

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе

ФИО: Шебзукова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского филиала СКФУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

федерального университета Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Дата подписания: 23.09.2023 17:08:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Учебный план	2020
Изучается	в 1 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол №\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК ИСТИД  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рудь  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

\_\_\_\_\_ Г.В. Элова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Пятигорск, 2020

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение происходит в 1 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Дисциплина Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе изучается в 1 семестре, связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как: Основы таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности/Регулирование внешнеэкономической деятельности, Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе, Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе, Международное таможенное сотрудничество/Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

### **5.1.Наименование компетенций**

Индекс	Формулировка:
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### **5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы анализа и синтеза информации; историю Евразийского экономического союза; структуру Евразийского экономического союза	OK-1
Знать: экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.	ОПК-4

<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.	ОК-1
<b>Уметь:</b> понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; анализировать динамику экономического развития ЕАЭС.	ОПК-4
<b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»; ФЗ «О таможенном тарифе».	ОК-1
<b>Владеть:</b> способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.	ОПК-4

## 6 Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108	4 з.е
В т.ч. аудиторных	12	
Из них:		
Лекций	6,0	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	6,0	
Самостоятельной работы	69,0	
Экзамен	1 семестр	27,0

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1.	<b>Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза</b>	ОК-1, ОПК-4	1,5	1,5	-	-	27
2.	<b>Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе</b>	ОК-1, ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
3.	<b>Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе</b>	ОК-1, ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
4.	<b>Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза</b>	ОК-1, ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
5.	<b>Тема 5. Единая таможенная</b>	ОК-1,	-	-	-	-	

	<b>территория и таможенные границы ЕАЭС.</b>	ОПК-4					
6.	<b>Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
7.	<b>Тема 7. Структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
8.	<b>Тема 8. Тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
9.	<b>Тема 9. Обзор инструментов таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС.</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
10.	<b>Тема 10. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
11.	<b>Тема 11. Национальная правовая база таможенного регулирования в РФ</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
12.	<b>Тема 12. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
13.	<b>Тема 13. Направления совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС</b>	ОК-1, ОПК-4	-	-	-	-	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза</b> Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза. Хронология создания Евразийского экономического союза. Современное состояние Евразийского экономического союза.	1,5	
2	<b>Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе</b> Евразийский экономический союз как международная региональная организация. Задачи и функции ЕАЭС. Наднациональные структуры управления ЕАЭС.	1,5	
3	<b>Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе</b> Система правых норм таможенного регулирования в ЕАЭС. Международные договоры государств-членов ЕАЭС. Таможенный	1,5	

	кодекс ЕАЭС. Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.		
4	<b>Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза</b> Основные принципы функционирования Союза Международная деятельность Союза. Органы Союза. Таможенный Союз	1,5	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>6</b>	-
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	-

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза</b> Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза. Современное состояние Евразийского экономического союза. создания Евразийского экономического союза.	1,5	Круглый стол
2	<b>Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе</b> Евразийский экономический союз как международная региональная организация. функции ЕАЭС. Наднациональные структуры управления ЕАЭС.	1,5	
3	<b>Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе</b> Система правовых норм таможенного регулирования в ЕАЭС. Международные договоры государств-членов ЕАЭС. кодекс ЕАЭС. Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.	1,5	Круглый стол
4	<b>Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза</b> Основные принципы функционирования Союза Международная деятельность Союза. Органы Союза. Таможенный Союз	1,5	
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
ОК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	56	6,0	62
ОК-1, ОПК-4	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	6,3	0,7	7
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>62,3</b>	<b>6,7</b>	<b>69</b>
<b>Итого</b>				<b>62,3</b>	<b>6,7</b>	<b>69</b>
ОК-1, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Устный ответ студента	собеседование	24,3	2,7	27

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-1, ОПК-4	1-13	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-1, ОПК-4	1,3	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-1, ОПК-4	1-13	Собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-1</b>					
Базовый	Знать: методы анализа и синтеза информации; историю Евразийского экономического союза;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза;	демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза;	обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза;	
	Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать	демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать	демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить;	обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и	

	полученную в ходе исследования информацию;	и обобщать полученную в ходе исследования информацию;	анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;	обобщать полученную в ходе исследования информацию;	
	<b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;	демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;	демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;	владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;	
Повышенный	<b>Знать:</b> структуру Евразийского экономического союза				знает структуру Евразийского экономического союза
	<b>Уметь:</b> синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.				умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
	<b>Владеть:</b> ФЗ «О таможенном тарифе».				владеет ФЗ «О таможенном тарифе».

