

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебазухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:26

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e390775c3ba2f58486412a1c8ef06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

Специальность **38.05.02. Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Квалификация выпускника **Специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается во **2** семестре

Пятигорск, 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в проектной деятельности, а также практических навыков по разработке и реализации проектов в профессиональной сфере.

Задачами учебной дисциплины являются: изучение методологии управления проектами; изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов; формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» Освоение дисциплины производится во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих курсов специальности: «Основы таможенного дела», и дисциплин модуля «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является предшествующей для дисциплин «Общий и таможенный менеджмент», «Управление таможенными органами».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2 И-1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-3 И-4	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

5.2 Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
Знать: понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	УК-2 И-1

Уметь: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею. Владеть: методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.	
Знать: структуру проекта; содержание проекта; особенности разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности. Уметь: выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Владеть: навыком разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.	ОПК-3 И-4

6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В т.ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	0 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	15 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Основы управления проектами	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	-	1,5			

2	Тема 2. Инициирование проекта	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	-	1,5			15
3	Тема 3. Организационные структуры управления проектами	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	-	1,5			
4	Тема 4. Планирование проекта.	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	-	1,5			
5	Тема 5. Маркетинг проекта	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	-	1,5			
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка и управление рисками проекта.	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	-	1,5			
7	Тема 7. Управление стоимостью проекта.	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4		1,5			
8	Тема 8. Управление командой проекта.	УК-2 И-1 ОПК-3 И-4		1,5			
	Итого за 2 семестр		-	12,0	-		15,0
	Итого		-	12,0	-		15,0

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
Тема 1. Основы управления проектами			
1	Понятие и сущность проектной деятельности. История управления проектами. Признаки проектов	1,5	
Тема 2. Инициирование проекта			
2	Способы инициирования проекта. Структура и методы проектного анализа. Стратегии реализации проекта.	1,5	
Тема 3. Организационные структуры управления проектами			
3	Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и содержание проекта. Преимущества и недостатки матричных структур управления проектами.	1,5	
Тема 4. Планирование проекта			
4	Сущность и задачи планирования проекта. Процессы планирования. Структура и этапы составления плана управления проектом. Уровни планирования. Матрица ответственности. Методы сетевого планирования.	1,5	
Тема 5. Маркетинг проекта			
5	Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта.	1,5	Круглый стол
Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка и управление			

рисками проекта.			
6	Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Общая схема оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности. Понятия риска и неопределенности. Анализ проектных рисков.	1,5	
Тема 7. Управление стоимостью проекта			
7	Задачи управления стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Виды затрат проекта. Оценка стоимости проекта	1,5	
Тема 8. Управление командой проекта			
8	Формирование и развитие команды. Принципы проекта формирования команды. Методы формирования команды проекта.	1,5	Круглый стол
	Итого за 2 семестр	12,0	3,0
	Итого	12,0	3,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №8.	Текст конспекта	Собеседование	11,34	1,26	12,6
УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	Подготовка к практическим занятиям	Текст конспекта	Собеседование	2,16	0,24	2,4
Итого за 2 семестр				3,5	1,5	15,0
Итого				3,5	1,5	15,0

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-2 И-1 ОПК-3 И-4	4, 8	Собеседование	Текущий	Устный	перечень тем круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Дескрипторы
--------	------------	-------------

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2 И-1					
Базовый	Знает: - понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Обучающийся не знает понятие и содержание проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Имеет слабое, ограниченное представление о понятии и содержании проекта; целях проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	Демонстрирует достаточно полное знание понятия и содержания проекта; целей проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.	
	Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею.	Обучающийся не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею.	Не в полной мере может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею.	Демонстрирует умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею.	
	Владет: методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.	Обучающийся не владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.	Не в полной мере владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.	Демонстрирует навыки владения методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.	
Повышенный	Знает: понятие и содержание				Демонстрирует глубокое и прочное

	проекта; цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.				знание понятия и содержания проекта; цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятие инновации и их классификацию.
	Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею.				Демонстрирует умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; формулировать проектную идею.
	Владеет: методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.				Демонстрирует навыки владения методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения.

ОПК-3 И-4

Базовый	Знать: структуру проекта; содержание проекта; особенности разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.	Обучающийся не знает структуру проекта; содержание проекта; особенности разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.	Имеет слабое, ограниченное представление о структуре проекта; содержание проекта; особенностях разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.	Демонстрирует достаточно полное знание структуры проекта; содержание проекта; особенности разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.	
	Уметь: выявлять пути оптимизации организационной структуры управления	Обучающийся не умеет выявлять пути оптимизации	Не в полной мере может выявлять пути оптимизации	Демонстрирует умение выявлять пути оптимизации	

	проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.	организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом	
	Владеть: навыком разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Обучающийся не имеет навыков разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Не в полной мере может применять навыки разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Демонстрирует навыки разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	
Повышенный	Знать: структуру проекта; содержание проекта; особенности разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.				Демонстрирует глубокое и прочное знание структуры проекта; содержания проекта; особенности разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.
	Уметь: выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.				Демонстрирует умение выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.
	Владеть: навыком разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности				Демонстрирует навыки разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в

ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 4	4 неделя	15
2.	Практическое занятие № 6	8 неделя	20
3.	Практическое занятие № 8	12 неделя	20
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-ти балльной системе
88-100	<i>Отлично</i>
72-87	<i>Хорошо</i>
53-71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятия не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется преподавателем, проводившим практические занятия, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии выполнения всех видов учебной работы в семестре, предусмотренных программой дисциплины, и успешного прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка текста конспекта и отчета.

Допуск к практическому занятию происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта, выполненного индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы системного анализа в таможенном деле».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-3	1-2	1-6
2	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-3	1-2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л,

2014. - 960 с.

2.Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рущич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

10.1.2 Дополнительная литература:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

3. <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал
4. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869
Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.
2. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.
3. Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.