

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 01.12.2023 11:17:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.В. Мартыненко

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поведения на рынке труда

Специальность СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – К.А. Данилова

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ М.В. Мартыненко

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поведения на рынке труда

Специальность СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ от «___» _____

Председатель ПЦК

_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – К.А. Данилова

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от «___» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы поведения на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: «Основы поведения на рынке труда» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит на 1 курсе в I - II семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (проекта);
- этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного исследования;
- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы поведения на рынке труда» составляет:

38 академических часов, из них:

38 академических часов – аудиторные занятия.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Основы поведения на рынке труда

»

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	1 семестр						
	Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.	1	10	8			Реферат, собеседование
1	Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	1	2				
2	Тема 1.2 Поиск информации.	1	2	2			
3	Тема 1.3 Сбор и обработка информации.	1	2	2			
4	Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.	1	2	2			
5	Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	1	2	2			
	Итого за 1 семестр:	1	10	8			контрольная работа
	2 семестр						
	Раздел 2. Основы поведения на рынке труда .	2	10	10			Реферат, собеседование
6	Тема 2.1 Типы и виды проектов.	2	2	2			
7	Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	2	2	4			
8	Тема 2.3 Этапы работы над проектом.	2	2				
9	Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	2	2	2			
10	Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	2	2	2			
	Итого за 2 семестр:	2	10	10			контрольная работа, индивидуальный проект

							контрольная работа/ контрольная работа, индивидуальный проект
	Итого:		20	18			

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		
1	Раздел 1. Основы исследовательской деятельности. Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.	<i>лекция–беседа</i>	2
2	Тема 1.2 Поиск информации. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		2
3	Тема 1.3 Сбор и обработка информации. Организация работы по сбору информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	<i>лекция–беседа</i>	2
4	Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы: требования к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		2
5	Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.		2

	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.п. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.		
	Итого за 1 семестр:		10
	2 семестр		
6	Раздел 2. Основы поведения на рынке труда . Тема 2.1 Типы и виды проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	<i>лекция–беседа</i>	2
7	Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотезы». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		2
8	Тема 2.3 Этапы работы над проектом. Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3.Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4.Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		2
9	Тема 2.4 Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебник, учебное пособие); - справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	<i>лекция–беседа</i>	2
10	Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.		2

	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Powerpoint. Требования к содержанию слайдов.		
	Итого за 2 семестр:		10
	Итого за год:		20

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		
1	Раздел 1. Основы исследовательской деятельности. Тема 1.2 Поиск информации. Практическая работа № 1. Подготовка сообщений на темы: «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека», «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Разработка схемы «Методы исследования».	<i>Семинар-обсуждение письменных рефератов</i>	2
2	Тема 1.3 Сбор и обработка информации. Практическая работа № 2. Поиск и подбор информации в сети Интернет. Составление плана по конкретной теме.		2
3	Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы. Практическая работа № 3. Повторная работа с планом индивидуального проекта. Корректировка плана, цели и задач исследования, подбор информации.		2
4	Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления. Практическая работа № 4. Оформление исследовательской работы в соответствии с правилами: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и оформление списка литературы и приложений. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Подготовка доклада. Подготовка мультимедийных презентаций.		2
	Итого за 1 семестр:		8

	2 семестр		
5	Раздел 2. Основы поведения на рынке труда . Тема 2.1 Типы и виды проектов. Практическая работа № 5. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта. Сбор информации.	<i>семинар-круглый стол</i>	2
6	Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Практическая работа № 6. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Работа над индивидуальным проектом.		2
7	Тема 2.4 Методы работы с источником информации. Практическая работа № 7. Использование и отбор литературных источников информации. Работа над индивидуальным проектом.		2
8	Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта. Практическая работа № 8. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Разработка презентации для защиты своей работы.	<i>презентация индивидуальных проектов</i>	2
	Итого за 2 семестр:		10
	Итого за год:		18

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – контрольная работа, индивидуальный проект

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. – 2-е изд. испр. и доп.- М:Издательство Юрайт, 2017.- 181 с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 128 с.
3. Третьякова С.В. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. – М.: Просвещение, 2016. – 96 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2018. — 112 с.
2. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
3. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. www.st-books.Ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
7. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета).

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT - 1 шт.
- Стол мультимедийный - 1 шт.
- Проектор Epson EB-X12 + потолочное крепление - 1 шт.
- Экран настенный ScreenMedia Goldview - 1 шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;	собеседование реферат контрольная работа индивидуальный проект	

- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - анализировать и обрабатывать результаты исследований; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - методику выполнения исследовательской работы (проекта); - этапы теоретической научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного исследования; - общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы; - способы представления результатов исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы.		
---	--	--