

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 14:34:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г
Изучается	в 5 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися правовых основ введения особых правовых режимов, а также защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ введения особых правовых режимов;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения и защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» имеет связь с дисциплиной:

направленность (профиль): государственно-правовой: «Конституционное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» необходимы для изучения дисциплин:

направленность (профиль): государственно-правовой: «Проблемы российского конституционализма», «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран», «Актуальные проблемы государственного права», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: законодательство и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся правовых основ введения особых правовых режимов; законодательство и другие нормативно-правовые акты защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.	ПК-5
Уметь: принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.	ПК-5
Владеть: навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81,0 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	0,0 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
	Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов						67,5

1	Тема 1: Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов	ПК-5	-	1,5	-	-	
2	Тема 2: Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов	ПК-5	-	1,5	-	-	
3	Тема 3: Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения	ПК-5	-	1,5	-	-	
4	Тема 4: Режим военного положения и его обеспечение	ПК-5	-	1,5	-	-	
5	Тема 5: Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения	ПК-5	-	1,5	-	-	
	Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов						
6	Тема 6: Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения	ПК-5	-	1,5	-	-	
7	Тема 7: Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение	ПК-5	-	1,5	-	-	
8	Тема 8: Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения	ПК-5	-	1,5	-	-	
9	Тема 9: Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения	ПК-5	-	1,5	-	-	
	Итого за 5 семестр		-	13,5	-	-	67,5
	Итого		-	13,5	-	-	67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов			
1	Практическое занятие №1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов	1,5	
2	Практическое занятие №2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов	1,5	диспут
3	Практическое занятие №3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения	1,5	
4	Практическое занятие №4. Режим военного положения и его обеспечение	1,5	
5	Практическое занятие №5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения	1,5	
Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов			
6	Практическое занятие №6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения	1,5	
7	Практическое занятие №7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение	1,5	
8	Практическое занятие №8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения	1,5	диспут
9	Практическое занятие №9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения	1,5	диспут
Итого за 5 семестр		13,5	4,5
Итого		13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	9	41	50
ПК-5	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Конспект	Собеседование	1,5	19,5	21
ПК-5	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	3	7	10
Итого за 5 семестр				13,5	67,5	81
Итого				13,5	67,5	81

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-5	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-5	1, 3-7	Доклад (устно)	текущий	устный	Темы докладов
ПК-5	2, 8, 9	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5	Базовый:				
	Знать: законодательство и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся правовых основ введения особых правовых	отсутствие базовых знаний законодательства и других нормативно-правовых актов Российской Федерации,	посредственное знание законодательства и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающиеся	обладание базовыми знаниями законодательства и других нормативно-правовых актов Российской Федерации,	

режимов.	касающихся правовых основ введения особых правовых режимов.	правовых основ введения особых правовых режимов.	касающихся правовых основ введения особых правовых режимов.	
Уметь: принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.	не может принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.	в ограниченной мере может принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.	в полной мере может принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.	
Владеть: навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности.	не владеет навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности.	в ограниченной мере владеет навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности.	в достаточной мере владеет навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности.	
Повышенный:				
Знать: законодательство и другие				исчерпывающее знание законодательств

	<p>нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся правовых основ введения особых правовых режимов; законодательство и другие нормативно-правовые акты защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.</p>				<p>а и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся правовых основ введения особых правовых режимов; законодательств о и другие нормативно-правовые акты защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.</p>
	<p>Уметь: принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционног о строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционног</p>				<p>в полной мере способен принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционно го строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ</p>

	о строя РФ.				конституционно го строя РФ.
	Владеть: навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционно го строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.				в полной мере владеет навыками осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционно го строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №3). Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №5). Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №8). Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения	15 неделя	20
	Итого за 5 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в 3 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1. Зачет (3 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов», в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы, предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1-2	1-2	2	1-2
2	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	1-2	1-2	1,2	1-2
3	Подготовка доклада	1-2	1-2	2	1-2

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко и др. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИДАНА, 2018. - 551 с. - 978-5-238-01882-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.
2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебное пособие / К.С. Иналкаева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 276 с. - 978-5-4487-0227-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке Электронный ресурс: проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. - 978-5-94201-678-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>.

2. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России Электронный ресурс: практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 314 с. - 978-5-94201-571-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем:

Информационные технологии: не требуются.

Информационные справочные системы: справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 18: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 33б: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 17: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 19: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.