

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические методы и средства в профессиональной деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>7</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление профессиональной направленности и пригодности человека, его способности к саморазвитию и самосовершенствованию в специфических условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ психологии профессиональной деятельности, основных принципов и проблем в сфере профессиональных отношений;
- получение общих представлений о навыках делового общения и управления в организации, способах убеждения, внушения, самопрезентации, манипулирования, критики;
- ознакомление с современными техниками управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
- освоение студентами корректных способов решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности» входит в базовую часть дисциплин, изучаемых в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина имеет связи с предшествующей дисциплиной: Профессиональная этика и служебный этикет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного изучения дисциплин: Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: - основные категории и понятия научной психологии	ОК-5
Уметь: – выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности	ОК-5
Владеть: - навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	ОК-5
Знать: - источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач - методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК – 6
Уметь: – применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач – применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	ОК – 6
Владеть: - навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности - навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	ОК - 6
Знать: - систему профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач	ПК – 19
Уметь: – применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК – 19
Владеть: - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК - 19

5. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой в 7 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1.	Тема 1. Психология как наука и практика	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			67,5
1.	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
2.	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
3.	Тема 3. Структура личностно-профессиональных качеств	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
4	Тема 4. Этические аспекты профессиональной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
4	Тема 4. Этические аспекты профессиональной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
5	Тема 5. Регулирование межличностных отношений в группе. Культура общения	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
6	Тема 6 Моральный конфликт в профессиональной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
6	Тема 6. Моральный конфликт в профессиональной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-19	1,5	3			
	Итого 7 семестр		13,5	27			67,5
	Итого		13,5	27			67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1.	Тема 1. Психология как наука и практика 1. Предмет, цели, задачи психологии общения	1,5	

	2. Темперамент 3. Характеристика типов темперамента		
2.	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего 1. Основные подходы к профессионализму деятельности и профессионализму личности государственного служащего 2. Психологический аспект профессиональной деятельности государственного служащего	1,5	
2	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего 1. Стратегия работы с кадрами 2. Технологии оценки и формирования команд	1,5	
3	Тема 3. Структура личностно-профессиональных качеств 1. Социально-правовые характеристики личности госслужащего 2. Психологическое содержание субъектно-профессиональных сфер госслужащего 3. Особенности личностно-профессионального развития госслужащего	1,5	
4	Тема 4. Этические аспекты профессиональной деятельности 1. Содержание и характер моральных проблем в профессиональной деятельности	1,5	
4	Тема 4. Этические аспекты профессиональной деятельности 1. Основные требования профессиональной этики в профессиональной деятельности	1,5	Мультимедиа лекция
5	Тема 5. Регулирование межличностных отношений в группе. Культура общения 1. Регулирование межличностных отношений – компонент стратегии работы с персоналом. 2. Деловое общение. Содержание, структура, функции. 3. Культура делового общения. Понятие и общая характеристика	1,5	Мультимедиа лекция
6	Тема 6 Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Содержание и характер моральных проблем в профессиональной деятельности 2. Проблема противоречия между личными интересами сотрудников и интересами профессиональной системы 3. Профессиональная честь как моральная основа сплоченности служебного коллектива	1,5	
6	Тема 6. Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Долг и моральная ответственность сотрудников	1,5	

	2. Профессиональное достоинство и «честь мундира»		
	Итого 7 семестр	13,5	3,0
	Итого	13,5	3,0

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Тема 1. Психология как наука и практика 1. Предмет, цели, задачи психологии общения 2. Темперамент 3. Характеристика типов темперамента	1,5	
1	Тема 1. Психология как наука и практика 1. Предмет, цели, задачи психологии общения 2. Темперамент 3. Характеристика типов темперамента	1,5	
2	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего 1. Основные подходы к профессионализму деятельности и профессионализму личности государственного служащего	1,5	
2	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего 1. Психологический аспект профессиональной деятельности государственного служащего	1,5	
2	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего 1. Стратегия работы с кадрами	1,5	
2	Тема 2. Психологическое содержание профессиональной деятельности государственного служащего 1. Технологии оценки и формирования команд	1,5	
3	Тема 3. Структура личностно-профессиональных качеств 1. Социально-правовые характеристики личности госслужащего 2. Психологическое содержание субъектно-профессиональных сфер госслужащего	1,5	
3	Тема 3. Структура личностно-профессиональных качеств 1. Особенности личностно-профессионального развития госслужащего	1,5	
4	Тема 4. Этические аспекты профессиональной деятельности	1,5	

