

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:08:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая и таможенная статистика

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация **Таможенные платежи**

Квалификация выпускника **Специалист таможенного дела**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **3, 4** семестрах

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Основными задачами освоения дисциплины «Общая и таможенная статистика» являются:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» входит в вариативную часть цикла ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины происходит в 3 и 4 семестрах.

## 2. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как: «Основы финансовой грамотности и экономической культуры».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

«Общая и таможенная статистика» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Статистика и учёт таможенных платежей», «Управление таможенными органами».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),	Формируемые
---	-------------

характеризующие этапы формирования компетенций	компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</li> <li>- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</li> <li>- основные положения экономической науки и хозяйствования;</li> <li>- основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</li> </ul>	ОК-7
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</li> <li>- методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные принципы и базовые понятия статистики;</li> <li>- методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;</li> <li>- методы и средства получения, хранения и обработки информации</li> </ul>	ОПК-3
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</li> <li>- применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</li> <li>- производить расчеты социально-экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</li> <li>- методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</li> </ul>	

- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	
<b>Знать:</b> - методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли; - статистические методы сбора и анализа данных специальной таможенной статистики	ПК-33
<b>Уметь:</b> - применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли; - применять статистические методы сбора и анализа данных специальной таможенной статистики	
<b>Владеть:</b> - владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли; - владением навыками применения методов сбора и анализа данных специальной таможенной статистики.	
<b>Знать:</b> - методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; - статистические методы сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	ПК-37
<b>Уметь:</b> - применять методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; - применять статистические методы сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	
<b>Владеть:</b> - владением навыками применения методов расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; - владением навыками применения методов сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	189	7 з.е.
В т.ч. аудиторных	27	
Из них:		
Лекций	12	
Практических занятий	15	
Самостоятельная работа	141,75	
Зачет 3 семестр		
Экзамен 4 семестр	20,25	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>3 семестр</b>							
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	40,5
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных.	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37		1,5	-	-	
3	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5			
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,5</b>
<b>4 семестр</b>							
6	Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	90
7	Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей.	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Статистика таможенных правонарушений	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1,5	1,5	-	-	

10	Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37		1,5	-	-	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>6</b>	<b>7,5</b>	-	-	<b>101,25</b>
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	-	-	<b>141,75</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. 1. Общие понятия статистики. Предмет статистики 2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. 3. Основные категории статистики 5. Статистическое наблюдение и формы его организации. 6. Программа статистического наблюдения 7. Виды статистического наблюдения. 8. Способы учета фактов. 9. Точность и контроль статистического наблюдения	1,5	
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. 1. Общие понятия о статистической сводке. 2. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка 3. Ряды распределения 4. Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.		
3	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. 1. Обобщающие показатели в статистике. 2. Абсолютные статистические величины. 3. Средние величины. 4. Относительные статистические величины, их виды. 5. Сущность средних величин в статистике и их виды	1,5	Лекция-беседа

4	<p>Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды выборочного наблюдения</li> <li>2. Показатели сплошного и выборочного наблюдения</li> <li>3. Общие понятия об индексах.</li> <li>4. Индивидуальные и общие индексы.</li> </ol>	1,5	
5	<p>Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ряды динамики и их виды</li> <li>2. Показатели анализа динамики</li> <li>3. Методы выявления тенденций</li> <li>4. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями</li> <li>5. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями</li> </ol>	1,5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>
<b>4 семестр</b>			
6	<p>Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.</li> <li>2. Предмет и задачи таможенной статистики.</li> </ol>	1,5	
	<p>Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития таможенной статистики в России.</li> </ol>		
	<p>Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура таможенной статистики.</li> </ol>		
	<p>Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация современной таможенной статистики</li> </ol>		
7	<p>Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике.</li> <li>2. Единицы наблюдения в таможенной статистике.</li> <li>3. Документальная основа ведения таможенной статистики.</li> </ol>	1,5	
	<p>Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли.</li> <li>2. Системы учета внешнеторговых операций.</li> </ol>		
	<p>Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение в статистике внешней торговли.</li> <li>2. Ограничения учёта в статистике внешней торговли.</li> </ol>		

	Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли. 1. Группировки в статистике внешней торговли. 2. Система показателей и признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли.		
8	Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей. 1. Организация валютного контроля в России.	1,5	Лекция-беседа
	Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей. 1. Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль и их основные функции. 2. Показатели эффективности валютного контроля		
	Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей. 1. Цель и задачи статистики таможенных платежей		
	Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей. 1. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.		
9	Тема 9. Статистика таможенных правонарушений 1. Экономическая безопасность РФ. 2. Автоматизированная Система управления рисками в таможенной практике.	1,5	
	Тема 9. Статистика таможенных правонарушений 1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.		
10	Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц 1. Методика статистики перемещения транспортных средств.		
	Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц 1. Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи. 2. Статистика перемещения транспортных средств через границу. 3. Статистика перемещения физических лиц через границу.		
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			

1	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия статистики. Предмет статистики</li> <li>2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели.</li> <li>3. Основные категории статистики</li> <li>4. Статистическое наблюдение и формы его организации.</li> <li>5. Программа статистического наблюдения</li> <li>6. Виды статистического наблюдения.</li> </ol>	1,5	
2	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о статистической сводке</li> <li>2. Статистические группировки.</li> <li>3. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические).</li> <li>4. Вторичная группировка</li> <li>5. Ряды распределения</li> <li>6. Формы и способы представления статистической информации.</li> <li>7. Статистические таблицы.</li> <li>8. Значение графического метода в статистике.</li> </ol>	1,5	
3	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщающие показатели в статистике.</li> <li>2. Абсолютные статистические величины.</li> <li>3. Относительные статистические величины, их виды.</li> <li>4. Сущность средних величин в статистике и их виды</li> </ol>	1,5	Решение разноуровневы х задач
4	<p><i>Практическое занятие № 4.</i> Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды выборочного наблюдения</li> <li>2. Показатели сплошного и выборочного наблюдения</li> <li>3. Общие понятия об индексах.</li> <li>4. Индивидуальные и общие индексы.</li> </ol>	1,5	
5	<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Тема 5. Система макроэкономических показателей, характеризующих функционирование экономики. Статистика национального богатства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ряды динамики и их виды</li> <li>2. Показатели анализа динамики</li> <li>3. Методы выявления тенденций</li> <li>4. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями</li> <li>5. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями</li> </ol>	1,5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>7,5</b>	<b>1,5</b>
<b>4 семестр</b>			

6	<p><i>Практическое занятие № 6.</i></p> <p>Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.</li> <li>2. Предмет и задачи таможенной статистики.</li> <li>3. История развития таможенной статистики в России.</li> <li>4. Структура таможенной статистики.</li> <li>5. Организация современной таможенной статистики</li> <li>6. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике.</li> <li>7. Единицы наблюдения в таможенной статистике.</li> <li>8. Документальная основа ведения таможенной статистики.</li> </ol>	1,5	
7	<p><i>Практическое занятие № 7.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли.</li> <li>2. Системы учета внешнеторговых операций.</li> <li>3. Наблюдение в статистике внешней торговли.</li> <li>4. Ограничения учёта в статистике внешней торговли.</li> <li>5. Группировки в статистике внешней торговли.</li> <li>6. Система показателей и признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли.</li> </ol>	1,5	
8	<p><i>Практическое занятие № 8.</i></p> <p>Тема 8. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных платежей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация валютного контроля в России.</li> <li>1. Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль и их основные функции.</li> <li>2. Показатели эффективности валютного контроля</li> <li>1. Цель и задачи статистики таможенных платежей</li> <li>1. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.</li> </ol>	1,5	
9	<p><i>Практическое занятие № 9.</i></p> <p>Тема 9. Статистика таможенных правонарушений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая безопасность РФ.</li> <li>2. Автоматизированная система управления рисками в таможенной практике.</li> <li>3. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</li> </ol>	1,5	Решение разноуровневых задач
10	<p><i>Практическое занятие № 10.</i></p> <p>Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика статистики перемещения транспортных средств.</li> <li>1. Таможенная декларация: порядок и срок</li> <li>2. Статистика перемещения транспортных средств через границу.</li> <li>3. Статистика перемещения физических лиц через границу.</li> </ol>		
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>7,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>3</b>

### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетен	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

ций					м	
<b>3 семестр</b>						
ОК-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	27,45	3,05	30,5
ОК-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	Защита контрольной работы	9	1	10
<b>Итого 3 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>
<b>4 семестр</b>						
ОК-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	Самостоятельное изучение литературы по темам 6-10	Конспект	Собеседование	91,125	10,125	101,25
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>91,125</b>	<b>10,125</b>	<b>101,25</b>
<b>Итого</b>				<b>130,575</b>	<b>11,175</b>	<b>141,75</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<b>3 семестр</b>					
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1-5	отчет	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
<b>4 семестр</b>					
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	6-10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	6-10	отчет	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ОП-7, ОПК-3, ПК-33, ПК-37	1-10	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОК-7</b>					

Базовый	<p><b>Знает:</b></p> <p>-теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>-законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>-основные положения экономической науки и хозяйствования</p>	<p>-теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</p>	<p>-теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>-законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p>	<p>-теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>-законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>-основные положения экономической науки и хозяйствования</p>	
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>-анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>-использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;</p>	<p>-ориентироваться в мировом историческом процессе;</p>	<p>- ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>-анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p>	<p>- ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>-анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>-использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; задач</p>	
	<p><b>Владет:</b></p> <p>-методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности ;</p> <p>-методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности ;</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в</p>	<p>-методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p>	<p>-методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p> <p>-методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p>	<p>-методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p> <p>-методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p> <p>-навыками целостного подхода к</p>	

	различных сферах деятельности;			анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;	
Повышенный	<p><b>Знает:</b>  -теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;  -законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;  -основные положения экономической науки и хозяйствования;  -основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>				-теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; -законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; -основные положения экономической науки и хозяйствования; -основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	<p><b>Умеет:</b>  -ориентироваться в мировом историческом процессе;  -анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;  -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;  -использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p>				-ориентироваться в мировом историческом процессе; -анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; -использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

	<p>х задач</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности ;</p> <p>-методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности ;</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>				<p>-методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p> <p>-методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности и;</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
<b>ОПК-3</b>					
Базовый	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p> <p>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-основные положения и методы статистики социально-экономических</p>	<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p>	<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p> <p>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p> <p>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;</p>	

	<p>процессов;</p> <p><b>Умеет:</b>          -применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;          -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;          -применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</p>	<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</p>	<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;          -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</p>	<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;          -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;          -применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</p>	
	<p><b>Владеет:</b>          -навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;          -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          -навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</p>	<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</p>	<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;          -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;          -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          -навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</p>	
Повышенный	<p><b>Знает:</b>          -основные научные принципы и базовые понятия статистики;          -методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;          -основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;          -методы и</p>				<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;          -методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;          -основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;          -методы и средства</p>

	<p>средства получения, хранения и обработки информации</p>				<p>получения, хранения и обработки информации</p>
	<p><b>Умеет:</b>          -применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;          -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;          -применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;          -производить расчеты социально-экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем</p>				<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;          -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;          -применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;          -производить расчеты социально-экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем</p>
	<p><b>Владеет:</b>          -навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;          -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          -навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;          -навыками использования компьютерной техники, программно-</p>				<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;          -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          -навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;          -навыками использования компьютерной техники, программно-</p>

