

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 16:21:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Специальность СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____ 20__

Председатель ПЦК

_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - Щеднов А.Ю.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Специальность СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол №__ от «__»_____ 20__
Председатель ПЦК
_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - Щеднов А.Ю.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол №__ от «__»_____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является базовой и относится к общеобразовательной подготовке, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- Место и роль человека в системе общественных отношений.
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

117 часов академических часов, из них:

78 часов академических часов – аудиторные занятия,

39 часов академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая само- стоятельную ра- боту студентов и трудоемкость в часах | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|----------|--|-------------------------|------------------------|-----------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | |
| 1. | Раздел 1. Человек и общество | 1 | 10 | 8 | - | 10 | Собеседование, презентация |
| 2. | Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 3. | Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 4. | Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 5. | Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 6. | Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности | 1 | 2 | | - | 2 | |
| 7. | Раздел 2. Духовная культура человека и общества | 1 | 8 | 8 | - | 5 | Собеседование |
| 8. | Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 9. | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в РФ | 1 | 2 | 2 | - | 3 | |
| 10. | Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества | 1 | 2 | 2 | - | | |
| 11. | Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии | 1 | 2 | 2 | - | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| | Итого за 1 семестр: | 1 | 18 | 16 | - | 15 | Контрольная работа |
| 12. | Раздел 3. Социальные отношения | 2 | 12 | 12 | - | 14 | Собеседование |
| 13. | Тема 3.1. Социальная структура общества | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 14. | Тема 3.2. Социальная стратификация | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 15. | Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 16. | Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 17. | Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 18. | Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни | 2 | 2 | 2 | - | 4 | |
| 19. | Раздел 4. Политика | 2 | 10 | 10 | - | 10 | Собеседование |
| 20. | Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 21. | Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства. | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 22. | Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 23. | Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 24. | Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| | Итого за 2 семестр: | 2 | 22 | 22 | - | 24 | Дифференцированный зачет, индивидуальный проект |
| | ИТОГО: | | 40 | 38 | - | 39 | Контрольная работа, Дифференцированный зачет, индивидуальный проект |

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

| № | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|------------------|---|---|------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Раздел 1.1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека | проблемная лекция | 2 |
| 2 | Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение | лекция-визуализация | 2 |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|-----------|
| 3 | Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. | | 2 |
| 4 | Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) | | 2 |
| 5 | Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности. Характеристика больших, средних и малых социальных групп, их типологизация | | 2 |
| 6 | 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | | 2 |
| 7 | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации | | 2 |
| 8 | Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества | Лекция-беседы | 2 |
| 9 | Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии | | 2 |
| Итого за 1 семестр: | | | 18 |
| 10 | Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1. Социальная структура общества | | 2 |
| 11 | Тема 3.2. Социальная стратификация | лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| 12 | Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов | | 2 |
| 13 | Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций | | 2 |
| 14 | Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления | | 2 |
| 15 | Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни | лекция-беседа | 2 |
| 16 | Раздел 4. Политика Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти | | 2 |
| 17 | Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства. | | 2 |
| 18 | Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация | | 2 |
| 19 | Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы | | 2 |
| 20 | Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | 2 |
| Итого за 2 семестр: | | | 22 |
| ИТОГО: | | | 40 |

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

| № | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|----------------------------|--|---|-----------|
| 1 семестр | | | |
| 1. | Раздел 1.1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека | | 2 |
| 2. | Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение | | 2 |
| 3. | Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. | | 2 |
| 4 | Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) | | 2 |
| 6 | Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | | 2 |
| 7 | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации | | 2 |
| 8 | Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества | Семинар-круглый стол | 2 |
| 9 | Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии | | 2 |
| Итого за 1 семестр: | | | 16 |
| 10 | Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1. Социальная структура общества | | 2 |
| 11 | Тема 3.2. Социальная стратификация | | 2 |
| 12 | Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов | | 2 |
| 13 | Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций | | 2 |
| 14 | Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления | | 2 |
| 15 | Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни | | 2 |
| 16 | Раздел 4. Политика Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти | | 2 |
| 17 | Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства. | | 2 |
| 18 | Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация | | 2 |
| 19 | Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы | | 2 |
| 20 | Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | 2 |
| Итого за 2 семестр: | | | 22 |
| ИТОГО: | | | 38 |

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

| № | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание | Форма контроля | Часы |
|----------------------------|---|----------------|-----------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Раздел 1.1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека Вид самостоятельной работы: сообщение по теме | Собеседование | 2 |
| 2 | Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Вид самостоятельной работы: подготовить видеопрезентацию | Презентация | 2 |
| 3 | Тема 1.3. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | 2 |
| 4 | Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) Вид самостоятельной работы: подготовить видеопрезентацию | Презентация | 2 |
| 5 | Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности. Характеристика больших, средних и малых социальных групп, их типологизация | Собеседование | 2 |
| 6 | Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках. | Собеседование | 2 |
| 7 | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках. | Собеседование | 3 |
| 8 | Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | |
| 9 | Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках. | Собеседование | |
| Итого за 1 семестр: | | | 15 |
| 10 | Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1. Социальная структура общества. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | 2 |
| 11 | Тема 3.2. Социальная стратификация. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках. | Собеседование | 2 |
| 12 | Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов. Вид самостоятельной работы: решение проблемных задач. | Собеседование | 2 |
| 13 | Тема 3.4. Социальный контроль. Виды социальных | Собеседование | 2 |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------|-----------|
| | норм и санкций. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | | |
| 14 | Тема 3.5. Девиантное поведение, его формы, проявления. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | 2 |
| 15 | Тема 3.6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме. | Собеседование | 4 |
| 16 | Раздел 4. Политика Тема 4.1. Политика и власть. Типы общественной власти. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | 2 |
| 17 | Тема 4.2. Государство в политической системе. Формы и функции государства. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках. | Собеседование | 2 |
| 18 | Тема 4.3. Политические режимы, их типологизация. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | 2 |
| 19 | Тема 4.4. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме | Собеседование | 2 |
| 20 | Тема 4.5. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках. | Собеседование | 2 |
| 21 | Подготовка индивидуального проекта | | |
| Итого за 2 семестр: | | | 24 |
| ИТОГО: | | | 39 |

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр – Контрольная работа

2 семестр – Дифференцированный зачет, индивидуальный проект

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Основная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312с.—978-5-94373-437-3.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
3. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание : учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с. - Прил.: с. 320-348. - Библиогр: с.349-350. - ISBN 978-5-238-02429-5

Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — :., 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iproksbook.ru/18271.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , (ред. от 03.07.2016), № 52 (1 ч.), ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для самостоятельных занятий
2. Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
- [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).
- <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
- <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
- http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).
- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов, контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Перечень подтверждаемых компетенций |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности. - Место и роль человека в системе общественных отношений. - Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. - Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. - Особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития. - Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. - Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать факты и мнения, аргументы и выводы; - Устанавливать причинно-следственные связи социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов и природной среды, общества и культуры, подсистем и элементов социума). - Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы. - Подготавливать устное выступление, | <p>Собеседование, презентация, контрольная работа, индивидуальный проект</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| творческую работу по социальной проблематике. | | |
|---|--|--|