

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **4** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых основ обеспечения экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных нормативных актов регламентирующих деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, хозяйствующих субъектов;
- формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения экономической безопасности и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» относится к дисциплинам специализации. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин «Правоведение», «Административно-правовое регулирование экономической деятельности», «Экономическая безопасность».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы	ОПК-2

Знать: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;	ПК-10
Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	ПК-11
Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию	ОПК-2
Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;	ПК-10
Уметь: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;	ПК-11
Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий	ОПК-2
Владеть: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	ПК-10
Владеть: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	ПК-11

6 Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е
В т.ч. аудиторных	36	
Из них:		
Лекций	12	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	24	
Самостоятельной работы	45	
Зачет 4 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	
4 семестр							
1.	Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5	-	-	45
				1,5			
2.	Тема 2. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5	-	-	
				1,5			

3.	Тема 3. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	ОПК-2 ПК-10 ПК-11 ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Правовое обеспечение экономической безопасности организации	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5			
8	Тема 8. Экономические правонарушения, их выявление, предупреждение, расследование	ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1,5	1,5			
Итого за 4 семестр:			12	24,0	-	-	45
Итого:			12	24,0	-	-	45

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации 1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности 2. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности 3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности	1,5	мультимедиа лекция
2	Тема 2. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ 1. Внутренние угрозы экономической безопасности. 2. Экономическая безопасность и кризисные явления	1,5	
3	Тема 3. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности 1. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов 2. Правоохранительная деятельность и ее	1,5	мультимедиа лекция

	организационно-правовые формы 3. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности 4. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности 5. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями 6. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями		
4	Тема 4. Правовое обеспечение экономической безопасности организации 1. Критерии и показатели экономической безопасности 2. Показатели финансовой безопасности 3. Признаки несостоятельности (банкротства) 4. Борьба с рейдерскими захватами 5. Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну 6. Правовой статус оффшоров	1,5	
5	Тема 5. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности 1. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур 2. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности	1,5	
6	Тема 6. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности 1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ 2. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность 3. Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления	1,5	
7	Тема 7. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств 1. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем 2. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала 3. Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.	1,5	
8	Тема 8. Экономические правонарушения, их выявление, предупреждение, расследование 1. Понятие и характеристика экономических	1,5	

	преступлений и правонарушений 2. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений 3. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений		
	Итого за 4 семестр:	12	3,0
	Итого:	12	3,0

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	4 семестр		
1	Тема1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации 1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности	1,5	Круглый стол
	2. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности		
	3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности	1,5	Круглый стол
2	Тема 2. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ 1. Внутренние угрозы экономической безопасности.	1,5	
	2. Экономическая безопасность и кризисные явления	1,5	
3	Тема 3. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности 1. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов	1,5	
	2. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы 3. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности		
	4. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности 5. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями 6. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями	1,5	
4	Тема 4.Правовое обеспечение экономической безопасности организации	1,5	

ОПК-2 ПК-10 ПК-11	Самостоятельное изучение литературы с 1-8 тему	конспект	собеседование	18,45	2,05	20,5
ОПК-2 ПК-10 ПК-11	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	9,0	1,0	10,0
ОПК-2 ПК-10 ПК-11	Выполнение индивидуального творческого задания	Выполненное задание	Собеседование	9,0	1,0	10,0
Итого за 4 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-2 ПК-10 ПК-11	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для индивидуальных творческих заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-10					
Базовый	Знать: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;	не знает: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;	знает на удовлетворительно м уровне: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;	знает на хорошем уровне: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;	
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершение преступлений; ;	не умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершение преступлений;	испытывает затруднения в умениях: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершение преступлений;	обладает достаточным умением: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершение преступлений;	

	Владеть: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	не владеет: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	испытывает затруднения во владении: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	владеет на хорошем уровне: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	
Повышенны й	Знать: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;				знает на отличном уровне: методы профилактики, предупреждения экономических преступлений;
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;				умеет на высоком уровне: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;
	Владеть: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;				владеет на высоком уровне: навыками реализации мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
ПК-11					
Базовый	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	не знает: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	знает на удовлетворительно м уровне: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	знает на хорошем уровне: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	
	Уметь: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;	не умеет: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;	испытывает затруднения в умениях: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;	обладает достаточным умением: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в	

	Владеть: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	не владеет: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	испытывает затруднения во владении: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	владеет на хорошем уровне: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	
Повышенны й	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;				знает на отличном уровне: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
	Уметь: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;				умеет на высоком уровне: пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;
	Владеть: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;				владеет на высоком уровне: навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;
ОПК-2					
Базовый	Знать: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы	не знает: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы	знает на удовлетворительно м уровне: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы	знает на хорошем уровне: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы	
	Уметь: анализировать и оценивать социально- экономическую	не умеет: анализировать и оценивать социально- экономическую информацию	испытывает затруднения в умениях: анализировать и оценивать	обладает достаточным умением: анализировать и оценивать	

	информацию		социально-экономическую информацию	социально-экономическую информацию	
	Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий	не владеет: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий	испытывает затруднения во владении: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий	владеет на хорошем уровне: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий	
Повышенны й	Знать: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы				знает на отличном уровне: методы экономической науки - анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, экспертные методы
	Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию				умеет на высоком уровне: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию
	Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий				владеет на высоком уровне: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-3 тему)	6 нед.	15
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 4-6 тему)	12 нед.	20
3.	Контрольная точка №3 (собеседование по 7-8 тему)	16 нед.	20
	Итого за 4 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: проведение собеседования, круглого стола, проверка выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Выполнение индивидуальных и творческих заданий. Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Работа над вопросами круглого стола предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешной и качественной подготовки студента к участию в круглом столе необходимо:

- уметь сформулировать актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- владеть методами познавательной деятельности, аналитическими приемами и навыками научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить содержание актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- при необходимости наглядно оформить материал, иллюстрирующий содержание обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- убедительно и аргументированно изложить свое видение существа затрагиваемых в рамках дискуссионной темы вопросов.

В формате круглого стола предполагается отводить время для дискуссии отдельным его участникам не более 2-3 минут.

Критерии оценивания результатов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методич- еская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-3	1-2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-3	1-2	1-5
3	Выполнение индивидуального творческого задания	1-2	1-3	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00652-7. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>. –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный.

3. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет). – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034> – Библиогр.: с. 343 - 346. – ISBN 978-5-907166-32-5. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности » для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности » для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации
2. econbez.ru - Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7
Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных занятий: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе, экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном, учебно-наглядные пособия. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, компьютер в сборе, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -16 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.