	1. Содержание и характер моральных проблем в таможенном деле		
4	Тема 4. Этические аспекты профессиональной деятельности 1. Основные требования профессиональной этики в профессиональной деятельности	1,5	
5	Тема 5. Регулирование межличностных отношений в группе. Культура общения 1. Регулирование межличностных отношений – компонент стратегии работы с персоналом.	1,5	круглый стол
5	Тема 5. Регулирование межличностных отношений в группе. Культура общения 1. Деловое общение. Содержание, структура, функции.	1,5	
5	Тема 5. Регулирование межличностных отношений в группе. Культура общения 1. Культура делового общения. Понятие и общая характеристика	1,5	
6	Тема 6 Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Содержание и характер моральных проблем в таможенном деле	1,5	круглый стол
6	Тема 6 Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Проблема противоречия между личными интересами сотрудников и интересами профессиональной системы	1,5	
6	Тема 6 Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Профессиональная честь как моральная основа сплоченности служебного коллектива	1,5	
6	Тема 6. Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Долг и моральная ответственность сотрудников	1,5	
6	Тема 6. Моральный конфликт в профессиональной службе 1. Профессиональное достоинство и «честь мундира»	1,5	
	Итого 7 семестр	27,0	3
	Итого	27,0	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОК-5, ОК-6, ПК-19	Самостоятельное изучение	конспект	Собеседование	55,89	6,21	62,1

	литературы					
ОК-5, ОК-6, ПК-19	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседовани е	4,86	0,54	5,4
Итого				60,75	6,75	67,5

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности» на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОК-5, ОК-6, ПК-19	Темы 1-6	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
ОК-5, ОК-6, ПК-19	Темы 1 - 6	Собеседование	устный	текущий	Темы индивидуальных творческих заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
ОК – 5					
Базовый	Знать: основные категории и понятия научной психологии	Фрагментарные знания основных категорий и понятий научной психологии	Неполные знания основных категорий и понятий научной психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий и понятий	

				научной психологии	
	Уметь: выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности	Фрагментарное использование умения выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умения выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	Фрагментарное владение навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	
ОК – 6					
	Знать: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной	Фрагментарные знания источников и природы стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методов эмоциональной	Неполные знания источников и природы стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методов эмоциональной и когнитивной регуляции для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников и природы стресса при решении сложных и экстремальных	

	регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психологического состояния	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	профессиональных задач; методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	Уметь: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное демонстрирование умения применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое демонстрирование умения применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрирование умения применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	
	Владеть: навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач	Испытывает затруднения во владении навыками выбора методов психологической защиты при решении	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора методов психологическ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	

	обеспечения экономической безопасности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	стандартных задач обеспечения экономической безопасности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	ой защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	
--	--	--	--	--	--

ПК – 19

	Знать: систему профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач	Минимальные знания системы профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач	Демонстрирует знания системы профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач	Имеются знания системы профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, применяемых при решении профессиональных задач	
	Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Минимальные умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Фрагментарные умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Имеются умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	

	Владеть: способность ую применять при решении профессиона льных задач психологиче ские методы, средства и приемы	Недостаточн о владеет способност ую применять при решении профессиона льных задач психологиче ские методы, средства и приемы	Испытывает затруднения при владении способностью применять при решении профессиональ ных задач психологическ ие методы, средства и приемы	Воспроизводи т и корректно использует способность применять при решении профессионал ных задач психологичес кие методы, средства и приемы	
ОК-5					
Повышенный	Знать: основные категории и понятия научной психологии				Сформиров анные систематиче ские знания основных категорий и понятий научной психологии
	Уметь: выявлять социальные, культурные, конфессиона льные различия в процессе профессиона льной деятельност и				Сформиров анное умение выявлять социальные, культурные, конфессион альные различия в процессе профессион альной деятельност и
	Владеть: навыками работы в коллективе на основе толерантног о восприятия социальных, культурных, конфессиона льных и иных различий				Успешное и систематиче ское применение навыков работы в коллективе на основе толерантног о восприятия социальных , культурных,

					конфессиональных и иных различий
	ОК-6				
	Знать: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психологического состояния				Сформированные систематические знания источников и природы стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психологического состояния
	Уметь: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и				Сформированное умение применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы

	когнитивно й регуляции в экстремальн ых ситуациях обеспечения экономичес кой безопасност и				эмоциональ ной и когнитивно й регуляции в экстремаль ных ситуациях обеспечени я экономичес кой безопаснос ти
	Владеть: навыками выбора методов психологиче ской защиты при решении стандартны х задач обеспечения экономичес кой безопасност и; навыками применения специальны х методов эмоциональ ной и когнитивно й регуляции в экстремальн ых ситуациях обеспечения экономичес кой безопасност и				Успешное и систематич е ское владение навыками выбора методов психологич еской защиты при решении стандартны х задач обеспечени я экономичес кой безопаснос ти; навыками применени я специальны х методов эмоциональ ной и когнитивно й регуляции в экстремаль ных ситуациях обеспечени я

					экономичес кой безопаснос ти
	ПК – 19				
	Знать: систему профессиона льных задач психологиче ских методов, средств и приемов, применяемы х при решении профессиона льных задач				Обладает глубокими знаниями системы профессион альных задач психологич еских методов, средств и приемов, применяем ых при решении профессион альных задач
	Уметь: применять при решении профессиона льных задач психологиче ские методы, средства и приемы				Умеет применять при решении профессион альных задач психологич еские методы, средства и приемы
	Владеть: способность ю применять при решении профессиона льных задач психологиче ские методы, средства и приемы				Владеет способность ю применять при решении профессион альных задач психологич еские методы, средства и приемы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-2	5 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 3-4	10 -ая неделя	20
3.	Собеседование по темам 5-6	14-ая неделя	20
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При проверке знаний на практических занятиях оцениваются точность, логичность и последовательность изложения теоретических вопросов, и рациональность выполнения и точность выполнения расчетов.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

При защите индивидуального творческого задания оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

9. Методические указания для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методичес- кая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-6	1-3	1-3	1-2	1-3
2.	Подготовка к практическим заданиям	1-3	1-3	1-2	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тертель, А. Л. Психология. Курс лекций : учеб. пособие / А.Л. Тертель. - М. : Проспект, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-08954-3
2. Рогов, Е. И. Психология становления профессионализма : учебник / Е.И. Рогов ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2014. - 394 с. - Библиогр.: с. 392-393. - ISBN 978-5-9905703-6-8
3. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб. : Питер, 2013. - 624 с. : ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 620. - ISBN 978-5-459-00453-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : [учеб. пособие] / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. - М. : Кнорус, 2012. - 496 с. - (Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 493-495. - ISBN 978-5-406-01108-9
2. Психология. Для бакалавров : [учеб. пособие] / С.А. Безгодова, С.В. Васильева, М.С. Волохонская и др. ; под ред. В.Н. Панферова. - СПб. : Питер, 2013. - 480 с. : ил. - (Учебное пособие). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 466-480. - ISBN 978-5-496-00027-7
3. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : [учеб. пособие] / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. - М. : Закон и право, 2009. - 247 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-238-01608-5

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности» направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности» направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://e.lanbook.com>
3. <http://elibrary.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

1. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных занятий: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе, экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном, учебно-наглядные пособия. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, компьютер в сборе, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -16 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме