

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **6,7** семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса; смысла и содержания норм уголовно-процессуального права, формирование умения применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы; приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия и принципов уголовного судопроизводства, его системы и значения, знакомство с особенностями применения принципов уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства; изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания; изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- овладение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере экономической деятельности;
- формирование навыков применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- овладение навыками по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
- развитие способности выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания, правильно и полно отражая при этом результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- развитие способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» относится к базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 6,7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Для успешного освоения дисциплины «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности», студент должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения таких дисциплин, как: «Правоведение», «Правовые основы обеспечения

экономической безопасности», «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности», «Административно-правовое регулирование экономической деятельности», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности».

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» является базой для изучения таких дисциплин, как «Судебная экономическая экспертиза», «Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

5.3. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, в том числе гарантии обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к профессиональному поведению	ОК-4

субъектов уголовно процессуальной деятельности.	
Знать: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.	ПК-9
Знать: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.	ПК-11
Знать: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.	ПК-12
Знать: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования	ПК-13
Знать: стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации.	ПК-15
Знать: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17
Уметь: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.	ОК-4
Уметь: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	ПК-9
Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения;	ПК-11

осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.	
Уметь: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12
Уметь: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-13
Уметь: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	ПК-15
Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-17
Владеть: навыками реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.	ОК-4
Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	ПК-9
Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	ПК-11
Владеть: навыком выявления преступлений и навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками расследования преступлений в сфере экономики	ПК-12
Владеть: навыками производства дознания; навыками производства основных следственных действий при проведении дознания	ПК-13
Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-15
Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.	ПК-17

6. Объем учебной дисциплины

Астр.
часов

Объем занятий: Итого 216 ч. 8 з.е.

В том числе аудиторных 76,5 ч.

Из них:

Лекций 25,5 ч.

Практических занятий 51 ч.

Самостоятельной работы 99 ч.

Зачёт с оценкой 6 семестр

Экзамен 7 семестр, 40,5 ч.

Курсовая работа 7 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельна я работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
Раздел 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела.							
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	3,0	6,0	-	-	45
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0	-	-	
3	Тема 3. Возбуждение уголовного дела	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	3,0	6,0	-	-	
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0	-	-	

Раздел 2. Предварительное расследование.							
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0	-	-	
6	Тема 6. Предварительное следствие.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0	-	-	
Итого за 6 семестр			12	24	-	-	45
7 семестр							
7	Тема 7. Дознание.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	3,0	6,0	-	-	
8	Тема 8. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0	-	-	
9	Тема 9. Меры процессуального принуждения	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0	-	-	
Раздел 3. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.							
10	Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0			54
11	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0			
12	Тема 12. Окончание предварительного следствия.	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0			
Раздел 4. Судебное производство							
13	Тема 13. Производство в суде первой инстанции	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0			
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,5	3,0			
Итого за 7 семестр			13,5	27	-	-	54
Итого			27	54	-	-	99

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
Раздел 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела.			
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.	1,5	
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.	1,5	Лекция-дискуссия
2	Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальное положение прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей.	1,5	
3	Возбуждение уголовного дела. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	1,5	
3	Возбуждение уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1,5	
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств. Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процесс доказывания. Понятие и значение доказательств. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Заключение и показания эксперта и специалиста.	1,5	Проблемная лекция

	Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания.		
Раздел 2. Предварительное расследование.			
5	Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания. Место проведения предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	1,5	Лекция-дискуссия
6	Предварительное следствие. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.	1,5	
Итого за 6 семестр		12	4,5
7 семестр			
7	Дознание Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел. Дознание и предварительное следствие.	1,5	
7	Дознание Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Органы дознания. Производство неотложных следственных действий.	1,5	
8	Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств. Следственные действия: понятие, виды и цели производства. Процессуальный порядок и оформление следственных действий.	1,5	Проблемная лекция
9	Меры процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания, мотивы и порядок задержания. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения. Иные меры процессуального принуждения.	1,5	
Раздел 3. Окончание предварительного расследования.			
10	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.	1,5	Лекция-дискуссия

11	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия	1,5	
12	Окончание предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Действия и решения прокурора по уголовному делу. Надзор прокурора за исполнением законов в деятельности органов дознания. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного акта.	1,5	
Раздел 4. Судебное производство			
13	Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Общие условия судебного разбирательства.	1,5	Проблемная лекция
14	Производство в суде второй инстанции. Понятие, задачи, формы и значение производства в суде второй инстанции. Уголовно-процессуальный порядок апелляционного производства. Уголовно-процессуальный порядок кассационного производства. Основания к отмене или изменению судебных решений, не вступивших в законную силу.	1,5	
	Итого за 7 семестр	13,5	4,5
	Итого	27	9

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
Раздел 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела.			
1	Практическое занятие №1. Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.	1,5	Дискуссия

1	Практическое занятие №2. Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.	1,5	Дискуссия
1	Практическое занятие №3. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.	1,5	Дискуссия
1	Практическое занятие №4. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.	1,5	Дискуссия
2	Практическое занятие №5. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальное положение прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей.	1,5	
2	Практическое занятие №6. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальное положение прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей.	1,5	
3	Практическое занятие №7. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	1,5	
3	Практическое занятие №8. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	1,5	
3	Практическое занятие №9. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1,5	
3	Практическое занятие №10. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1,5	
4	Практическое занятие №11. Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Предмет доказывания по делам о	1,5	Дискуссия

	преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.		
4	Практическое занятие №12. Процесс доказывания. Понятие и значение доказательств. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания.	1,5	Дискуссия
Раздел 2. Предварительное расследование.			
5	Практическое занятие №13. Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.	1,5	
5	Практическое занятие №14. Место проведения предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	1,5	
6	Практическое занятие №15. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.	1,5	
6	Практическое занятие №16. Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.	1,5	
Итого за 6 семестр		24	9
7 семестр			
7	Практическое занятие №17. Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел. Дознание и предварительное следствие.	1,5	Дискуссия
7	Практическое занятие №18. Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел. Дознание и предварительное следствие.	1,5	Дискуссия
7	Практическое занятие №19. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Органы дознания. Производство неотложных следственных действий.	1,5	Дискуссия
7	Практическое занятие №20. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Органы дознания. Производство неотложных следственных действий.	1,5	Дискуссия
8	Практическое занятие №21. Следственные действия: понятие, виды и цели производства. Процессуальный порядок и оформление следственных действий.	1,5	
8	Практическое занятие №22. Следственные действия: понятие, виды и цели производства. Процессуальный порядок и оформление следственных действий.	1,5	
9	Практическое занятие №23. Понятие, виды и значение	1,5	

	мер процессуального принуждения. Основания, мотивы и порядок задержания. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения. Иные меры процессуального принуждения.		
9	Практическое занятие №24. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания, мотивы и порядок задержания. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения. Иные меры процессуального принуждения.	1,5	
Раздел 3. Окончание предварительного расследования.			
10	Практическое занятие №25. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процессуальный порядок предъявления обвинения.	1,5	Дискуссия
10	Практическое занятие №26. Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.	1,5	Дискуссия
11	Практическое занятие №27. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия	1,5	
11	Практическое занятие №28. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия	1,5	
12	Практическое занятие №29. Формы окончания предварительного следствия. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.	1,5	
12	Практическое занятие №30. Действия и решения прокурора по уголовному делу. Надзор прокурора за исполнением законов в деятельности органов дознания. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного акта.	1,5	
Раздел 4. Судебное производство			
13	Практическое занятие №31. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	1,5	
13	Практическое занятие №32. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Общие условия судебного разбирательства.	1,5	
14	Практическое занятие №33. Понятие, задачи, формы и значение производства в суде второй инстанции.	1,5	

	Уголовно-процессуальный порядок апелляционного производства.		
14	Практическое занятие №34. Уголовно-процессуальный порядок кассационного производства. Основания к отмене или изменению судебных решений, не вступивших в законную силу.	1,5	
	Итого за 7 семестр	27	9
	Итого	51	18

