Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:18:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель Ванян Н.В.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель Ванян Н.В.

«__» _____ 20__ г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации, в переподготовке, в профессиональной подготовке специалистов смежных специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

48 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	3	6	2			
1	Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука		2	2			
2	Тема 2. Основные категории и понятия философии		2				
3	Тема 3. Специфика философского знания и его функции		2				
	Раздел 2. История философии	3	12	6			
4	Тема 4. Философия Древнего Востока		2	2			
5	Тема 5. Развитие античной философии		2				
6	Тема 6. Философия эпохи Средневековья		2	2			
7	Тема 7. Философия Нового времени		2				
8	Тема 8. Русская философия		2				
9	Тема 9. Современная философия		2	2			
	Раздел 3. Основы философского учения о бытии	3	4	2			
10	Тема 10. Основы научной, философской и религиозной картин мира		2	2			
11	Тема 11. Философская категория бытия		2				
	Раздел 4. Философское осмысление природы человека	3	6	4			

12	Тема 12. Человек как объект философского осмысления		2	2			
13	Тема 13. Сознание, его происхождение и сущность		2				
14	Тема 14. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания		2	2			
	Раздел 5. Философское учение об обществе	3	4	2			
15	Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система		2				
16	Тема 16. Проблема личности в философии. Условия формирования личности		2	2			
	ИТОГО:	3	32	16			Зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
3 семестр			
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			6
1	Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии	проблемная лекция	2
2	Тема 2. Основные категории и понятия философии. Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр.		2
3	Тема 3. Специфика философского знания и его функции. Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».		2
Раздел 2. История философии			12
4	Тема 4. Философия Древнего Востока Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция	лекция-визуализация	2
5	Тема 5. Развитие античной философии Философские школы античности. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии	мультимедиа лекция	2
6	Тема 6. Философия эпохи Средневековья Теоцентризм средневековой духовной культуры. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		2
7	Тема 7. Философия Нового времени Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Немецкий идеализм и социально-		2

	исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
8	Тема 8. Русская философия Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Русский космизм. Судьба русской философии в 20-21 вв.		2
9	Тема 9. Современная философия Место и роль современной философии в мировом культурном процессе. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Философское открытие З. Фрейда. Экзистенциализм, позитивизм, герменевтика, неотомизм и др. современные направления в философии.	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			4
10	Тема 10. Основы научной, философской и религиозной картин мира Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2
11	Тема 11. Философская категория бытия Понятие бытия. Философское осмысление бытия. Философские концепции бытия.		2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека			6
12	Тема 12. Человек как объект философского осмысления. Человек и философские учения. Антропоцентризм.		2
13	Тема 13. Сознание, его происхождение и сущность Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		2
14	Тема 14. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.		2
Раздел 5. Философское учение об обществе			4
15	Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Соотношение общества и индивида. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Глобальные проблемы современности. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		2
16	Тема 16. Проблема личности в философии. Условия формирования личности.		2
Итого за 3 семестр			32

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Часы
	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		2
1	Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии	Семинар-круглый стол	2
	Раздел 2. История философии		6
2	Тема 4. Философия Древнего Востока Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		2
3	Тема 6. Философия эпохи Средневековья Теоцентризм средневековой духовной культуры. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		2
4	Тема 9. Современная философия Место и роль современной философии в мировом культурном процессе. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Философское открытие З. Фрейда. Экзистенциализм, позитивизм, герменевтика, неотоцизм и др. современные направления в философии.		2
	Раздел 3. Основы философского учения о бытии		2
5	Тема 10. Основы научной, философской и религиозной картин мира Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2
	Раздел 4. Философское осмысление природы человека		4
6	Тема 12. Человек как объект философского осмысления. Человек и философские учения. Антропоцентризм.	Семинар-круглый стол	2
7	Тема 14. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.	Семинар-круглый стол	2
	Раздел 5. Философское учение об обществе		2
8	Тема 16. Проблема личности в философии. Условия формирования личности	Семинар-круглый стол	2
	Итого за 3 семестр		16

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет в 3 семестре

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.

2. Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

3. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 229 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 113 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

4.1.3. Методическая литература:

Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ata//eng.ru/d/phil/070.h+m>, Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2017. - 288 с.

2. <http://www.roIistudies.ru>, Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

3. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).

4. "Вехи" - Русская классическая религиозная философия. Сочинения мыслителей, воспоминания [Электронный ресурс]. — Режим доступа на 01.06.2019. <http://vehi2.by.ru>.

5. "Город философов" - философские афоризмы и выражения. [Электронный ресурс]. <http://www.filgorod.boom.ru>.

6. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.

6. Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтвержда- емых ком- петенций
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		ОК 1 - 11