

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:18:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание**

#### **Специальность СПО**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Форма обучения очная**

**Учебный план 2021 года**

#### **РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ К.А. Данилова

#### **РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель - Щеднов А.Ю.

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института

\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Обществознание**

#### **Специальность СПО**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **Форма обучения очная**

#### **Учебный план 2021 года**

#### **РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ К.А. Данилова

#### **РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель - Щеднов А.Ю.  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является базовой и относится к общеобразовательной подготовке, изучается в 1 и 2 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- Место и роль человека в системе общественных отношений.
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

80 часов академических часов, из них:

80 часов академических часов – аудиторные занятия.

## 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая само- стоятельную ра- боту студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1.	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	1	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>Собеседование, презентация</b>
2.	Тема 1.1. Природа человека, врож - денные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека	1	2	2			
3.	Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	1	2	2			
4.	Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.	1	2	2			
5.	Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индус- триальное, постиндустриальное (информационное)	1	2	2			
6.	Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности	1	2				
7.	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>Собеседование</b>
8.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	1	2	2			
9.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в РФ	1	2	2			
10.	Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества	1	2	2			
11.	Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии	1	2	2			
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>Контрольная работа</b>

12.	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	2	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>Собеседование</b>
13.	Тема 3.1. Социальная структура общества	2	2	2			
14.	Тема 3.2. Социальная стратификация	2	2	2			
15.	Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов	2	2	2			
16.	Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	2	2	2			
17.	Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления	2	2	2			
18.	Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2	2			
19.	<b>Раздел 4. Политика</b>	2	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>Собеседование</b>
20.	Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти	2	2	2			
21.	Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства.	2	2	2			
22.	Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация	2	2	2			
23.	Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы	2	2	2			
24.	Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	4	2			
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>22</b>			<b>Дифференцированный зачет, индивидуальный проект</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>38</b>			<b>Контрольная работа, Дифференцированный зачет, индивидуальный проект</b>

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Раздел 1.1. Человек и общество</b> Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека	проблемная лекция	2

2	Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	лекция-визуализация	2
3	Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		2
4	Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2
5	Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности. Характеристика больших, средних и малых социальных групп, их типологизация		2
6	<b>2. Духовная культура человека и общества</b> Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		2
7	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации		2
8	Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества	Лекция-беседы	2
9	Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии		2
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>18</b>
10	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b> Тема 3.1. Социальная структура общества		2
11	Тема 3.2. Социальная стратификация	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
12	Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов		2
13	Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций		2
14	Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления		2
15	Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	лекция-беседа	2
16	<b>Раздел 4. Политика</b> Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти		2
17	Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства.		2
18	Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация		2
19	Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы		2
20	Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 1. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2 2
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>24</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>42</b>

### 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Раздел 1.1. Человек и общество</b> Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека		2
2.	Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		2
3.	Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		2
4	Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2
6	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		2
7	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации		2
8	Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества	Семинар-круглый стол	2
9	Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии		2
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>16</b>
10	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b> Тема 3.1. Социальная структура общества		2
11	Тема 3.2. Социальная стратификация		2
12	Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов		2
13	Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций		2
14	Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления		2
15	Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		2
16	<b>Раздел 4. Политика</b> Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти		2
17	Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства.		2
18	Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация		2
19	Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы		2
20	Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая		2

	элита, особенности ее формирования в современной России.		
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>22</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>

## **2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

### **3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1 семестр – Контрольная работа

2 семестр – Дифференцированный зачет, индивидуальный проект

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312с.—978-5-94373-437-3.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
3. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание : учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с. - Прил.: с. 320-348. - Библиогр: с.349-350. - ISBN 978-5-238-02429-5

#### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. —, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprokshop.ru/18271.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , (ред. от 03.07.2016), № 52 (1 ч.), ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

#### **4.1.3. Методическая литература:**

1. Методические указания для самостоятельных занятий

## 2. Методические указания для практических занятий

### 4.1.4. Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

[http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

### 4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности.</li><li>- Место и роль человека в системе общественных отношений.</li><li>- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</li><li>- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</li><li>- Особенности социально-гуманитарного познания.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития.</li><li>- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения</li></ul>	<p>Собеседование, презентация, контрольная работа. индивидуальный проект.</p>	

<p>социальных норм, экономической рациональности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты</li> </ul> <p>и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов и природной среды, общества и культуры, подсистем и элементов социума).</li> <li>- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.</li> <li>- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</li> </ul>		
--	--	--