	информационных систем, компьютерных сетей				X систем, компьютерных сетей
<b>ПК-33</b>					
Базовый	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</li> <li>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>-основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</li> <li>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</li> <li>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>-основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;</li> </ul>	
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</li> <li>-применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</li> <li>-применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</li> <li>-применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</li> <li>-применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</li> <li>-применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</li> </ul>	
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</li> <li>-методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками составления и анализа динамических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</li> <li>-методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</li> <li>-методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических</li> </ul>	

	рядов социально-экономических показателей;			показателей;	
Повышенный	<b>Знает:</b> -основные научные принципы и базовые понятия статистики; -методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой; -основные положения и методы статистики социально-экономических процессов; -методы и средства получения, хранения и обработки информации				-основные научные принципы и базовые понятия статистики; -методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой; -основные положения и методы статистики социально-экономических процессов; -методы и средства получения, хранения и обработки информации
	<b>Умеет:</b> -применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации; -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей; -применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; -производить расчеты социально-экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем				-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации; -применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей; -применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; -производить расчеты социально-экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем
	<b>Владеет:</b> -навыками проведения статистических расчетов для анализа				-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических

	<p>собранных статистических данных;</p> <p>-методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>				<p>данных;</p> <p>-методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>
--	--	--	--	--	---

**ПК-37**

Базовый	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p> <p>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;</p>	<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p>	<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p> <p>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>-основные научные принципы и базовые понятия статистики;</p> <p>-методологию проведения статистических исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-основные положения и методы статистики социально-экономических процессов;</p>	
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</p> <p>-применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</p> <p>-применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</p>	<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</p>	<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</p> <p>-применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</p>	<p>-применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;</p> <p>-применять статистические методы анализа системы социально-экономических показателей;</p> <p>-применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных</p>	

				данных;	
	<p><b>Владеет:</b>  -навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;  -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  -навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</p>	<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;</p>	<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;  -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>-навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных;  -методологией расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  -навыками составления и анализа динамических рядов социально-экономических показателей;</p>	
Повышенны й	<p><b>Знает:</b>  -- методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;  - статистические методы сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>				<p>- методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;  статистические методы сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>
	<p><b>Умеет:</b>  - применять методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;  применять статистические методы сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>				<p>- применять методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;  применять статистические методы сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>
	<p><b>Владеет:</b>  -владением навыками применения методов расчета показателей, отражающих результативность деятельности</p>				<p>-владением навыками применения методов расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных</p>

	таможенных органов; владением навыками применения методов сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов				органов; владением навыками применения методов сбора и анализа данных для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов
--	---	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся на очно-заочной форме не используется.

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета проводится с помощью собеседования, оценивание знания обучающего происходит по результатам текущего контроля.

### Вопросы к экзамену (4 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Базовый уровень

#### Знать:

1. Роль и место статистики в системе статистических дисциплин.
2. Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании.
3. Предмет статистической науки.
4. Место статистики в системе наук. Метод статистики.
5. Этапы статистического исследования.
6. Общая теория статистики, её предмет и содержание.

#### Уметь:

1. Статистические группировки.
2. Ряды распределения, понятия и виды.
3. Образование групп по количественному признаку (образование интервальных вариационных рядов распределения).
4. Основные понятия о статистических таблицах, виды статистических таблиц.
5. Понятие о статистических графиках, виды графиков.
6. Сводка – второй этап статистического исследования.
7. Задачи сводки и её основное содержание.
8. Абсолютные величины в статистике.
9. Относительные величины в статистике.
10. Виды относительных величин.
11. Средние величины в статистике, их виды.
12. Средняя арифметическая, её свойства.

#### Владеть:

1. Вычисление средней арифметической из вариационного ряда методом моментов.

2. Показатели структуры средних – мода и медиана.
3. Вариационный анализ.
4. Показатели вариации признака.
5. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая.
6. Ряды динамики (временные ряды) их виды.
7. Показатели динамического ряда и методы их исчисления.
8. Средние характеристики ряда динамики.
9. Приёмы анализа рядов динамики.
10. Выявление основной тенденции динамики.
11. Изучение измерения сезонных колебаний
12. Общие понятия об индексах, виды индексов.
13. Индексы объёмных показателей.
14. Индексы качественных показателей.
15. Преобразование агрегатного индекса в индексы средних из индивидуальных.
16. Индексный метод анализа факторов динамики.
17. Индексы постоянного (фиксированного) переменного состава и структурных сдвигов.
18. Индексный метод анализа влияния факторов на величину результативного показателя.
19. Территориальные индексы.
20. Сфера применения индексов и классификация..
21. Теоретические основы выборочного наблюдения.
22. Ошибка выборки.
23. Предельная ошибка выборки и доверительный интервал.
24. Расчет необходимой численности выборки.
25. Виды и формы корреляционных взаимосвязей между явлениями.
26. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
27. Принципы построения и виды статистических таблиц.
28. Графический метод в статистике.

### **Повышенный уровень**

#### **Знать:**

1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
2. Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании.
3. Предмет статистической науки.
4. Место статистики в системе наук. Метод статистики.
5. Этапы статистического исследования.
6. Общая теория статистики, её предмет и содержание.

#### **Уметь:**

1. Основные категории и понятия статистики. Современная организация и задачи статистики в РФ.
2. Общие понятия о статистической методологии.
3. Статистическое наблюдение.
4. Программа статистического наблюдения.
5. Организационные формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Общие понятия статистической сводки.
8. Статистические группировки.
9. Ряды распределения, понятия и виды.

10. Образование групп по количественному признаку (образование интервальных вариационных рядов распределения).
11. Основные понятия о статистических таблицах, виды статистических таблиц.
12. Понятие о статистических графиках, виды графиков.
13. Сводка – второй этап статистического исследования.
14. Задачи сводки и её основное содержание.

**Владеть:**

1. Графический метод в статистике.
2. Виды графиков и принципы их построения.
3. Расчет необходимой численности выборки.
4. Виды и формы корреляционных взаимосвязей между явлениями.
5. Выявление формы зависимости между явлениями (регрессионный анализ).
6. Выявление тесноты связи между явлениями (корреляционный анализ).
7. Показатели структурных сдвигов во времени. Индексы сезонности.
8. Организация таможенной статистики.
9. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.
10. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике. Статистические величины.
11. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике.
12. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики.
13. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.
14. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
15. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
16. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли. Статистика декларирования.
17. Статистика таможенных платежей.
18. Статистика валютного контроля.
19. Статистика таможенных правонарушений.
20. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения зачета и экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения студентом учебного материала лекционных курсов, практических занятий.

Процедура проведения экзамена (4 семестр) осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть». Для подготовки по билету отводиться 25-30 минут.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок выводов степень раскрытия темы и решения задачи.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области статистики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области статистики, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в области статистики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и решение разноуровневых задач, тестирование.

Для подготовки к лекции-беседе необходимо изучить весь перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на интерактивном занятии.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к практическому занятию в интерактивной форме необходимо решить комплект разноуровневых задач. Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоретический материал дисциплины «Общая и таможенная статистика», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке результатов решения разноуровневых задач оценивается:

- уверенное владение теоретическим материалом
- умение обосновать достигнутые результаты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

При оценке контрольной работы по дисциплине «Общая и таможенная статистика» оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, использование аналитических материалов, обоснованность достигнутых результатов.

При защите контрольной работы оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.

При проверке выполнения **тестирования** оценивается правильность и точность ответов.

- Критерии оценки результатов тестирования:
  - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий
  - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий
  - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий
  - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий
- Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Общая и таможенная статистика».

## 9. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	1	2	1-2	1-7
2	Выполнение контрольной работы	1	2	1-2	1-7

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Общая и таможенная статистика» для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая и таможенная статистика» для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***1. Информационные справочные системы:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### ***Программное обеспечение:***

- 1) Microsoft Office №61541869
- 2) Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.