

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2025 14:24:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 8 семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
бакалавр
очная
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины:

1. Приобретение и расширение знаний об основах оперативно- розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права.

2. Получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин.

3. Становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ.

4. Ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами.

5. Воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Ознакомление с историей становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России: анализ опыта современной России и исторического опыта и выявление тенденций развития оперативно-розыскной деятельности в будущем.

2. Усвоение основных понятий, задач и принципов оперативно-розыскной деятельности.

3. Овладение и оперирование юридической терминологии и понятийным аппаратом, необходимым для изучения оперативно-розыскной деятельности.

4. Изучение специфики проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

5. Ознакомление с современной практикой осуществления оперативно-розыскных мероприятий соответствующими органами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» имеет связь с предшествующими дисциплинами: «Преступления против личности».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» необходимы для прохождения преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1.Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-4	способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

5.2. Структура и компонентный состав компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; квалификацию правонарушений; нормы процессуального права и правила делопроизводства	ПК-4
Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	ПК-4
Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	ПК-4

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	18 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Практических занятий	18 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч	
Зачет 8 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)	Самостоятельно
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»	ПК-4	-	3	-	-	63
2	Тема 2. История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ПК-4	-	3	-	-	
3	Тема 3. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности	ПК-4	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Организация борьбы с преступностью	ПК-4	-	3	-	-	
5	Тема 5. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий	ПК-4	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительного следствия	ПК-4	-	3	-	-	
7	Тема 7. Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов	ПК-4	-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-4	-	1,5	-	-	
Итого			-	18	-	-	63

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции учебным планом не предусмотрены

7.3 Наименование лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов, астр.	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. Основные понятия оперативно-розыскной деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение. Законность. Гуманизм. Равенство всех перед законом.	1,5	
1	Практическое занятие №2. Принцип конспирации. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Периоды становления оперативно-розыскной деятельности в России. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи (1704-1917 гг.)	1,5	
2	Практическое занятие №4. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период (1917-1991 гг.). Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период (1991- по н.в.)	1,5	
3	Практическое занятие №5. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности	1,5	
4	Практическое занятие №6. Структура и динамика преступности в современный период. Понятие «организованная преступность». Криминогенная характеристика преступности. Факторы криминогенного характера.	1,5	
4	Практическое занятие №7. Причина роста преступности в современном российском обществе. Организация борьбы с преступностью. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Деятельность органов, задачей которых является борьба с преступностью.	1,5	Турнир ораторов
5	Практическое занятие №8. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий	1,5	Круглый стол
6	Практическое занятие №9. Тактические особенности осмотра места происшествия. Тактика задержания лица. Тактика допроса.	1,5	

6	Практическое занятие №10. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте происшествия.	1,5	Турнир ораторов
7	Практическое занятие №11. Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов	1,5	
8	Практическое занятие №12. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1,5	Турнир ораторов
Итого за 8 семестр		18	6
Итого		18	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	56,43	6,27	62,7
ПК-4	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 8 семестр				56,7	6,3	63

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный) письменный	Наименование оценочного средства
ПК-4	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-4	5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-4	Базовый:				
	Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; квалификацию правонарушений	Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий	Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке	Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия	Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу,	Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу,	

	<p>и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение</p>		<p>проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение</p>	
	<p>Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение</p>	<p>Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия</p>	<p>Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение</p>	

	<p>Повышенный:</p> <p>Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; квалификацию правонарушений; нормы процессуального права и правила делопроизводства</p>				<p>Знать: нормы материального и процессуального права для осуществления мероприятий; действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ; квалификацию правонарушений ; нормы процессуального права и правила делопроизводства</p>
	<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и</p>				<p>Уметь: с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования</p>

	<p>иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>				<p>преступлений и иных правонарушений ; юридически правильно квалифицировать правонарушение ; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>
	<p>Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил</p>				<p>Владеть: способностью с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия; совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ; юридически правильно квалифицировать правонарушение ; с соблюдением норм</p>

	делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах				процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №6. Структура и динамика преступности в современный период. Понятие «организованная преступность». Криминогенная характеристика преступности. Факторы криминогенного характера.	4 неделя	10
2.	Практическое занятие №9. Тактические особенности осмотра места происшествия. Тактика задержания лица. Тактика допроса.	6 неделя	15
Итого за 8 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы во 2 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
--	-----------------------------------

$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации			
		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1	1-3	2	1-5
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	1-2	1-5

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299.html>
2. Соловьев И. Н. Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения / И.Н. Соловьев. - М. : Проспект, 2015. - 208 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-07647-5
3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Iqlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ауд. 24 - учебная аудитория лингафонный кабинет для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (12 шт) (12 посадочных места) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

ауд. 33 а - учебный зал судебных заседаний, для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, 15 ученических столов (30 посадочных мест) демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 33 - аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (5 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 5 парт, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).

ауд. 22- учебная аудитория лекционная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Мультимедиапроектор Epson EB-436Wi, компьютер – CeleronCore420 с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы преподавательские (2 шт.), 22 парты (44 посадочных места), учебно-наглядные пособия демонстрационное оборудование (стенды по отраслям права).