 2. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов	Знать: 1. требования к постановке цели и задач. 2. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов 3. основы планирования деятельности по достижению задач	
	Уметь: 1. формулировать задачи 2. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. 3. соотносить ресурсы и ограничения в решении задач 4. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности	Уметь: 1. формулировать задачи	Уметь: 1. формулировать задачи 2. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта	Уметь: 1. формулировать задачи 2. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. 3. соотносить ресурсы и ограничения в решении задач	
	Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной	Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной	Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной	Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной	

	<p>цели</p> <p>2. способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;</p> <p>3. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;</p> <p>4. способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>	цели	<p>цели</p> <p>2. способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта</p>	<p>цели</p> <p>2. способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;</p> <p>3. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>1. требования к постановке цели и задач.</p> <p>2. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>3. основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>4. основные методы контроля выполнения задач.</p>				<p>Знать:</p> <p>1. требования к постановке цели и задач.</p> <p>2. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>3. основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>4. основные методы контроля выполнения задач.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. формулировать задачи</p> <p>2. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.</p> <p>3. соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>4. контролировать и</p>				<p>Уметь:</p> <p>1. формулировать задачи</p> <p>2. оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.</p> <p>3. соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>4. контролировать и</p>

	корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности				корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности
	Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной цели 2. способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; 3. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; 4. способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами				Владеть: 1. способностью определять круг задач для достижения поставленной цели 2. способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; 3. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; 4. способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

Описание шкалы оценивания*

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ.

Критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме 9. Проектирование каменных конструкций	1	1	1- 2	1-7
2	Самостоятельное изучение литературы по теме 10. Санитарно-технические и электрические устройства и оборудование	1	1	1- 2	1-7
3	Самостоятельное изучение литературы по теме 11. Проектирование генеральных планов	1	1	1- 2	1-7
4	Самостоятельное изучение литературы по теме 12. Здания нового поколения	1	1	1- 2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1.Основы проектной деятельности «Городской кадастр» [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49706.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1.Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебно-практическое пособие/ Ю.А. Чистякова, В.И. Рясин— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности »).
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности ».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minstroyrf.ru/>
2. <https://www.severindevelopment.ru/>
3. <http://www.tehlit.ru/>
4. <http://w-wall.net>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://docs.cntd.ru/>
7. www.gosuslugi.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная - лицензия № 6154186900

Microsoft Office - лицензия № 61541869

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-э/15 от 19 августа 2015г.

Учебный Комплект Компас-3D V16 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия - Kk-10-01530

Договор № 24-э/15 от 19 августа 2015г.

2. Microsoft Office - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-э/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917

MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-э/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-э/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev

ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python - Бесплатный

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная мультимедийная аудитория - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор NEC VT 595, компьютер – PentiumE2160, столы преподавательские (2 шт.), учебно-наглядные пособия.

2. Аудитории для самостоятельной работы оснащены специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов