Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 14.09.2023 14:28:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 12:23:19

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Государственно-правовой**
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2021**
Изучается во **2** семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование целостного, системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение навыков командного решения проектных задач, применительно к концепции устойчивого развития.

Дисциплина относится к Б1.В.1.ДВ.01.05 (Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, умение работы в команде, а также возможности выбора индивидуальной траектории обучения в рамках универсальной Концепции устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

– овладение знаниями Концепции устойчивого развития;

- выработка умения выявить и сформулировать проблемы и осуществить поиск их решения;

- формирование навыков командной работы;

- приобретение опыта самоорганизации;

- формирование навыков реализации личностного потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития является дисциплина «Философия».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Правовое социальное обеспечение».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Концепцию устойчивого развития; методы проектного обучения	УК – 3
Уметь: выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития и осуществить поиск их решения	УК – 3
Владеть: навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития	УК – 3

6. Объём учебной дисциплины

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

В том числе аудиторных	36 ч.
Из них:	
Лекций	12 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	45 ч.
Контроль	- ч.

Зачет с оценкой во 2 семестре

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей	УК - 3	1,5	3			3
2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения	УК - 3	1,5	3			6
3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России	УК - 3	1,5	3			6
4	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития	УК - 3	1,5	3			6
5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию	УК - 3	1,5	3			6
6	Тема 6. Проблемы изменение	УК - 3	1,5	3			6

	климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения						
7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях	УК - 3	1,5	3			6
8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право	УК - 3	1,5	3			6
9	**Итого:**		**12**	**24**			**45**

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
1 1	Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей (1,5) История принципа «устойчивое развитие» Цели Концепции ООН в области устойчивого развития Международное экологическое право Проектные подходы в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития	1,5	
2 2	Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	1,5	
3 3	Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России Ликвидация нищеты и голода в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Охрана земель в международном измерении Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России	1,5	Лекция-беседа
4 4 5	Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития Международно-правовой принцип ответственного потребления Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами Законодательство РФ в сфере обращения с отходами	1,5	
5 5	Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Межударное морское право Правовое регулирование охраны и использования водных ресурсов в РФ	1,5	
6	Тема 6. Проблемы изменение климата в свете	1,5	

6	устойчивого развития и правовые средства их решения Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли Меры по реализации Парижского соглашения в РФ		
7 7	Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	1,5	
8 8	Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	1,5	
	Итого	**12**	**1,5**

7.3 Наименование лабораторных работ. Не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
1.	**Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей** **Практическое занятие № 1. Концепция ООН по устойчивому развитию** История принципа «устойчивое развитие» Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения Международные организации в области охраны окружающей среды Международные конвенции в области охраны окружающей среды	1,5	
1	**Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей** **Практическое занятие № 2. Экологические проблемы России** Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	1,5	

	Национальный проект «Экология»		
2	**Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения** **Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения** Глобальная энергетическая безопасность и право Правовые основы энергетического правопорядка	1,5	
2	**Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения** **Практическое занятие № 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие** Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации" Правовое регулирование энергетических отношений в РФ	1,5	
3	**Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России** **Практическое занятие № 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода** Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития Всемирная продовольственная программа Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием	1,5	Выполнение проектного задания
3	**Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России** **Практическое занятие № 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России** Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения	1,5	
4	**Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития** **Практическое занятие № 7. Ответственное производство и потребление в свете**	1,5	

	рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве Международно-правовой принцип ответственного потребления Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС		
4	**Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития** **Практическое занятие № 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ** Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования Российское законодательство в области обращения с отходами Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»	1,5	Выполнение проектного задания
5	**Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию** **Практическое занятие № 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития** Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития Межударное морское право	1,5	
5	**Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию** **Практическое занятие № 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ** Правовое регулирование водных отношений в РФ Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»	1,5	
6	**Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.** **Практическое занятие № 11. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения** Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год) Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя	1,5	

	Земли		
6	**Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.** **Практическое занятие № 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ** Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ Меры по реализации Парижского соглашения в РФ	1,5	
7	**Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях** **Практическое занятие № 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне** Международно-правовая охрана лесов и иной растительности Международно-правовая охрана животного мира	1,5	
7	**Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях** **Практическое занятие № 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ** Правовая охрана лесов в РФ Правовая охрана животного мира в РФ	1,5	
8	**Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право** **Практическое занятие № 15. Инфраструктурные проекты и урбанистка** Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития Индустриализация, инновации и инфраструктура	1,5	Выполнение проектного задания
8	**Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право** **Практическое занятие № 16. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право в РФ** Правовые проблемы градостроительства в РФ Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ	1,5	Выполнение проектного задания
	Итого за 2 семестр	**24**	**6**
	Итого	**24**	**6**

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенци	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

й						
2 семестр						
УК-3	Подготовка к практическому занятию; самостоятельное изучение литературы (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет), ознакомление с нормативными документами	Опорный конспект темы, реферированные научные статьи	Собеседование	10,5	1	11,5
	Выполнение проектного задания	Проектное задание	Собеседование	15	2	17
	Написание докладов	Доклады	Проверка и обсуждение письменных докладов	3	0,5	3,5
	Выполнение групповых творческих заданий	Групповые творческие задания (презентации, схемы)	Проверка групповых творческих заданий (презентаций, схем)	6	0,5	6,5
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Индивидуальные творческие задания (схемы, презентационные проекты)	Проверка индивидуальных творческих заданий (схем, презентационных проектов)	6	0,5	6,5
Итого за 2 семестр				**40,5**	**4,5**	**45**
Итого				**40,5**	**4,5**	**45**

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/ промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства

УК-3	1	Собеседование	Текущий	Устный, письменный	Собеседование
УК-3	2,4,6,7,8	Собеседование по проектам	Текущий	Устный и письменный	Проект
УК-3	3	Проверка контента, размещаемого тематической в группе в социальной сети «В Контакте»	Текущий	Устный, письменный	Проект
УК-3	5	Проверка научных статьей	Текущий	Устный и письменный	Научные статьи

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	**Знать:** Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества	Слабо знает Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества	Знает на репродуктивном уровне Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества	Знает на аналитическом уровне Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества	
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды	Плохо умеет выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды	Умеет на репродуктивном уровне формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды	Умеет на аналитическом уровне формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды	
	Владеть: навыками проектной работы в	Плохо владеет	Владеет на	Владеет на	

	области достижения целей устойчивого развития	навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития	репродуктивном уровне навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития	аналитическом уровне навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития	
Повышенный	**Знать:** методы проектного обучения				Знает на системном уровне методы проектного обучения
	Уметь: осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества				Умеет на системном уровне**:** осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества
	Владеть: навыками осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества				Владеет на системном уровне навыками осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количествобаллов
2 семестр			
1.	Аудиторная самостоятельная работа. Концепции ООН в области устойчивого развития.	5 неделя	15

	Энергетические проблемы. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России		
2.	Аудиторная самостоятельная работа. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения	10 неделя	20
3.	Аудиторная самостоятельная работа. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях. Инфраструктурные проекты в урбанистке и право	15 неделя	20
	Итого за 1семестр		**55**
	Итого		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.** Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах

по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	**Количество баллов за зачет (Sзач)**
50 ≤ Rсем ≤ 60	**40**
39 ≤ Rсем< 50	**35**
33 ≤ Rсем< 39	**27**
Rсем< 33	**0**

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Допуск к текущей аттестации происходит при наличии у студентов выполненных задания (в устной либо письменной форме) к конкретному практическому занятию. Защита выполненного задания проходит в форме собеседования со студентом по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненного задания соответсвует установленным требованиям, а его содержания полностью раскрывает сущность.

Основанием для снижением оценки являются:

- неточное выполнение заданий;
- отсутствие в тексте доклада или письменного задания ссылок на историческое или актуальное законодательство;
- неполное раскрытие темы;
- небрежное офрмление выполненного задания;
- использование единственного законодательного источника или учебника

Текст выполненного в письменной форме задания может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- если не истек срок его сдачи;
- если допущеные в изложении материала ошибки и неточности существенны;
- если отсутствуют ссылки на использованные нормативные акты и литературу.

Критерии оценивания ответов на собеседовании, выполнения индивидуальных заданий, написанных рефератов приведены в Фонаде оценочных средств по дисциплине.

Отметка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационных проектов, выполнение индивидуальных заданий, обсуждение письменных докладов. Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в указанных формах проводится по каждой теме.

Собеседование –средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Круглый стол, дискуссия, *коллоквиум* –оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения. определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Презентационный проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Индивидуальное задание –частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчётности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическому занятию	1-4	1-3	1,2	1-7
2.	Подготовка к практическому занятию, написание статьи	1-4	1-3	1,2	1-7
3.	Подготовка к практическому занятию, выполнение проектных заданий	1-4	1-3	1,2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

4.Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. – Минск :Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494

2. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 c. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43238.html

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания

Аграрное и земельное право

Экологическое право

Экологический вестник России

Юридическая мысль

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Правовая система «Консультант Плюс» -www.consultant.ru

Правовая система «Гарант» - www.garant.ru

Электронная библиотека СКФУ http://www.ncfu.ru/elektro-obrazovatelnie-resurci.html

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.