

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 14:24:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ae9f6f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

____ Т.А. Шебзухова

«__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 8 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение общей теории преступления и наказания, разграничение от других правонарушений.

Задачи изучения учебной дисциплины: усвоение основных понятий, задач и принципов общей теории преступления и наказания; овладение и оперирование юридической терминологией и понятийным аппаратом, необходимым для изучения общей теории преступления и наказания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория преступления и наказания» является факультативной дисциплиной ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Общая теория преступления и наказания» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Теория субъективной стороны преступления».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Общая теория преступления и наказания» необходимы для прохождения преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1.Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

5.2.Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2
Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных	ПК-2

полномочий и правоприменительных актов	
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	ПК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.
	часов
Объем занятий: Итого	54 ч. 2 з.е.
В т.ч. аудиторных	24 ч.
Из них:	
Лекций	12 ч.
Практических занятий	12 ч.
Самостоятельной работы	30 ч
Зачет 8 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)					Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации			
8 семестр									
1	Тема 1. Уголовная политика и уголовное законодательство	ПК-2	1,5	1,5	-	-		30	
2	Тема 2. Понятие и признаки преступления.	ПК-2	1,5	1,5	-	-			
3	Тема 3. Отграничение преступления от иных видов правонарушений	ПК-2	1,5	1,5					
4	Тема 4. Законодательная классификация преступлений и ее	ПК-2	1,5	1,5	-	-			

	уголовно-правовое значение						
5	Тема 5. Понятие состава преступления и его юридическое значение.	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Соотношение понятий преступления и состава преступления	ПК-2	1,5	1,5			
7	Тема 7. Понятие и значение объекта преступления	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины	ПК-2	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Понятие, признаки и значение субъекта преступления	ПК-2	-	-	-	-	
10	Тема 10. Применение общих начал назначения наказания	ПК-2	-	-			
11	Тема 11. Особые условия назначения наказания	ПК-2	-	-			
12	Тема 12. Назначение наказания при множественности преступлений	ПК-2	-	-			
13	Тема 13. Назначение наказания несовершеннолетним	ПК-2	-	-			
14	Тема 14. Актуальные вопросы применения условного осуждения	ПК-2	-	-	-	-	
	Итого		12	12	-	-	30

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Тема 1. Уголовная политика и уголовное законодательство Понятие уголовной политики на современном этапе российского уголовного законодательства. Характерные черты уголовной политики РФ: Кодификация уголовно-правовых норм. Выделение общей и особенной части.	1,5	
2	Тема 2. Понятие и признаки преступления Понятие преступления. Признаки преступления	1,5	
3	Тема 3. Отграничение преступления от иных видов правонарушений	1,5	

	Отграничение преступления от иных правонарушений		
4	Тема 4. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений. Преступление и преступность	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Понятие состава преступления и его юридическое значение Понятие уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности	1,5	
6	Тема 6. Соотношение понятий преступления и состава преступления Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. Значение состава преступления	1,5	
7	Тема 7. Понятие и значение объекта преступления Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Потерпевший	1,5	
8	Тема 8. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины	1,5	
Итого за 8 семестр		12	1,5
Итого		12	1,5

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. Уголовная политика и уголовное законодательство.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие №2. Понятие и признаки преступления	1,5	Круглый стол
3	Практическое занятие №3. Отграничение преступления от иных видов правонарушений	1,5	
4	Практическое занятие №4. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение	1,5	
5	Практическое занятие №5. Понятие состава преступления и его юридическое значение.	1,5	

6	Практическое занятие №6. Соотношение понятий преступления и состава преступления	1,5	
7	Практическое занятие №7. Понятие и значение объекта преступления	1,5	
8	Практическое занятие №8. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины	1,5	
	Итого за 8 семестр	12	3
	Итого	12	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-14	Конспект	Собеседование	26,46	2,94	29,4
ПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,54	0,06	0,6
Итого за 8 семестр				27	3	30

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный) письменный	Наименование оценочного средства
ПК-2	9-14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-2	1-2	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2	Базовый:				
	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства	
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	

				понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводс- тва	
Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правопримените- льную практику в целях решения профессиональны- х задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Владеть: способност- ью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правопримене- ние;	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правопримене- ние;	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правопримене- ние;	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правопримене- ние;	
Повышенный:					
Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; правопримените- льную практику в целях решения профессиональны- х задач;				Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменени- е; правопримените- льную практику в целях решения	

	<p>значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства ; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>			<p>профессиональных задач; значимость и сущность правосудия, виды судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>
	<p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменител</p>			<p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-</p>

	ьных актов			надзорных полномочий и правоприменительных актов
	Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства ; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов			Владеть: способностью различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

1.	Практическое занятие №4. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение	4 неделя	10
2.	Практическое занятие №6. Соотношение понятий преступления и состава преступления	6 неделя	15
Итого за 8 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практически занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-14	1-2	1-2	2	1-5
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-2	1-2	1-2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Поляков С. А. Теория состава преступления: учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 185 с. — ISBN 978-5-7782-1589-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44866.html>

2. Морозова Ю.В. Практика и проблемы назначения наказаний, не связанных с лишением свободы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Морозова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65514.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Поляков С. А. Теория состава преступления: учебное пособие / С. А. Поляков, С. И. Сухоруков, О. А. Исаева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-1290-9. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/44867.html>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт.) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические

средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт.) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).