Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:07:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.В. Мартыненко
«15» 04 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Основы Философии

Специальность СПО 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8 от «12» 03 2020
Председатель ПЦК
_____ И.В.Седашова

РАЗРАБОТАНО:
Преподаватель - Н.В. Ванян
_____
«12» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04. 2020г.
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ М.В. Мартыненко
«15» ____04____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы Философии

Специальность СПО 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8 от «12» 03 2020
Председатель ПЦК
_____ И.В.Седашова

РАЗРАБОТАНО:
Преподаватель - Н.В. Вязин
_____
«12» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04 2020 г.
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса знаний;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск анализ, и оценку информации необходимых для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных , организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
54 академических часов, из них:
48 академических часов – аудиторные занятия,
6 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость *в часах*				Формы текущего контроля успеваемости *(по разделам дисциплины)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.	**4**	**8**	**4**		**2**	**Тестирование, реферат**
1.	Тема 1 .Предмет философии и ее роль в обществе	4	2	2			
2.	Тема 2**.** Вехи мировой философской мысли.	4	2				
3.	Тема 3.Немецкая классическая философия	4	2	2			
4.	Тема 4. Западная философия и русская философия.	4	2				
5.	Тема 5. Прагматизм современной европейской философии.	4				2	
	Раздел 2. Основы философского учения о бытии**.**	**4**	**4**	**2**		**2**	**Тестирование, реферат**
6.	Тема 6**.** Понятие материи.	4	2	2			
7.	Тема 7. Движение, пространство и время.	4	2				
8.	Тема 8. Многообразие материального мира как проблема.	4				2	
	Раздел 3. Философия человека	**4**	**6**	**2**		**2**	**Реферат**
9.	Тема 9. Природа и сущность человека	4	2	2			
10.	Тема 10. Человек и бог	4	2				
11.	Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	4	2				
12.	Тема 12. Современная	4				2	

	религиозная философия						
	Раздел 4. Философия познания	**4**	**8**	**4**			
13.	Тема 13. Сознание его структура и функции	4	2	2			
14.	Тема 14. Познание его формы и уровни.	4	2				
15.	Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира	4	2	2			
16.	Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества	4	2				
	Раздел 5. Социальная философия.	4	6	4			
17.	Тема 17. Глобальные проблемы человечества	4	2	2			
18.	Тема 18. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе	4	2				
19.	Тема 19. Задачи по противодействию коррупции	4	2	2			
	ИТОГО:		**32**	**16**		**6**	**Экзамен**

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	4 семестр		
1	**Раздел 1.** Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. **Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.** Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.		2
2	**Тема 2. Вехи мировой философской мысли.** Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.		2
3	**Тема3. Немецкая классическая философия** Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзиспенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи.	*мультимедиалекция*	2
4	**Тема 4. Западная философия и русская философия.** Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я.		**2**

	Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.		
5.	**Раздел 2.** Основы философского учения о бытии**.** **Тема 6. Понятие материи.** Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.		2
6.	**Тема 7. Движение, пространство и время**. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.		2
7.	**Раздел 3.** Философия человека **Тема 9. Природа и сущность человека.** Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	*мультимедиалекция*	2
8.	**Тема 10. Человек и бог.** Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.		2
9.	**Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.** Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	*лекция-беседа*	2
10	**Раздел 4. Философия познания.** **Тема 13. Сознание его структура и функции.** Проблема история сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание.Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.	*мультимедиалекция*	2
11	**Тема 14. Познание его формы и уровни.** Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенциального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		2
12	**Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира.** Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине		2

	мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.		
13	**Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества.** Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием		2
14	**Раздел 5. Социальная философия.** **Тема 17. Глобальные проблемы человечества.** Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Калмыкия. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.	*лекция с разбором конкретных ситуаций*	2
15	**Тема 18. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе**. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	*лекция с разбором конкретных ситуаций*	2
16	**Тема 19. Задачи по противодействию коррупции.** Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.		2
	Итого за 4 семестр		**32**

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	4 семестр		
1	**Раздел 1.** Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе. Тема 2. Вехи мировой философской мысли. **История философии**. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	*семинар-обсуждение рефератов*	2
2	Тема 3. Немецкая классическая философия Тема 4. Западная философия и русская философия.		2

	Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).		
3	**Раздел 2.** Основы философского учения о бытии**.** Тема 6**.** Понятие материи. Тема 7. Движение, пространство и время. **Философия и искусство.** Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.		2
4	**Раздел 3.** Философия человека**.** Тема 9**.** Природа и сущность человека**.** Тема 10. Человек и бог **Духовная жизнь человека.** Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе**.**	*семинар-обсуждение рефератов*	2
5	**Раздел 4.** Философия познания. Тема 13. Сознание его структура и функции Тема 14**.** Познание его формы и уровни. **Проблема познания.** Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2
6	Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества **Научная философия.** Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной		2

	и философские представления о месте человека в космосе.		
7	**Раздел 5.** Социальная философия. Тема 17. Глобальные проблемы человечества Тема 18. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. **Философия и глобальные проблемы.** Основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей 19-20 веков, сохраняющие свою актуальность и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах.		2
8.	Тема 19. Задачи по противодействию коррупции **Кризис современной цивилизации**. Гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		2
	Итого		**16**

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	4 семестр		
1	**Раздел 1.** Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. **Тема 5. Прагматизм современной европейской философии.** Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования	Реферат, тестирование	2
2	**Раздел 2.** Основы философского учения о бытии**.** **Тема 8. Многообразие материального мира как проблема.** Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования	Реферат, тестирование	2
3	**Раздел 3.** Философия человека **Тема 12. Современная религиозная философия** Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата	Реферат	2
	Итого		**6**

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр - экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие философии.
2. Функции философии.
3. Объект и предмет философии.
4. Периодизация философии Древней Греции.
5. Милетская школа.

6. Учение Гераклита.
7. Пифагор и пифагорейская школа.
8. Атомизм Демокрита.
9. Маевтика (сократический метод).
10. Учение о добродетели и знании о Сократа.
11. Учение Платона об идеях.
12. Учение Платона о человеке.
13. Платон о государстве.
14. Учение Аристотеля о субстанции, сущности и форме.
15. Политика Аристотеля.
16. Учение Августина о человеке, свободе воле и атрибутах Бога.
17. Учение Августина о «граде Божьем».
18. Соотношение разума и веры по Аквинскому.
19. Доказательство существования бытия Бога по Аквинскому
20. Бэкон: индукция, эксперимент.
21. Декарт, рационализм и дедукция.
22. Монадология у Лейбница.
23. Учение Гоббса и Лока о естественных правах и общественном договоре.
24. Кант о познании.
25. Этика Канта.
26. Западная философия
27. Русская философия
28. Философия нового времени.
29. Понятие материи.
30. Духовная жизнь человека.
31. Философия познания.
32. Научная философия.
33. Социальная философия.
34. Глобальные проблемы современности.
35. Коррупция: понятие и истоки.
36. Средневековая философия.
37. Сознание его структура и функции.
38. Познание его формы и уровни.
39. Философия человека.
40. Древнегреческая философия.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

2. Линдгрен, М. Основа философии / М. Линдгрен. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-44-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131

3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870

2. Шпаргалка по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

3. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий
- Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- htfp: //www.ata//eng.ru/d/phiI/070.h+m, Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2011. - 288 с.
- htfp: //www. poIistudies,ru, Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требует

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Перечень подтверждаемых компетенций**
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста **Знания:** Основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества	Реферат, тестирование	ОК 1-9

основы философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		