#### ОПК-4

Базовый	<b>Знать:</b> экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС;	демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС;	обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС;	
	<b>Уметь:</b> понимать роль экономических процессов происходящих в обществе;	демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе;	демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе;	обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе;	
	<b>Владеть:</b> способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе;	демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе;	демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе;	владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе;	
Повышенный	<b>Знать:</b> плюсы и минусы интеграции.				знает плюсы и минусы интеграции.
	<b>Уметь:</b> анализировать динамику экономического развития ЕАЭС.				умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС.
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.				владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение

обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt; 53</b>	Неудовлетворительно

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### **Вопросы к экзамену Базовый уровень**

##### **Знать:**

1. Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза.
2. Хронология создания Евразийского экономического союза.
3. Современное состояние Евразийского экономического союза.
4. Евразийский экономический союз как международная региональная организация.
5. Наднациональные структуры управления ЕАЭС.
6. Международные договоры государств-членов ЕАЭС.
7. Таможенный кодекс ЕАЭС.
8. Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.
9. Значение и роль таможенного регулирования.
10. Международная деятельность ЕАЭС.
11. Органы ЕАЭС.
12. Таможенный союз ЕАЭС.
13. Источники терминологии таможенного дела.
14. Единая таможенная территория и таможенная граница.
15. Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.
16. Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства.
17. Действия, совершаются при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
18. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
19. Понятие таможенного регулирования, цели и инструменты.
20. Особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

21. Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования.
22. Способы установления таможенных пошлин.
23. Импортные пошлины Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
24. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.
25. Таможенные пошлины и налоги.
26. Таможенная стоимость как элемент таможенно-тарифного регулирования.
27. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.
28. Тарифные льготы и преференции.
29. Таможенные процедуры как инструмент таможенно-тарифного регулирования.  
Классификация таможенных процедур.
30. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
31. Правовое обеспечение нетарифного регулирования.
32. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли
33. Национальный уровень таможенного регулирования в Российской Федерации.
34. Федеральные законы в системе таможенного регулирования.
35. Национальный уровень таможенного регулирования в Российской Федерации.
36. Федеральные законы в системе таможенного регулирования.
37. Постановления Правительства РФ и другие подзаконные правовые акты в системе таможенного регулирования.
38. Нормативные документы Федеральной таможенной службы РФ.

### **Уметь, владеть**

1. Провести анализ задач и функции ЕАЭС.
2. Сформулировать и описать систему правых норм таможенного регулирования в ЕАЭС.
3. Проведите анализ значения функций таможенного регулирования.
4. Проведите анализ состава инструментов таможенного регулирования.
5. Проведите анализ основных принципов функционирования ЕАЭС.
6. Проведите анализ текущей макроэкономической ситуации в государствах – членах ЕАЭС (на примере любой страны).
7. Проведите анализ внешнего контекста экономического развития государств – членов ЕАЭС(на примере любой страны).
8. Проведите анализ макроэкономическая политика в государствах – членах ЕАЭС(на примере любой страны).

### **Повышенный уровень**

1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности как форма государственного воздействия.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Таможенно-тарифное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.
4. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.
5. Перспективы экономического развития государств – членов ЕАЭС.
6. Тенденции совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС.
7. Совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
8. Совершенствование системы нетарифного регулирования в ЕАЭС

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить

ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования, круглого стола.

При проверке задания курсового проекта, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методич- еская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-6
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-2	1-2	1-6

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.

2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедиа, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

2. Забейвортова, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейвортова. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

## **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическем союзе» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

## **Профессиональные базы данных**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120\*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 18 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.