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - 6.	Конспект	Собеседование	19,35	2,15	21,5
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Подготовка к практическому занятию.	Конспект	Собеседование	12,15	1,35	13,5
ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Решение ситуационной задачи	Отчёт о выполненном задании (устно)	Собеседование	9,0	1,0	10,0
Итого за 6 семестр				40,5	4,5	45
7 семестр						
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Самостоятельное изучение литературы по темам №7 - 14.	Конспект	Собеседование	27,45	3,05	30,5
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Подготовка к практическому занятию.	Конспект	Собеседование	12,15	1,35	13,5
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Защита курсовой работы	18,0	2,0	20,0
Итого за 7 семестр				48,6	5,4	54
Итого				89,1	9,9	99
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-	Подготовка к экзамену	Устный ответ на поставленные вопросы	Экзамен	36,45	4,05	40,5

13, ПК-15, ПК-17		(задание)				
---------------------	--	-----------	--	--	--	--

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	2,3,5,6,8,9,11-14	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1,4,7,10	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1-6	собеседование	текущий	устный	комплект ситуационных задач
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1-14	Защита курсовой работы	промежуточный (курсовая работа)	устный, письменный	перечень тем курсовых работ
ОК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17	1-14	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	Знать: понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, в том числе	Обучающийся не знает: понятие, сущность и значение принципов уголовного	Имеет слабое, ограниченное представление: понятие, сущность и	Демонстрирует достаточно полное знание: понятие, сущность и значение	

	гарантии обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к профессиональному поведению субъектов уголовно процессуальной деятельности.	процесса, в том числе гарантии обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к профессиональному поведению субъектов уголовно процессуальной деятельности.	значение принципов уголовного процесса, в том числе гарантии обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к профессиональному поведению субъектов уголовно процессуальной деятельности.	принципов уголовного процесса, в том числе гарантий обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к профессиональному поведению субъектов уголовно процессуальной деятельности.	
	Уметь: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.	Обучающийся не умеет: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.	Не в полной мере может: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.	Демонстрирует умение: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.	
	Владеть: навыками реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.	Обучающийся не имеет навыков: реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета	Не в полной мере демонстрирует навыки: реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.	Демонстрирует навыки: реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.	
Повышенн ый	Знать: понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, в том числе гарантии обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к профессиональному поведению субъектов				Демонстрирует глубокое и прочное знание: понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, в том числе гарантии обеспечения законности при производстве по уголовному делу, принцип уважения чести и достоинства личности, порядок охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; требования к

	уголовно процессуальной деятельности.				профессиональному поведению субъектов уголовно процессуальной деятельности.
	Уметь: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.				Демонстрирует умение: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.
	Владеть: навыками реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.				Демонстрирует навыки: реализации профессионально-этических основ уголовно-процессуальной деятельности; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали: поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ПК-9					
Базовый	Знать: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.	Обучающийся не знает: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.	Имеет слабое, ограниченное представление: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.	Демонстрирует достаточно полное знание: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.	

	Уметь: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	Обучающийся не умеет: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	Не в полной мере может: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	Демонстрирует умение: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	
	Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Обучающийся не имеет навыков: применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Не в полной мере демонстрирует навыки: навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Демонстрирует навыки: навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	
Повышенный	Знать: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.				Демонстрирует глубокое и прочное знание: основы уголовного и уголовно-процессуального права РФ; основания привлечения к уголовной ответственности, основные признаки экономических преступлений, содержание уголовно-правовых санкций; основные проблемы правоприменения, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; тенденции развития законодательства об установлении уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

	Уметь: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.				Демонстрирует умение: толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
	Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности				Демонстрирует навыки: применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности
ПК-11					
Базовый	Знать: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.	Обучающийся не знает: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.	Имеет слабое, ограниченное представление: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.	Демонстрирует достаточно полное знание: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.	

				преступлений.	
	Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.	Обучающийся не умеет: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.	Не в полной мере может: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.	Демонстрирует умение: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.	
	Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Обучающийся не владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Не в полной мере владеет: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Демонстрирует владение: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и	

	сфере экономики.	сфере экономики.	сфере экономики.	расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	
Повышенный	Знать: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.				Демонстрирует глубокое и прочное знание: основные положения ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", способы получения юридически значимой информации, порядок регистрации сообщений о преступлениях, понятие и виды мер процессуального принуждения; компетенцию должностных лиц при выявлении события правонарушения в сфере экономической деятельности; возможности взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.
	Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в				Демонстрирует умение: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; применять меры процессуального принуждения; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным

	полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.				оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.
	Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.				Демонстрирует владение: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке и использованию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-12					
Базовый	Знать: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.	Обучающийся не знает: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.	Имеет слабое, ограниченное представление: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.	Демонстрирует достаточно полное знание: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.	

				деятельности.	
	Уметь: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Обучающийся не умеет: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Не в полной мере может: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Демонстрирует умение: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
	Владеть: навыком выявления преступлений и навыков по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками расследования преступлений в сфере экономики	Обучающийся не имеет навыков: выявления преступлений и навыков по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыков составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; расследования преступлений в сфере экономики	Не в полной мере демонстрирует навыки: выявления преступлений и навыков по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыки составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; расследования преступлений в сфере экономики	Демонстрирует навыки: выявления преступлений и навыков по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыки составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; расследования преступлений в сфере экономики	
Повышенн ый	Знать: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.				Демонстрирует глубокое и прочное знание: специфику процесса выявления и расследования экономических преступлений; правовые основы деятельности должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; компетенцию должностных лиц правоохранительных органов при выявлении преступления в сфере экономической деятельности; порядок документирования должностными лицами правоохранительных органов преступления в сфере экономической деятельности.
	Уметь: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики				Демонстрирует умение: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
	Владеть: навыком				Демонстрирует

	выявления преступлений и навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками расследования преступлений в сфере экономики				навыки: выявления преступлений и навыки по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления; навыки составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; расследования преступлений в сфере экономики
ПК-13					
Базовый	Знать: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования	Обучающийся не знает: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования	Имеет слабое, ограниченное представление: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования	Демонстрирует достаточно полное знание: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования	
	Уметь: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Обучающийся не умеет: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Не в полной мере может: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Демонстрирует умение: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	
	Владеть: навыками производства дознания; навыками производства основных следственных действий при проведении дознания	Обучающийся не имеет навыков: производства дознания; производства основных следственных действий при проведении дознания	Не в полной мере демонстрирует навыки: производства дознания; производства основных следственных действий при проведении дознания	Демонстрирует навыки: производства дознания; производства основных следственных действий при проведении дознания	
Повышенный	Знать: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования				Демонстрирует глубокое и прочное знание: порядок производства дознания; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования
	Уметь: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания				Демонстрирует умение: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
	Владеть: навыками производства дознания; навыками производства основных следственных действий				Демонстрирует навыки: производства дознания; производства основных

	при проведении дознания				следственных действий при проведении дознания
ПК-15					
Базовый	Знать: стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации	Обучающийся не знает: уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации	Имеет слабое, ограниченное представление: стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации	Демонстрирует достаточно полное знание: стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации	
	Уметь: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	Обучающийся не умеет: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	Не в полной мере может: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	Демонстрирует умение: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-	Обучающийся не имеет навыков: применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-	Не в полной мере демонстрирует навыки: применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-	Демонстрирует навыки: применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические	

	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Повышен- ный	Знать: стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации				Демонстрирует глубокое и прочное знание: стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; формы предварительного расследования; процессуальные основы предварительного следствия и производства следственных действий; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений; тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации
	Уметь: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы				Демонстрирует умение: использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений,				Демонстрирует навыки: применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений,

	навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений				использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-17					
Базовый	Знать: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся не знает: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности	Имеет слабое, ограниченное представление: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно полное знание: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности	
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Обучающийся не умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Не в полной мере может: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Демонстрирует умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.	Обучающийся не имеет навыков: правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; анализа юридических фактов и обстоятельств.	Не в полной мере демонстрирует навыки: правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; анализа юридических фактов и обстоятельств.	Демонстрирует навыки: правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; анализа юридических фактов и обстоятельств.	
Повышенный	Знать: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности				Демонстрирует глубокое и прочное знание: правила оформления процессуальной и служебной документации при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации				Демонстрирует умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	Владеть: навыками правильного и полного				Демонстрирует навыки: правильного

	отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.				и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; анализа юридических фактов и обстоятельств.
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие №5	5 неделя	15
2.	Практическое занятие №11	11 неделя	15
3.	Практическое занятие №16	16 неделя	25
	Итого за 6 семестр		55
	Итого		55
7 семестр			
4.	Практическое занятие №23		15
5.	Практическое занятие №29		15
6.	Практическое занятие №34		25
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

6 семестр

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7 семестр

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (7 семестр)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо

53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (7семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.
2. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.
4. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
5. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
6. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела.
7. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
8. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
9. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств в уголовном судопроизводстве.
11. Понятие доказывания, процесс доказывания. Пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
12. Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
13. Соотношение доказательств и данных, полученных оперативно-розыскным путем.
14. Понятие и значение вещественных доказательств. Процессуальное оформление, порядок и сроки хранения. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств.
15. Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
16. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.
17. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.
18. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Следственные действия: понятие и виды. Основания и цели производства следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
20. Меры пресечения: понятие, виды, общий порядок их избрания.
21. Предварительное расследование: понятие, формы, задачи, значение.
22. Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах.
23. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ. Производство неотложных следственных действий.

24. Общие правила производства следственных действий и их участники. Протокол следственного действия.
25. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.
26. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
27. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
28. Процессуальное оформление экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов.
29. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
30. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.
31. Формы окончания предварительного следствия. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения.
32. Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела. Постановление о прекращении дела. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела.
33. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
34. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды.
35. Основания и порядок задержания подозреваемого по уголовному делу.
36. Основания освобождения подозреваемого из-под стражи.
37. Особенности порядка наложения ареста на имущество, на ценные бумаги. Отмена ареста имущества.
38. Понятие, виды мер пресечения, их эффективность.
39. Основания для избрания, процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения
40. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
41. Особенности процессуального применения залога как меры пресечения
42. Заключение под стражу как мера пресечения.
43. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
44. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе (порядок их заявления, рассмотрения и разрешения).
45. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
46. Возникновение и признание прав реабилитированного лица. Основания и порядок рассмотрения и разрешения вопросов о возмещении вреда при реабилитации.
47. Понятие, значение, задачи и основные решения стадии возбуждения уголовных дел.
48. Органы и лица, полномочные возбуждать уголовные дела. Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания). Особенности непосредственного обнаружения признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела.
50. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Правовые основания и порядок истребования предметов и документов в стадии возбуждения уголовного дела.
51. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
52. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
53. Предварительного расследование (понятие, формы).
54. Понятие и виды общих условий предварительного расследования..
55. Подследственность уголовных дел (понятие, виды, основные признаки).
56. Место производства, начало и окончание, сроки предварительного расследования.
57. Основания и процессуальные порядок соединения и выделения уголовных дел.
58. Следственные действия (понятие, признаки, система).

59. Общие правила производства следственных действий. Их соотношение с процессуальными действиями и решениями, оперативно-розыскными мерами.
60. Судебный порядок разрешения на производство следственного действия.
61. Процессуальный порядок оформления следственных действий
62. Допрос как следственное действие (виды, основания и условия проведения). Допрос обвиняемого.
63. Допрос свидетелей и потерпевших (основания, процессуальный порядок, особенности).
64. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего участника уголовного процесса.
65. Очная ставка (понятие, основания к её назначению, задачи, условия и порядок проведения).
66. Оpozнание (понятие, виды, основания и порядок проведения).
67. Проверка показаний на месте как следственное действие.
68. Выемка (основания, цели производства, процессуальный порядок проведения и оформления). Круг лиц, у которых может быть произведена выемка.
69. Обыск (виды, основания, процессуальный порядок производства). Обыск в случаях, не терпящих отлагательства. Соблюдение конституционных гарантий прав граждан при проведении обыска.
70. Соотношение обыска и выемки. Переход выемки в обыск. Порядок хранения предметов, денег и иных ценностей, изъятых при выемке и обыске.
71. Личный обыск (основания, процессуальный порядок и особенности проведения).
72. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
73. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
74. Следственный эксперимент (понятие, задачи, виды, основания и условия производства).
75. 106. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, характеристика оснований, мотивов, условий). Допрос подозреваемого.
76. Осмотр (понятие, виды, основания, процессуальный порядок проведения).
77. Освидетельствование (понятие, основания, процессуальный порядок проведения). Соблюдение прав граждан при его проведении.
78. Порядок назначения судебной экспертизы.
79. Виды экспертизы, определенные уголовно-процессуальным законодательством. Основания, условия и порядок их проведения.
80. Права участников уголовного процесса при назначении и производстве экспертизы.
81. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
82. Основания и процессуальный порядок проведения допроса эксперта.
83. Заключение эксперта, его структура. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Особенности оценки заключения эксперта.
84. Получение образцов для сравнительного исследования (понятие, условия и основания, процессуальный порядок получения).
85. Сущность и значение предъявления обвинения и привлечения лица в качестве обвиняемого.
86. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения в качестве обвиняемого. Особый порядок предъявления обвинения отдельным категориям лиц.
87. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
88. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица (основания, процессуальный порядок).
89. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования. Порядок объявления обвиняемого в розыск.

90. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия.
91. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
92. Действия следователя и прокурора в связи с направлением дела в суд с обвинительным заключением.
93. Понятие и значение, форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении.
94. Понятие, классификация оснований, процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
95. Гражданский иск в уголовном процессе. Обеспечение гражданского иска на различных стадиях процесса.
96. Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, субъекты, средства, основные решения).
97. Предварительное слушание (понятие, порядок проведения, виды решений).
98. Права и обязанности участников уголовного процесса в судебном разбирательстве.
99. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела в судебном заседании.
100. Подсудность (понятие и виды).
101. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
102. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства, их характеристика.
103. Пределы судебного разбирательства. Основания и процессуальный порядок изменения обвинения в суде.
104. Структура судебного разбирательства, характеристика его отдельных этапов.
105. Судебное следствие (сущность и особенности).
106. Понятие и значение приговора. Процессуальный порядок постановления. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
107. Виды приговоров, их структура и содержание. Определения суда первой инстанции, их виды.
108. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Замечания на протокол судебного заседания, их рассмотрение судом.
109. Особый порядок судебного разбирательства (понятие, основные признаки).
110. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
111. Суд с участием присяжных заседателей (понятие, значение, формирование коллегии присяжных заседателей, права присяжных).
112. Порядок производства по уголовному делу в суде присяжных
113. Вынесение и провозглашение вердикта присяжными, правовые последствия. Виды решений, принимаемых судом присяжных.
114. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования, внесения представления.
115. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
116. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора.
117. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
118. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного производства.
119. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.
120. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Право обжалования и внесение представлений на судебные решения, вступившие в законную силу (основания, сроки, субъекты, процессуальный порядок).

121. Рассмотрение уголовного дела в порядке надзора. Пределы прав и виды решений надзорной инстанции (краткая характеристика, основания принятия). Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.
122. Понятие, задачи и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы, основания и сроки, процессуальный порядок возобновления дел по этим обстоятельствам.
123. Сущность и значение процессуальных особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (особенности производства предварительного следствия в отношении несовершеннолетних, особенности рассмотрения уголовного дела в суде).
124. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
125. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Уметь, владеть:

1. Порядок принятия в заявления и сообщения о преступлениях.
2. Порядок проверки заявлений и сообщений о преступлениях и решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом.
3. Порядок производства всех предусмотренных законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и порядок осуществления в полном объеме предварительного расследования.
4. Сформулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Порядок расследования преступлений в сфере таможенного дела.
6. Продемонстрировать навыки по составлению процессуальных документов.
7. Порядок проведения дознания.
8. Порядок по совершения необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере экономической деятельности.
9. Продемонстрировать навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.
10. Продемонстрировать навыки применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права.
11. Продемонстрировать навыки по составлению процессуальных документов при выявлении злоупотреблений в профессиональной деятельности.
12. Проанализировать порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении злоупотреблений в профессиональной деятельности.

Примерная тематика курсовых работ (7 семестр)

1. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
2. Презумпция невиновности.
3. Принцип состязательности: понятие и условие применения.
4. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: спорные вопросы законодательства и практики его применения.
5. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, особенность выполняемой функции.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного судопроизводства.
9. Классификация доказательств.
10. Предмет доказывания по уголовному делу.

11. Оценка доказательств судом.
12. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
13. Показания подозреваемого, обвиняемого и подсудимого как доказательства по уголовному делу.
14. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств по уголовному делу.
16. Вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
17. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения: понятие и виды.
20. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Залог как мера пресечения.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Особенности полномочий суда на досудебных стадиях процесса.
24. Защита чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
25. Виды уголовного преследования.
26. Возбуждение уголовного дела. Полномочия участников процесса, виды принимаемых ими решений.
27. Формы предварительного расследования.
28. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
29. Общие правила производства следственных действий.
30. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
31. Права обвиняемого на предварительном следствии.
32. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).
33. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики).
34. Обыск: понятие и порядок производства.
35. Производство экспертизы на предварительном следствии.
36. Обеспечение прав личности судом на стадии предварительного расследования.
37. Участие защитника на предварительном следствии.
38. Обвинительное заключение.
39. Обвинительный акт.
40. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
41. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
42. Предварительное слушание. Виды принимаемых решений.
43. Подсудность уголовных дел.
44. Общие условия судебного разбирательства: понятие и краткая характеристика.
45. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
46. Прокурор в судебном разбирательстве.
47. Пределы судебного разбирательства.
48. Судебное следствие.
49. Производство экспертизы в судебном разбирательстве.
50. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
51. Процессуальные особенности постановления приговора.
52. Виды приговоров и основания их постановления.
53. Содержание и форма приговора.

54. Оправдательный приговор как акт правосудия. Основания вынесения.
55. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
56. Особенности производства в мировом суде.
57. Особый порядок судебного разбирательства и перспективы его совершенствования.
58. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
59. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
60. Основания отмены приговоров в кассационном порядке.
61. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
62. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
63. Процессуальный порядок разрешения вопросов, новое в законодательстве исполнения приговора.
64. Производство в суде надзорной инстанции.
65. Характеристика решений, принимаемых в суде надзорной инстанции.
66. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
67. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
68. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
69. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Процессуальный порядок рассмотрения судом дел о применении принудительных мер медицинского характера.
71. Экономическая преступность в условия рыночной экономики –криминологические аспекты.
72. Теневая экономика: история возникновения, сущность, структура и масштабы распространения явления
73. Проблемы экономики России и факторы криминализации экономических отношений.
74. Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере производства, экологии и нарушения законодательства о труде. Нарушения антимонопольного законодательства
75. Особенности экономических преступлений, совершаемых на потребительском рынке и в сфере внешней торговли. Компьютерная преступность
76. Особенности экономических преступлений, совершаемых в сфере финансово-кредитных отношений и налоговые преступления
77. Особенности экономических преступлений совершаемых в сфере приватизации и другие виды преступлений в сфере экономики
78. Криминологическая характеристика организованной экономической преступности и коррупции
79. Последствия воздействия экономической преступности на экономику и общество. Пути преодоления криминализации экономических отношений
80. Предмет доказывания по экономическим преступлениям, его соотношение с уголовно-правовой характеристикой данных видов преступлений.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, - в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (в рамках традиционного семинара и дискуссии), а также проверки отчёта (устного) о решении ситуационной задачи.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо сначала выбрать актуальную тему. Тему работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента. После выбора темы работы студент обязан согласовать ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины. После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик

расчетов, постановке задач при исследовании, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность оформления работы. Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу. Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. При защите работы оцениваются:

- логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы;
- выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты;
- собственные выводы студента и результаты исследования;
- характеристика ответов на задаваемые вопросы, которые могут носить конкретный или общий характер;
- качество оформления работы, а также приложений и раздаточного материала (при наличии).

Критерии оценивания осваиваемых компетенций и результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 – 14.	1,2	1-3	1,2	1,2
2	Подготовка к практическому занятию.	1,2	1-3	1,2	1,2
3	Решение ситуационной задачи	1,2	1-3	1,2	1,2
4	Выполнение курсовой работы	1,2	1-3	1,2	1,2
5	Подготовка к экзамену	1,2	1-3	1,2	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клешина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
2. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — ISBN 978-5-94373-214-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>
3. Пушкарев, В. В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий : учебно-методическое пособие / В. В. Пушкарев. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности»;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности»
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал
2. <http://rapsinews.ru/> - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.